

令和5年度

学 校 要 覧



沖縄県立 鏡が丘特別支援学校

〒901-2104 沖縄県浦添市当山三丁目2番7号
TEL (098) 877-4940
FAX (098) 877-9958

— 目 次 —

| | | |
|-----|---------------------------|---------------|
| I | 学校の概要 | |
| 1 | 校歌 | I - 1 |
| 2 | 所在地・校舎配置図・学校案内図 | I - 2 |
| 3 | 沿革 | I - 3 ~ 10 |
| 4 | 歴代管理職（校長、教頭、事務長）及びPTA会長一覧 | I - 11 ~ 13 |
| II | 学校経営計画 | |
| 1 | 本県の教育目標 | II - 1 |
| 2 | 学校経営の基本理念 | II - 1 |
| 3 | 教育目標と目指す方向 | II - 1 |
| 4 | 本年度の重点目標 | II - 2 |
| 5 | 学校経営の基本方針 | II - 2 ~ 4 |
| 6 | 具体的実践計画 | II - 4 ~ 5 |
| 7 | 教育課程編成の基本方針 | II - 5 |
| 8 | 教育課題に対する指導の重点 | II - 5 ~ 6 |
| 9 | 本校の教育目標を達成するための学校全体像 | II - 7 ~ 12 |
| III | 教育課程 | |
| 1 | 各学部の教育目標一覧 | III - 1 |
| 2 | 小学部の教育課程 | III - 2 ~ 13 |
| 3 | 中学部の教育課程 | III - 14 ~ 20 |
| 4 | 高等部の教育課程 | III - 21 ~ 30 |
| 5 | 日課表 | III - 31 ~ 34 |
| 6 | 使用教科書・準教科書・副読本等一覧 | III - 35 ~ 36 |
| IV | 児童生徒の実態 | |
| 1 | 学級編制（小、中、高） | IV - 1 ~ 2 |
| 2 | 疾病障害統計、医療的管理を必要とする児童生徒 | IV - 3 ~ 4 |
| 3 | 医療的ケアを要する児童生徒 | IV - 5 |
| 4 | 児童生徒の移動状況 | IV - 6 |
| 5 | 児童生徒の通学状況 | IV - 6 |
| 6 | 卒業生の進路状況 | IV - 6 |
| 7 | 児童生徒の居住市町村別数 | IV - 7 |
| V | 寄宿舎 | V - 1 ~ 2 |
| VI | スクールバス運行計画 | VI - 1 ~ 7 |
| VII | 年間行事計画 | VII - 1 ~ 2 |

校 歌

作詞 古 堅 幸 雄
作曲 中 山 興 真

♩ = 120



み な み の し - ま - の そ ら あ お - く



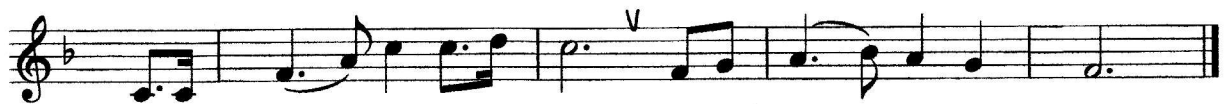
そ よ か ぜ か - る く さ - わ や か に



あ - ふ じ ゆ う - を の - り - こ え て



つ ど い し わ - れ ら ひ と す じ に



あ か る く つ よ - く は - げ - み ゆ く

校 歌

一 南の島の 空青く

そよ風かるく さわやかに
あゝ不自由を のりこえて
集いしわれら ひとすじに
明るく強く 励みゆく

二 緑の丘の 学び舎で

友と手をとり 語り合う
あゝその歩み おそくとも
あふれる意欲 いつまでも
はげましあつて 進みゆく

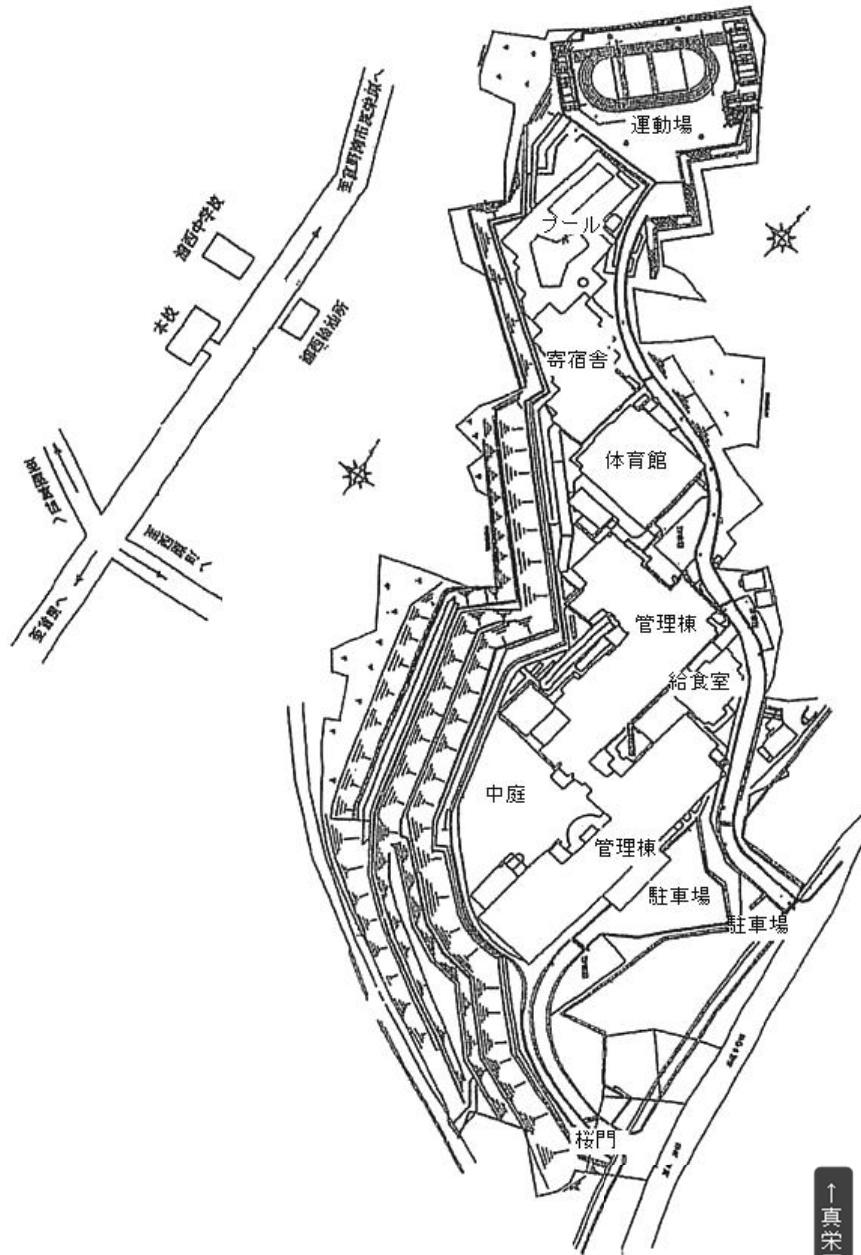
三 未来の夢を めざすとき

鏡が丘に 陽が映える
あゝ不自由を のりこえて
集いしわれら 胸をはり
希望にもえる 明日をよぶ

2 所在地・校舎配置図・学校案内図

〒901-2104

沖縄県浦添市当山三丁目2番7号



| | |
|-------|-----------------------|
| 校地面積 | 39,849 m ² |
| 校舎面積 | 7,710 m ² |
| 体育館面積 | 965 m ² |
| 寄宿舍面積 | 2,125 m ² |
| 運動場面積 | 3,676 m ² |
| プール面積 | 400 m ² |



3 沿革

| | | |
|-------|--------|--|
| 昭和39年 | 4月16日 | 中央教育委員会において養護学校設立認可 |
| | 9月1日 | 浦添市字大平鏡原61番地において地鎮祭及び起工式 |
| | 9月12日 | 初代校長 比嘉永俊 発令同日就任、仮事務所を沖縄整肢療護園内に置く。 |
| 昭和40年 | 1月1日 | 琉球政府立肢体不自由養護学校を琉球政府立鏡が丘養護学校と校名を変更する。 |
| | 4月25日 | 第1校舎教室、便所及び上4教室等、工事竣工 |
| | 4月26日 | 開校式、入学式（児童生徒83名、職員11名） |
| | 5月10日 | 完全給食が開始される。 |
| | 9月21日 | 校章が決まる（伊計光義氏デザイン） |
| | 10月16日 | 第1回運動会 |
| 昭和41年 | 3月23日 | 小学部第1回卒業式（卒業生7名）挙行 |
| | 6月7日 | スクールバス（1号車大型）配車 |
| | 8月3日 | 水泳訓練プール、寄宿舎、講堂等竣工 |
| | 9月1日 | ボイラー室竣工 |
| 昭和42年 | 3月22日 | 小学部第2回卒業式（卒業生10名）挙行 |
| | 5月30日 | 第一校舎2階2教室、機能訓練室、寄宿舎竣工 |
| | 6月5日 | スクールバス（2号車大型）配車 |
| | 6月20日 | 鏡が丘養護学校学則制定 （昭和42年中央教育委員会議案第10号） |
| | 10月1日 | 沖縄整肢療護園分教場を療護園分校に昇格 （分校主事・屋比久和 発令） 兼城小学校結核研究所内特別学級を鏡が丘養護学校兼城分校として琉球政府へ移管 |
| 昭和43年 | 3月21日 | 小学部第3回卒業式（卒業生10名） 中学部第2回卒業式（卒業生8名）挙行 |
| | 3月30日 | 第二校舎一階、5教室竣工 |
| 昭和44年 | 3月25日 | 小学部第4回卒業式（卒業生8名） 中学部第3回卒業式（卒業生11名）挙行 |
| | 4月12日 | 音楽教室、理科教室、家庭科教室、準備室等竣工 |
| | 12月15日 | 沖縄整肢療護園分校独立して、那覇養護学校となる。 |
| | 12月19日 | 高等部設置認可 |
| 昭和45年 | 3月20日 | 小学部第5回卒業式（卒業生13名） 中学部第4回卒業式（卒業生13名）挙行 |

| | | |
|-------|--------|--|
| | 3月31日 | 校長 比嘉永俊 退職（勸奨） |
| | 4月 1日 | 第2代校長 小嶺幸五郎 発令 |
| 昭和46年 | 3月20日 | 小学部第6回卒業式（卒業生22名） 中学部第5回卒業式（卒業生14名）举行 |
| | 4月 1日 | 高等部普通科Aコース認可 |
| | 4月26日 | 創立五周年記念式典举行・校歌制定 |
| | 6月11日 | 第一校舎二階、教室2，便所1 竣工 |
| | 11月 2日 | 中学部修学旅行～6日（九州地方） |
| | 12月11日 | P T Aにより飼育小屋、花壇及び運動場等整備 |
| 昭和47年 | 3月23日 | 小学部第7回卒業式（卒業生17名） 中学部第6回卒業式（卒業生15名）举行 |
| | 3月31日 | 校 長 小嶺幸五郎 退職（勸奨） |
| | 4月 1日 | 第3代校長 伊良皆哲次 発令 |
| | 5月15日 | 沖縄本土復帰、琉球政府立から沖縄県立鏡が丘養護学校となる。 |
| 昭和47年 | 7月15日 | 高等部2・3年生修学旅行～20日（関東地方） |
| 昭和48年 | 3月 6日 | 高等部第1回卒業式举行（卒業生9名） |
| | 3月23日 | 小学部第8回卒業式（卒業生15名） 中学部第7回卒業式（卒業生18名）举行 |
| | 6月 2日 | 新車大型スクールバス配車 |
| 昭和49年 | 3月 5日 | 高等部第2回卒業式举行（卒業生18名） |
| | 5月 1日 | 特別教室（理科教室、視聴覚教室），寄宿舎2階竣工 |
| 昭和50年 | 3月 1日 | 高等部第3回卒業式举行（卒業生14名） |
| | 3月24日 | 小学部第10回卒業式（卒業生16名） 中学部第9回卒業式（卒業生18名）举行 |
| | 4月26日 | 創立10周年記念式典举行（記念誌、研究紀要発刊） 時計台、掲示板、ゴミ焼却炉、渡り廊下（一校舎）、 スクールバス昇降口、渡り廊下のコンクリート張り、世界地図完成 |
| 昭和51年 | 1月29日 | スクールバス1台（大型リフト式）配車 |
| | 3月 1日 | 高等部第4回卒業式举行（卒業生16名） |
| | 3月23日 | 小学部第11回卒業式（卒業生18名） 中学部第10回卒業式（卒業生17名）举行 |
| 昭和52年 | 3月 1日 | 高等部第5回卒業式举行（卒業生22名） |
| | 3月23日 | 小学部第12回卒業式（卒業生12名） |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>中学部第11回卒業式（卒業生17名）举行 3月31日 校長 伊良皆哲次 退職（勸奨） 4月1日 第4代校長 平良銀永 発令</p> |
| 昭和53年 | <p>3月1日 高等部第6回卒業式举行（卒業生24名） 3月23日 小学部第13回卒業式（卒業生12名） 中学部第12回卒業式（卒業生16名）举行</p> | |
| 昭和54年 | <p>3月1日 高等部第7回卒業式举行（卒業生19名） 3月23日 小学部第14回卒業式（卒業生3名） 中学部第13回卒業式（卒業生17名）举行 4月1日 養護学校義務教育制に伴い宜野湾分校（病弱）開校 7月19日 学校防災施設工事竣工</p> | |
| 昭和55年 | <p>3月1日 高等部第8回卒業式举行（卒業生25名） 3月23日 小学部第15回卒業式（卒業生10名） 中学部第14回卒業式（卒業生12名）举行</p> | |
| 昭和56年 | <p>1月17日 学校移転に伴い新校地（浦添市前田）で面積39,800㎡の校地決定 2月17日 鏡が丘養護学校訪問教育部（沖縄療育園内）を浦添分校と設置認可 3月1日 高等部第9回卒業式举行（卒業生30名） 3月23日 小学部第16回卒業式（卒業生17名） 中学部第15回卒業式（卒業生22名）举行 3月24日 兼城分校、教育委員会において廃止の認可 3月25日 兼城分校第9回卒業式並びに閉校式举行 7月7日 新校舎建築工事起工式举行</p> | |
| 昭和57年 | <p>1月6日 新校章の図案決定 2月7日 「体育館内部施設充実期成会」総務開催 2月10日 新校地の緑化総合設計図作成 3月1日 高等部第10回卒業式举行（卒業生31名） 3月23日 小学部第17回卒業式（卒業生10名） 中学部第16回卒業式（卒業生15名）举行 4月1日 新校舎移転委員会発足 11月1日 新校舎浦添市当山750番地に移転完了</p> | |
| 昭和58年 | <p>1月22日 新校舎落成記念式典並びに祝賀会を举行 4月1日 第5代校長 金城順亮 発令 4月7日 在籍数：小39名，中32名，高86名，計157名 7月1日 日本警備保障会社と機械警備（アラーム）を開始</p> | |

| | | |
|-------|--------|--|
| 昭和59年 | 1月15日 | 体育館ステージ緞帳、幕一式設置工事完成 |
| | 3月31日 | 宜野湾分校閉鎖，県立森川養護学校として独立校となる。 |
| | 4月7日 | 在籍数：小39名，中26名，高83名，計148名 |
| | 11月16日 | 第23回全国学校体育研究大会（特殊教育部会）授業研究ならびに研究発表実施 |
| 昭和60年 | 5月1日 | 学校基本調査（小39名，中26名，高83名 計148名） |
| | 6月18日 | 県立泡瀬養護学校開校に伴い通学区域変更（小・中学部）ならびにスクールバス1台を所管替え |
| 昭和61年 | 5月1日 | 学校基本調査（小35名，中38名，高78名 計151名） |
| 昭和62年 | 5月1日 | 学校基本調査（小40名，中31名，高68名 計139名） |
| | 9月1日 | 校旗の樹立式及び石碑「すこやか」除幕式 |
| | 11月10日 | 寄宿舎改装工事完了 |
| | 11月14日 | 海邦国体かりゆし大会開会式で特別集団演技吹奏楽隊出演 |
| 昭和63年 | 3月31日 | 校長 金城順亮 退職（定年） |
| | 4月1日 | 第6代校長 當銘正幸 発令 |
| | 5月1日 | 学校基本調査（小31名，中29名，高75名，計135名） |
| | 4月27日 | 沖縄県高等学校体育連盟に正式加入決定 |
| 平成 元年 | 4月1日 | 第7代校長 嶺井幹史 発令 |
| | 5月1日 | 学校基本調査（小30名，中21名，高63名，計114名 32学級） |
| | 7月4日 | 第1回沖縄県養護学校体育大会参加 |
| 平成 2年 | 5月1日 | 学校基本調査（小34名，中24名，高59名，計117名 34学級） |
| | 11月26日 | 県教育委員会指定研究中間報告会 |
| | 12月25日 | スクールバス（新車）1台代替 |
| 平成 3年 | 2月13日 | 「花と野鳥の住む学園」づくりに基づき石庭園造成 |
| | 5月1日 | 学校基本調査（小38名，中17名，高47名 計102名 37学級） |
| | 11月28日 | 沖縄県教育委員会指定研究校（平成2年～3年）最終発表 研究主題「肢体不自由養護学校における児童生徒に則した教育課程の編成はどのようにしたらよいか」 |
| 平成 4年 | 3月31日 | 校長 嶺井幹史 退職（退職） |
| | 4月1日 | 第8代校長 本成康浩 発令 |
| | 5月1日 | 学校基本調査（小37名，中21名，高42名，計100名 37学級） |
| | 7月1日 | 県教委指定職業自立推進重点校の指定（2カ年）を受ける |
| | 9月12日 | 学校週5日制実施（第二土曜日） |

| | | |
|-------|--------|--|
| 平成 5年 | 5月 1日 | 学校基本調査（小42名，中24名，高42名，計108名 41学級） |
| | 12月 6日 | 校舎第1期防音工事（管理棟・生活訓練棟・給食室） （～平成6年3月23日完了） |
| 平成 6年 | 3月 4日 | 平成4年・5年度県教育委員会指定 「心身障害児職業自立推進重点校」の研究報告会を行う。 |
| | 3月31日 | 校長 本成康浩 退職（勸奨） |
| | 4月 1日 | 第9代校長 大城正大 発令 県立教育センター課長より |
| | 6月16日 | 学校保健委員会（学校医、薬剤師、父母代表）発足 |
| 平成 7年 | 4月26日 | 創立30周年記念式典挙行 記念講師：「東洋大学大学院教授伊藤隆二先生」 |
| | 5月 1日 | 学校基本調査（児童生徒129名，学級数48） |
| | 8月17日 | 学校安全優良校として表彰される |
| | 9月17日 | 学校緑化賞授賞 |
| 平成 8年 | 4月 1日 | 第10代校長 仲宗根恵蔵 発令 学校基本調査（児童生徒143名、学級数52、教職員143名） |
| | 12月20日 | 防音工事開始（平成9年3月24日完了） |
| 平成 9年 | 4月 1日 | 沖縄県立鏡が丘養護学校高等部分教室正式認定 |
| | 11月10日 | 斜面の「観察の森」完成（スロープ、遊歩道、転落防止柵） |
| 平成10年 | 4月 1日 | 第11代校長 横田敏昭 発令 |
| | 5月 1日 | 学校基本調査（小66名，中31名，高55名 計152名） |
| | 11月 7日 | 平成10年度緑化コンクールで準特選を受賞（学校緑化の部） |
| 平成11年 | 5月 1日 | 学校基本調査（小68名，中35名，高52名 計155名） |
| | 12月14日 | 文部省指定研究の研究成果報告会 研究主題：医療的ケアを必要とする児童生徒の教育対応に関する実践研究を通して |
| 平成12年 | 5月 1日 | 学校基本調査（小66名，中31名，高39名 計136名） |
| 平成13年 | 2月22日 | 平成12年度文部省指定「特殊教育における福祉・医療等との連携に関する研究」最終報告会 |
| | 3月31日 | 校長 横田敏昭 退職（定年） |
| | 4月 1日 | 第12代校長 松島朝重 発令 |
| | 5月 1日 | 学校基本調査（小62名，中36名，高40名 計138名） |
| | 6月21日 | 平成13・14年度文部科学省指定「特殊教育における福祉・医療との連携に関する実践研究」の継続研究の指定を受ける |

- 平成14年 3月 1日 「花と緑と野鳥の住む学園構想」緑化コンクールで特別賞を受賞
3月10日 沖縄県肢体不自由養護学校PTA連合会結成総会が本校にて行う。
5月 1日 学校基本調査（小66名，中32名，高42名 計140名）
6月 7日 医療的ケアで看護師（非常勤）が配置される。
9月13日 バリアフリー工事完了
- 平成15年 2月19日 医療的ケア校内研究報告会（各学校を招いて）
4月 1日 新学習指導要領高等部の実施により小・中・高等部全面实施
5月 1日 学校基本調査（小60名，中32名，高38名 計130名）
7月10日 平成15・16年度沖縄県教育委員会から「養護学校における医療的ケアに関するモデル事業」の指定を受ける。
8月17日 第46回全国肢体不自由養護学校PTA連合会総会及びPTA・校長会合同研究大会（沖縄大会）開催
- 平成16年 3月31日 校長 松島朝重 定年退職、
4月 1日 第13代校長 仲松 忠 発令
5月 1日 学校基本調査（小60名，中31名，高49名 計141名）
5月10日 平成16年度沖縄県教育委員会から「養護学校における医療的ケアに関するモデル事業」の指定を受ける。
- 平成17年 5月 1日 学校基本調査（小60名，中33名，高46名 計139名）
5月15日 創立40周年記念式典及び祝賀会举行
10月11日 陽迎橋商工業者会よりカラーマット寄贈
10月30日 創立40周年記念事業期成会より図書71点寄贈
- 平成18年 3月31日 校長 仲松 忠 退職（定年）
4月 1日 第14代校長 横山 久 発令
5月 1日 学校基本調査（小55名，中33名，高51名 計139名）
10月19日 陽迎橋商工業者会より大型扇風機、加湿・除湿器寄贈
- 平成19年 1月31日 県指定グループ研究報告会
5月 1日 学校基本調査（小52名 中33名 高48名 計133名）
- 平成20年 3月31日 校長 横山 久 退職（勸奨）
4月 1日 第15代校長 玉城 惇 発令
5月 1日 学校基本調査（小49名 中36名 高47名 計132名 55学級）
- 平成21年 4月 1日 沖縄県立高等学校の設置に関する条例の一部を改正する条例により「沖縄県立鏡が丘特別支援学校」に校名変更。
14日 平成21・22年度沖縄県教育委員会から「特別支援教育」の研究指定を受ける

| | | |
|-------|--------|---|
| | 5月 1日 | 学校基本調査（小51名 中29名 高55名 計135名 50学級） |
| 平成22年 | 4月 1日 | 肢病併設の特別支援学校としての学校運営開始。 |
| | 5月 1日 | 学校基本調査（小57名 中32名 高55名 計144名 51学級） |
| | 20日 | 外壁塗装工事～8月31日 |
| | 28日 | 美ら島沖縄総体2010開会 (アーチェリー競技運営ボランティア参加) |
| 平成23年 | 2月10日 | 県指定研究最終報告会 研究主題「児童生徒の確かな支援が可能となる指導体制の構築 ～小・中・高の一貫した指導のための支援システム作成を通して～」 |
| | 3月31日 | 校長 玉城惇 退職（定年） |
| | 4月 1日 | 第16代校長 仲尾 武 発令 |
| | 5月 1日 | 学校基本調査（小61名 中34名 高55名 計150名） |
| 平成24年 | 5月 1日 | 学校基本調査（小62名 中44名 高39名 計145名） |
| | 9月 1日 | 「特別支援学校における教員等による特定行為（医療的ケア）実施に向けた調査研究」の県指定を受ける（平成25年1月31日まで） |
| | 11月14日 | 全国肢体不自由教育研究協議会沖縄大会～16日 |
| 平成25年 | 4月24日 | 全国学力学習状況調査（中学部3年） |
| | 5月 1日 | 学校基本調査（小67名 中38名 高45名 計150名） |
| | 10月25日 | 法面工事（平成26年3月25日完了） |
| | 12月13日 | 全国中学生人権作文コンテスト沖縄大会（優秀賞中学部3年） |
| | 28日 | 第37回はばたき賞受賞（高等部3年） |
| 平成26年 | 4月 1日 | 第17代校長 長浜 勝直 発令 |
| | 5月 1日 | 学校基本調査（小67名 中36名 高44名 計147名） |
| | 7月22日 | スクールバスプラットホーム車道拡張工事着工（8月29日完了） |
| | 8月16日 | 第1期学校敷地内法面工事着工（12月23日完了） |
| | 9月17日 | 沖縄県特別支援学校管理規則の一部改正により高等部分教室を廃止 |
| | 11月 9日 | 第30回運動会「笑いあり！涙あり！君が主役だ！運動会！」 |
| 平成27年 | 1月26日 | 特別支援学校における防災対策整備事業による非常用発電機納品 |
| | 5月 1日 | 学校基本調査（小70名 中30名 高46名 計146名） |
| | 17日 | 創立50周年記念式典・祝賀会举行 |
| | 8月11日 | 第2期学校敷地内法面工事着工（平成28年1月18日完了） |
| | 10月30日 | トイレ等の校舎内大規模改造工事着工（平成28年3月28日完了） |
| | 15日 | 第26回文化祭「ゆいまーるで50周年笑顔輝く文化祭！」 |

| | | |
|-------|--------|--|
| 平成28年 | 4月 1日 | 第18代校長 久保田 和枝 発令 |
| | 5月 1日 | 学校基本調査 (小57名 中38名 高35名 計130名) |
| | 10月30日 | 第31回運動会「限界を超えろ！鏡ピック2016今、開演！！」 |
| 平成29年 | 5月 1日 | 学校基本調査 (小56名 中43名 高40名 計139名) |
| | 11月12日 | 第27回文化祭 テーマ「心を一つに！最高の仲間たちとの思い出」 |
| 平成30年 | 4月 1日 | 第19代校長 新垣 伸次 発令 |
| | 8月 8日 | 第3回 全国ボッチャ選抜甲子園 ベスト8 |
| | 11月11日 | 第32回運動会テーマ「平成最後の運動会！一致団結！KGM」 |
| 平成31年 | 2月14日 | 真和志高校との交流及び共同学習 (高等部) |
| 令和 元年 | 5月22日 | ボッチャクラブが正式にボッチャ部として発足 |
| | 5月 1日 | 学校基本調査 (小53名 中38名 高45名 計136名) |
| | 11月11日 | 第28回文化祭 |
| 令和 2年 | 3月 4日 | 新型コロナウイルス感染拡大のため県立学校一斉臨時休業(～15日) |
| | 4月 1日 | 第20代校長 座間味 恵利子 発令 |
| | 7日 | 新型コロナウイルス感染拡大のため県立学校一斉臨時休校 (～5月20日) |
| | 5月 1日 | 学校基本調査 (小57名 中31名 高43名 計131名) |
| | 21日 | 始業式 小中学部・高等部入学式 |
| | 11月11日 | 全琉小・中・高校図画・作文・書道コンクール (高等部図画の部) 優良賞3名 (韻文の部) 最優秀賞1名 |
| | 17日 | 第33回運動会 (～18日) ※新型コロナ感染症対策のため縮小開催 |
| 令和 3年 | 2月 8日 | 第5回 全国ボッチャ選抜甲子園オンライン大会 (～12日) 8位 |
| | 5月 1日 | 学校基本調査 (小66名 中26名 高43名 計135名) |
| | 9月14日 | 令和3年度障害者雇用支援月間における絵画・写真コンテスト 独立行政法人 高齢・障害・求職者雇用支援機構理事長賞 (中学部3年) |
| | 11月16日 | 第28回文化祭 (～17日) ※新型コロナ感染症対策のため縮小開催 |
| 令和 4年 | 2月 2日 | 県指定グループ研究最終報告会 研究主題「特別支援学校における道徳の指導と評価の一体化」 |
| | 2月 8日 | 沖縄県児童生徒表彰 教育・文化活動部門 (中学部3年) |
| | 3月 5日 | 第6回全国ボッチャ選抜甲子園 3位 |
| | 3月31日 | 校長 座間味 恵利子 退職 (定年) |
| | 4月 1日 | 第21代校長 上運天 滋 発令 |
| | 5月 1日 | 学校基本調査 (小58名 中17名 高29名 計104名) |
| | 8月13日 | 第7回全国ボッチャ選抜甲子園 ベスト8 |
| | 11月13日 | 第34回運動会 |

4 歴代管理職（校長、教頭、事務長）及びPTA会長一覧

(1) 歴代校長一覧

| | 在任期間 | 氏名 |
|----|---------------|---------|
| 1 | 昭和39年度～昭和44年度 | 比嘉 永俊 |
| 2 | 昭和45年度～昭和46年度 | 小嶺 幸五郎 |
| 3 | 昭和47年度～昭和51年度 | 伊良皆 哲次 |
| 4 | 昭和52年度～昭和57年度 | 平良 銀永 |
| 5 | 昭和58年度～昭和62年度 | 金城 順亮 |
| 6 | 昭和63年度 | 當銘 正幸 |
| 7 | 平成元年度～平成3年度 | 嶺井 幹史 |
| 8 | 平成4年度～平成5年度 | 本成 康浩 |
| 9 | 平成6年度～平成7年度 | 大城 正大 |
| 10 | 平成8年度～平成9年度 | 仲宗根 恵蔵 |
| 11 | 平成10年度～平成12年度 | 横田 敏昭 |
| 12 | 平成13年度～平成15年度 | 松島 朝重 |
| 13 | 平成16年度～平成17年度 | 仲松 忠 |
| 14 | 平成18年度～平成19年度 | 横山 久 |
| 15 | 平成20年度～平成22年度 | 玉城 惇 |
| 16 | 平成23年度～平成25年度 | 仲尾 武 |
| 17 | 平成26年度～平成27年度 | 長浜 勝直 |
| 18 | 平成28年度～平成29年度 | 村吉 和枝 |
| 19 | 平成30年度～平成31年度 | 新垣 伸次 |
| 20 | 令和2年度～令和3年度 | 座間味 恵利子 |
| 21 | 令和4年度～ | 上運天 滋 |

(2) 歴任教頭一覧

| | 在任期間 | 氏名 |
|----|---------------|--------|
| 1 | 昭和49年度～昭和54年度 | 成田善一 |
| 2 | 昭和55年度～昭和56年度 | 兼浜朝一 |
| 3 | 昭和57年度～昭和61年度 | 崎山泰彦 |
| 4 | 昭和62年度～平成2年度 | 中地名吉 |
| 5 | 平成2年度～平成5年度 | 八田不二男 |
| 6 | 平成3年度 | 普天間裕 |
| 7 | 平成4年度～平成6年度 | 仲松忠 |
| 8 | 平成6年度～平成8年度 | 仲村春吉 |
| 9 | 平成7年度 | 大濱克己 |
| 10 | 平成8年度～平成9年度 | 友利敏雄 |
| 11 | 平成9年度～平成11年度 | 山城光男 |
| 12 | 平成10年度～平成12年度 | 喜名一馬 |
| 13 | 平成12年度～平成14年度 | 玉元江美子 |
| 14 | 平成14年度～平成15年度 | 仲間博史 |
| 15 | 平成15年度～平成16年度 | 宮城哲子 |
| 16 | 平成16年度～平成18年度 | 東風平朝淳 |
| 17 | 平成17年度～平成18年度 | 宮里勉 |
| 18 | 平成19年度～平成20年度 | 町田裕 |
| 19 | 平成19年度～平成20年度 | 比嘉朝子 |
| 20 | 平成21年度～平成22年度 | 新垣伸次 |
| 21 | 平成21年度～平成23年度 | 新崎每子 |
| 22 | 平成23年度～平成24年度 | 徳永盛之 |
| 23 | 平成24年度～平成25年度 | 座間味恵利子 |
| 24 | 平成25年度～平成27年度 | 金城薫 |
| 25 | 平成26年度～平成27年度 | 下地靖子 |
| 24 | 平成27年度～平成29年度 | 稲田洋一 |
| 25 | 平成28年度～平成29年度 | 大城麻紀子 |
| 18 | 平成30年度～平成31年度 | 津波佳和 |
| 19 | 平成30年度～令和2年度 | 中山充雄 |
| 20 | 令和2年度～令和3年度 | 下地正也 |
| 21 | 令和3年度～令和4年度 | 田盛信寿 |
| 22 | 令和4年度～ | 池間千佳子 |
| 23 | 令和5年度～ | 大城琢也 |

(3) 歴代事務長一覧

| | 在任期間 | 氏名 |
|----|---------------|---------|
| 1 | 昭和53年度 | 具志 幸一 |
| 2 | 昭和54年度～昭和57年度 | 真榮城 守憲 |
| 3 | 昭和58年度～昭和60年度 | 中村 久志 |
| 4 | 昭和61年度～昭和63年度 | 新里 敏規 |
| 5 | 平成元年度～平成5年度 | 伊志嶺 安亨 |
| 6 | 平成6年度～平成8年度 | 下地 典一 |
| 7 | 平成9年度～平成11年度 | 山城 良朝 |
| 8 | 平成12年度～平成13年度 | 村山 勝信 |
| 9 | 平成14年度～平成16年度 | 普天間 キヨ子 |
| 10 | 平成17年度～平成18年度 | 田村 晃 |
| 11 | 平成19年度～平成21年度 | 比嘉 美佐子 |
| 12 | 平成22年度～平成23年度 | 比嘉 弘幸 |
| 13 | 平成24年度～平成25年度 | 神谷 英俊 |
| 14 | 平成26年度～平成27年度 | 松田 哲 |
| 15 | 平成28年度～平成29年度 | 佐事 伊津子 |
| 16 | 平成30年度～平成31年度 | 島袋 博 |
| 17 | 令和2年度～令和3年度 | 高江洲 久枝 |
| 18 | 令和4年度～ | 島袋 伸子 |

(4) 歴代PTA会長一覧

| | | |
|--|--------------|--------|
| | ※以前割愛 | |
| | 平成31年度～令和5年度 | 上江洲 優貴 |

令和5年度 学校経営計画

1 本県の教育目標

県教育委員会は、個性の尊重を基本とし、国及び郷土の自然と文化に誇りをもち、創造性・国際性に富む人材の育成と生涯学習の振興を基本とし、次のことを教育の目標に教育施策を推進する。

- (1) 自ら学ぶ意欲を育て、学力の向上を目指すとともに、豊かな表現力とねばり強さもつ幼児児童生徒を育成する。
- (2) 平和で安らぎと活力ある社会の形成者として、郷土文化の継承・発展に寄与し、国際社会・情報化社会等で活躍する心身ともに健全な県民を育成する。
- (3) 学校・家庭・地域社会の相互の連携及び協力のもとに、時代の変化に対応し得る教育の方法を追究し、生涯学習社会の実現を図る。
- (4) 幅広い教養と専門的能力を培うとともに、高い公共性・倫理性を保持しつつ、時代の変化に合わせて積極的に社会を支え、改善していく資質を有する人材を育成する。

2 学校経営の基本理念

沖縄県教育委員会の教育目標及び教育施策等を基本とし、本校の校章の願いである「木の景が黄緑から緑景にかわるように、すくすくと成長してほしい」を土台に児童生徒が健康でたくましく、心豊かに成長・発達する過程において、自立と社会参加、貢献できる力の育成を目指す教育実践に努める。

学校及び学部の教育目標を達成するため、人的・物的・財政的・組織的条件を整備し、能率的・機能的な運営を行い、肢体不自由と病弱の複数の障害種に対応し、児童生徒の「生きる力」を育む教育の充実のため、全職員・地域・保護者が一体となって取り組み、児童生徒と教職員が触れ合う学校、活力に満ち溢れ、信頼される学校、建設的な意見が述べられる学校をめざす。

3 教育目標と目指す方向

- (1) 学校教育目標「自立（自己の力を発揮しよりよく生きる）と社会参加（様々な分野へ参加する）」

児童生徒一人一人の障害の状態と心身の発達段階に応じて教育を施し、障害による学習上又は生活上の困難を積極的に克服しようとする意欲を育て、個性豊かで明るく、たくましく、ねばり強く生きようとする「生きる力」を育成し、自立と社会参加を目指す。

- (2) 校訓「すこやか」

昭和40年沖縄県初の肢体不自由校として開校し、昭和57年に現在地に移転後、昭和62年に校旗の樹立と石碑「すこやか」が建立される。以降校訓として定めた。児童生徒一人一人が日々の学習活動にひたむきに頑張る姿や笑顔は「健やかな成長」を願うものである。

- (3) 具体的目標

- ① 学校キャッチフレーズ

こころの底から湧き出る笑顔のために

- ② 目指す児童生徒像

| 健康 | 主体 | 自律 | 自立 | 協力 |
|-----------------|--------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 明るく元気でたくましい児童生徒 | よく考え、自ら学び行動できる児童生徒 | 困難を克服しようとする児童生徒 | 最後までねばり強く頑張る児童生徒 | 仲良く思いやりのある児童生徒 |

③ 「めざす教職員像」

| |
|--------------------------------------|
| ・児童生徒を愛し、一人一人の視点に立って、「個の良さ」を発揮させる教職員 |
| ・日々の教育活動に真摯に取り組み、その改善・充実に努める教職員 |
| ・特別支援教育の専門家として、自信と誇りに満ちた教職員 |
| ・保護者の思いや願いを共感的に理解し、その期待に応える教職員 |
| ・教育公務員として自覚と責任をもち、同僚性を大事にする教職員 |
| ・学校運営の広い視野に立ち、主体的に参画する教職員 |

④ めざす学校像

| |
|--|
| ・児童生徒の人格を尊重し、豊かな感性と自立心を育む学校 |
| ・児童生徒がよりよく生きる力を身に付け、社会参加と貢献をめざす学校 |
| ・笑顔にあふれ、人や物を慈しみ、希望に満ちた活力ある学校 |
| ・児童生徒と保護者が「入学して（入学させて）よかった」「卒業して（卒業させて）よかった」、教職員が「勤務してよかった」と思えるような期待に応える学校 |
| ・明るく、綺麗な「花と緑と野鳥のさえずりに囲まれた」潤いのある学校 |
| ・歴史の継承と未来を創造し、地域に開かれた信頼される学校 |

4 本年度の重点目標

- (1) 保護者及び医療・労働・福祉等の関係機関と連携し、自立と社会参加に向けた長期的な視点で児童生徒の実態に応じたR-PDCAサイクルに基づく教育支援を推進する。
Research（実態把握・調査研究）-Plan（計画立案）-Do（実践）-Check（評価）-Action（改善）
- (2) 児童生徒の障害の状態及び心身の発達段階に応じた適切な指導・支援を推進する。
- (3) 児童生徒が明るく快適で安全な学校生活を送れるように教育環境の安全確保に努める。
- (4) 学習指導要領を踏まえた教育課程編成を目指し、教科指導の充実、目標・指導・評価の一体化を推進する。
- (5) 全職員の資質能力及び特別支援教育における専門的力量的の向上を図る。
- (6) 全職員協働体制の下、円滑な学校経営を推進し、地域から信頼される学校づくりを目指す。
- (7) 児童生徒の自立と社会参加の実現のため、「豊かな心」を育む道徳教育及び「主体性」や「生きる力」を育むキャリア教育の視点による実践と研修の充実を図る。
- (8) 学舎連携を強化し、自立と社会参加を目指した魅力ある寄宿舎教育と運営の充実を図る。
- (9) SDGs な働き方改革の取組として、①効率的な会議運営 ②定時退勤曜日の設定と推奨 ③教材研究日＆ノ一会議デーの設定をし、働きやすい職場づくりに努める。

5 学校経営の基本方針

(1) 本校の教育目標を達成するための教育実践

- ① 本校の教育目標の達成のため、小・中・高の一貫した教育の実践に努め、寄宿舎教育を含め「生きる力」を育む教育の実践
- ② 本校の教育目標を踏まえ、各学部、学年、学級経営、寄宿舎教育の実践
 ○学部経営案、学級経営案、教育週案、指導の記録の作成及び提出。寄宿舎経営案の作成
- ③ 個別の教育支援計画、個別の指導計画、個別移行支援計画の作成・活用及びキャリアパスポートの作成
- ④ 障害の重度・重複化や多様化を考慮した児童生徒の教育課程の編成・指導の実践
- ⑤ 児童生徒個々の実態を踏まえ指導支援の工夫を行い、**with&after** コロナを踏まえた安全で楽しい学習環境作りの確立

- ⑥ 小・中・高の連携を図り、さらに学舎連携も含めた一貫したキャリア教育体制の確立
- ⑦ 各教師間の連携・協力
- ⑧ 教材・教具の作成及びコミュニケーション代替手段を含めたICT機器の有効活用
- ⑨ 医療的ケアの安全かつ安心、そして確実な実施
- ⑩ 保護者や主治医、医療的ケアスタッフ、学校医等との連携
- ⑪ with&after コロナも念頭においた交流及び共同学習の推進

「居住地校交流」「学校間交流」「校内外における児童生徒作品展実施」

⑫ 毎時間・単元毎における適切な教育評価と改善

(2) 保健指導、安全指導

- ① 児童生徒の健康観察及び記録の徹底
- ② 学校保健日誌の記録と提出
- ③ 医療的ケア等を要する児童生徒の健康管理と安全対策
 - 養護教諭、看護師、保護者との連携
 - 緊急時シミュレーションの実施、医療的ケア担任サポートポケットガイドの活用、3号研修の推奨
- ④ 教室及び寄宿舎環境（内外）の整備（室温調節、換気、消毒、危険物の除去）
- ⑤ 歩行、車椅子操作の介助・支援方法（事故防止）、ヒヤリハット事例の共有
- ⑥ 遊具、教材・教具等の点検（安全、保清に務める）
- ⑦ 摂食についての基礎的な知識・技能の習得、学校歯科医師等の指導、保護者との連携
- ⑧ 給食、調理に関する衛生管理の徹底
- ⑨ スクールバスの安全運行と整備点検及び送迎時の児童生徒・保護者への適切な対応

(3) 校外における行事等の安全対策

- ① 教育目標・内容に合った行事の精選と一人一人の課題確認。
- ② 行事計画（医ケア児のケア計画の事前調整を含む）及び行事終了後の反省
- ③ 事前の下見及び点検
- ④ 出発前の健康チェック
- ⑤ 実施中の安全管理及び緊急時の対応（医療機関等の協力）
- ⑥ 保護者への協力願い（教職員の役割と保護者の役割の確認徹底）

(4) 施設、設備の管理と点検

- ① 安全点検を定期的実施し、改善の方法、危険物の除去、施設・設備の迅速な補修
- ② 車椅子の点検を常に行うと共に、正しい操作に努め、通路、出入口等の点検
- ③ 定期的に全体清掃、全体作業等を計画し、室内及び室外の整理整頓
- ④ 教材・教具、備品の有効活用
- ⑤ SDGs を念頭におき、効率的な節電、節水を心がけ、職員の省エネ意識高揚の推進

(5) 環境整備

- ① 敷地の有効活用と情操教育に役立つ環境美化の構築
- ② 校舎内外の整理整頓と保清
- ③ 季節に合った草花の植付け及び管理で潤いのある環境づくり

(6) 職員体制

- ① 小規模校の特徴を生かした職員の協働体制づくり

- ② 学部主事、寮務主任、分掌主任、学年主任等のリーダーシップの発揮
- ③ 適材・適所による校務分掌での配置
- ④ 校内研修の充実、研究紀要の発刊
- ⑤ ICTを活用した授業実践
- ⑥ 医療的ケアに関する取り組みの充実
- ⑦ 特別支援教育への対応
- ⑧ 教育相談体制の充実
- ⑨ 事務現業職員との連絡調整の徹底
- ⑩ 健康管理及び働く環境の充実（衛生委員会の活用）

(7) 職員の服務規律の遵守

- ① 教育公務員としての使命と職責の重大さを自覚した、職務の遂行
- ② 交通安全義務違反等の不祥事が起こさない心がけ
- ③ 服装、言葉遣いに留意し、保護者や来客及び電話対応等への気配りの心がけ
- ④ 事件、事故等が発生した場合は直ちに情報収集、適切な判断・処理を行い、再び起こさない心がけ
- ⑤ 日ごろから危機に備えた密な情報提供（相談）、報告、連絡
- ⑥ 法規を遵守し、教育公務員としての自覚の認識
- ⑦ 出張、休暇処理等については、事前の迅速な処理
- ⑧ 「教師こそ教育環境である」ことを自覚したモラルの高揚
- ⑨ 公文処理等においては、正確・迅速が基本

6 具体的実践計画

- (1) 学校教育の目標である「生きる力」の育成を踏まえて、児童生徒の主体的活動を重視し教育活動の土台に位置付ける。
- (2) 児童生徒の自立と社会参加に必要な基礎・基本となる事項を明確にし、各教科の系統性を取り入れた個別の教育支援計画・個別の指導計画を作成し、小中高一貫した指導の充実に努める。
- (3) 個別の指導計画と年間指導計画の連携を図り、「学びの履歴チェックシート」を活用して、社会参加に向けた児童生徒一人一人の発達段階に応じた主体性を高める指導を行う。
- (4) 医療的ケア、肢体不自由・病弱教育等、指導上特に配慮を有する児童生徒の障害の特性等に応じた適切な指導の充実に努める。
- (6) 各教科で基礎基本の徹底を図り、障害特性による困難を自立活動で改善を図るとともに、一人一人の自己実現に向けた「生きる力」の育成のため、「キャリア教育全体目標」、「鏡が丘 育てたい力」を踏まえ、授業や就業体験等の充実を図り、卒業後の自立と社会参加を目指したキャリア教育を推進する。また、寄宿舎と各学部の学舎連携をキャリア教育の視点で強化する。
- (7) 個別の教育支援計画の活用等により、保護者及び医療・労働・福祉等の関係機関との連携を強化する。
- (8) 健康安全教育及び食育、性教育を推進し、学校生活全ての面において細心の注意を払い、安全安心な学校づくりに努める。
- (9) 特別支援教育のセンター的機能・校内支援の充実と交流及び共同学習の推進を図る。
- (10) 情報機器の整備・充実により教育情報化を推進し、ICTの教育活用に努めるとともに、情報モラルの指導の徹底を図る。

- (11) 道徳教育の年間計画に基づき、学舎共に、道徳的実践力の向上に努める。
- (12) 職員の資質及び専門性の向上を図るための校内研修の充実に努め、特別支援学校教諭等免許状保有率の向上、教職員評価システムの適切な運用に努める。

7 教育課程編成の基本方針

教育課程編成に当たっては、学習指導要領及び関係法令や本県の教育推進計画並びに学校における指導の努力点、教育課程編成要領等を踏まえ、学校の教育目標を達成するために、児童生徒の心身の発達、障害の特性等や学校の状況を考慮し、教育課程を編成する。

- (1) 児童生徒の障害の状態や特性及び心身の発達段階等を踏まえ、「知識及び技能」の習得と「思考力、判断力、表現力等」の育成、「学びに向かう力、人間性等」の涵養を図る小・中・高等部一貫した系統性のある教育課程を編成する。
- (2) 教育課程は、Ⅰ課程・訪問Ⅰ課程（準ずる教育）、Ⅱ課程・訪問Ⅱ課程（知的障害教育代替）を基本に、児童生徒の実態に即した弾力的な編成を行う。
- (3) 年間授業時数は35週（小学部第1学年34週）を最低限とする。高等部Ⅰ課程は35単位時間を1単位時間とする。
- (4) 1単位時間については、小学部は45分、中学部及び高等部は50分を標準とし、各学年の年間総時間数の確保に努める。
- (5) 訪問学級の教育時間数は、健康・安全を第一に考え、小・中学部は週3回、6時間、高等部は週4回、8時間（各学部ともスクーリングを含む）を基本とし、保護者や主治医との連携を密にして、教育課程編成の特例等を踏まえて弾力的に編成・実施する。
- (6) 休み時間は各学部の時程に応じて適切に設定し、移動や休息の時間とする。
- (7) 道徳教育、健康・安全教育、食育等については、別に示す年間指導計画に沿って実施する。
- (8) その他の教育課題については、5に指導の重点を示す。

8 教育課題に対する指導の重点

- (1) 交流及び共同学習の重点
 - ① 近隣校との連携や交流を継続的に行い、経験を広げ、積極的に他者と関わろうとする態度やコミュニケーション能力、社会性を育成し、人を思いやる心、お互いを認め合う態度を養う。
 - ② 居住地校交流や地域社会の人々と活動を共にする機会を積極的に設け、地域及び社会の一員としての自覚をもち、豊かな人間性や社会性を育てる。
- (2) 生徒指導の重点

心身ともに健康で明るい学校生活を送れるように、心理的な安定を図り、規則正しい生活態度を体得し、お互いに協力できる態度を育てる。

 - ① いじめの未然防止や早期発見、不登校等などへの指導の充実に努める。
 - ② SNSなどインターネット社会の情報モラルや情報活用能力の指導の充実に努める。
 - ③ 性に関する問題行動や性的被害の未然防止に努め、校内体制の充実に努める。
 - ④ 家庭・地域社会、関係機関・団体との連携を強化し教育相談体制の充実に努める。
- (3) キャリア教育の重点
 - ① 多様な実態のある本校の児童生徒一人一人の現在及び将来の自立(自分の能力を發揮しよりよく生きる)

と社会参加（様々なことに参加する）に必要な基盤となる能力や態度を育てるため、キャリアパスポート等を活用し、キャリア発達を促す。

- ② 学習指導要領で示される資質・能力を踏まえた「本校のめざす児童生徒像の実現に向けて育てたい力（鏡が丘 育てたい力）」を指標として、学校教育活動全体の中で児童生徒一人一人の障害の状態と心身の発達の段階に応じた活動を設定する。

(4) 生涯学習への意欲を高める重点

多様な実態のある本校の児童生徒一人一人が、持てる能力を最大限伸ばすことができるように、学校教育活動を通して身につけた力を、現在および将来において、学校および学校以外の様々な場所で活用することを促す。

そのために社会教育その他様々な学習機会に関する情報の提供に努め、また、地域のスポーツ団体、文化芸術団体及び障害者福祉団体等と連携（情報共有および協力体制の構築）し、児童生徒が多様なスポーツや文化芸術活動を体験することができるようにする。

(5) ICT 機器利活用の重点

- ① 自分に合ったICT機器の選択・活用や情報モラル、情報セキュリティについての理解を深め、問題の発見・解決に向けてICT機器を適切かつ効果的に活用するとともに、情報活用能力や情報社会に主体的に参画する態度を養う。
- ② 障害の状態や学習場面に応じて ICT 機器を適切に選択し、基本的な操作に慣れたり活用したりするなど、機器の基本的な特徴を理解して学習や生活に活かそうとする態度を養う。
- ③ ICT機器に興味をもち、スイッチ遊びやコミュニケーション手段の1つとして機器を活用しようとする態度を養う。

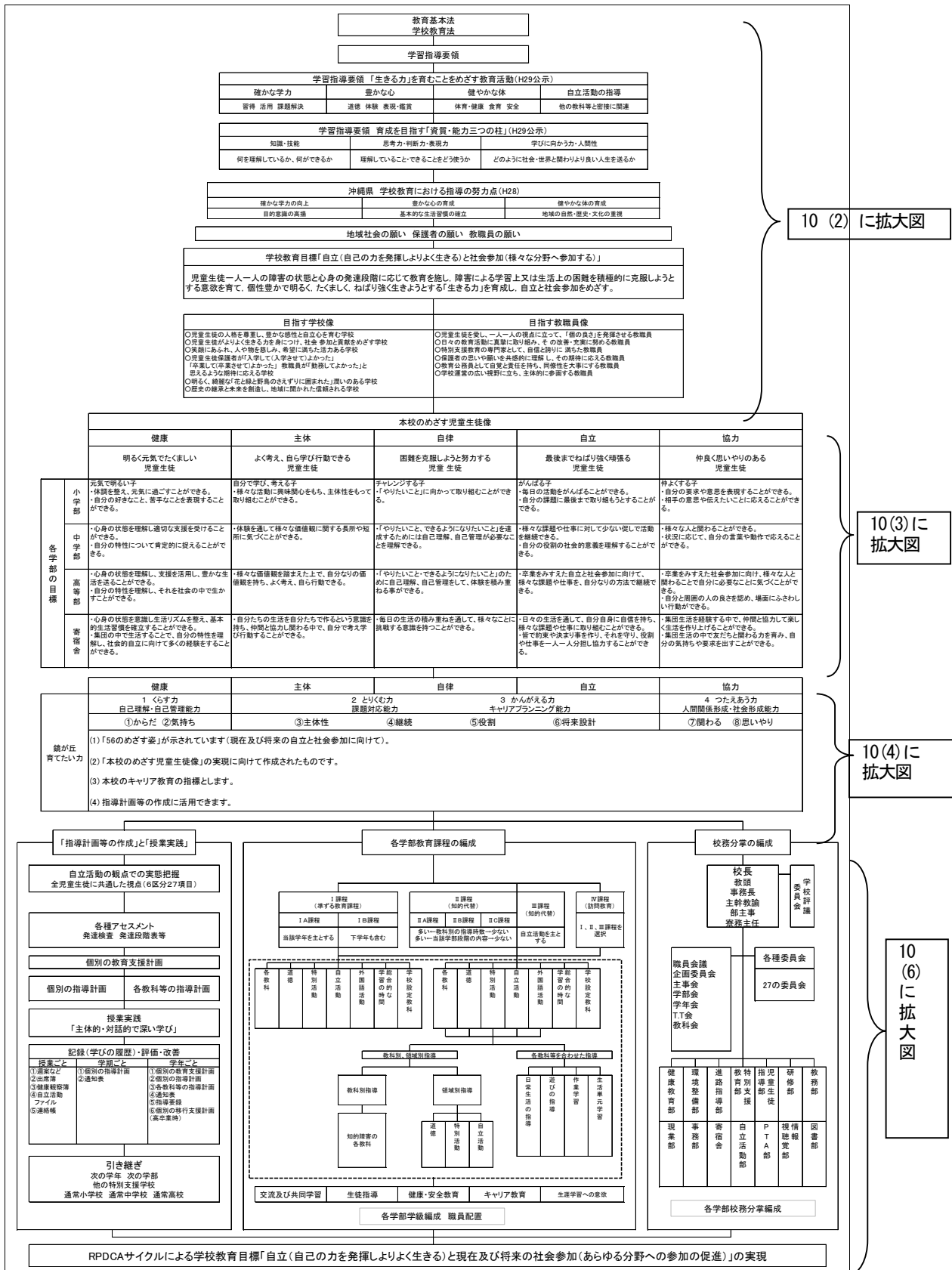
(6) 安全に関する指導の重点

- ① 家庭や関係諸機関との連携を図り、疾病や障害の程度等を考慮した集団及び個別の指導の充実を図る。
- ② 学校・家庭・校外において、常に安全な生活を営むために必要な知識・態度・習慣を身につける。
- ③ 各教科・領域との連携を取りながら、児童生徒の実態に応じた性教育を行う。

※保健（食育、薬物乱用防止、健康診断、性教育等を含む）・安全（避難訓練等）全体を含む教育と位置づける。

9 本校の教育目標を達成するための学校全体像

(1) 全体像



(2) 本校の教育目標を達成するための学校全体像の拡大図「教育法規～めざす学校像・教職員像」

教育基本法
学校教育法

学習指導要領

学習指導要領 「生きる力」を育むことをめざす教育活動(H29公示)

| | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| 確かな学力 | 豊かな心 | 健やかな体 | 自立活動の指導 |
| 習得 活用 課題解決 | 道徳 体験 表現・鑑賞 | 体育・健康 食育 安全 | 他の教科等と密接に関連 |

学習指導要領 育成を目指す「資質・能力三つの柱」(H29公示)

| | | |
|------------------|----------------------|--------------------------|
| 知識・技能 | 思考力・判断力・表現力 | 学びに向かう力・人間性 |
| 何を理解しているか、何ができるか | 理解していること・できることをどう使うか | どのように社会・世界と関わりより良い人生を送るか |

沖縄県 学校教育における指導の努力点(H28)

| | | |
|----------|-------------|----------------|
| 確かな学力の向上 | 豊かな心の育成 | 健やかな体の育成 |
| 目的意識の高揚 | 基本的な生活習慣の確立 | 地域の自然・歴史・文化の重視 |

地域社会の願い 保護者の願い 教職員の願い

学校教育目標「自立(自己の力を発揮しよりよく生きる)と社会参加(様々な分野へ参加する)」

児童生徒一人一人の障害の状態と心身の発達段階に応じて教育を施し、障害による学習上又は生活上の困難を積極的に克服しようとする意欲を育て、個性豊かで明るく、たくましく、ねばり強く生きようとする「生きる力」を育成し、自立と社会参加をめざす。

| | |
|---|---|
| <p>目指す学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒の人格を尊重し、豊かな感性と自立心を育む学校 ○児童生徒がよりよく生きる力を身につけ、社会参加と貢献をめざす学校 ○笑顔にあふれ、人や物を慈しみ、希望に満ちた活力ある学校 ○児童生徒保護者が「入学して(入学させて)よかった」「卒業して(卒業させて)よかった」教職員が「勤務してよかった」と思えるような期待に応える学校 ○明るく、綺麗な「花と緑と野鳥のさえずりに囲まれた」潤いのある学校 ○歴史の継承と未来を創造し、地域に開かれた信頼される学校 | <p>目指す教職員像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒を愛し、一人一人の視点に立ち、「個の良さ」の発揮を促す教職員 ○日々の教育活動に真摯に取り組み、その改善・充実に努める教職員 ○特別支援教育の専門家として、自信と誇りに満ちた教職員 ○保護者の思いや願いを共感的に理解し、その期待に応える教職員 ○教育公務員として自覚と責任を持ち、同僚性を大事にする教職員 ○学校運営の広い視野に立ち、主体的に参画する教職員 |
|---|---|

(3) 本校教育の基本構想（「本校のめざす児童生徒像」と「各学部の目標（めざす児童生徒像の実現に向けて）」）

| | | 本校のめざす児童生徒像 | | | | |
|-------------------------|-----|---|---|---|--|---|
| | | 健康 | 主体 | 自律 | 自立 | 協力 |
| | | 明るく元気でたくましい 児童生徒 | よく考え、自ら学び行動 できる児童生徒 | 困難を克服しようと 努力する児童生徒 | 最後までねばり強く頑張る 児童生徒 | 仲良く思いやりのある 児童生徒 |
| 各学部の目標（めざす児童生徒像の実現に向けて） | 小学部 | 元気で明るい子 ・体調を整え、元気に過ごすことができる。 ・自分の好きなこと、苦手なことを表現することができる。 | 自分で学び、考える子 ・様々な活動に興味関心をもち、主体性をもって取り組むことができる。 | チャレンジする子 ・「やりたいこと」に向かって取り組むことができる。 | がんばる子 ・毎日の活動をがんばることができる。 ・自分の課題に最後まで取り組もうとすることができる。 | 仲よくする子 ・自分の要求や意思を表現することができる。 ・相手の意思や伝えたいことに応えることができる。 |
| | 中学部 | ・心身の状態を理解し適切な支援を受けることができる。 ・自分の特性について肯定的に捉えることができる。 | ・体験を通して様々な価値観に関する長所や短所に気づくことができる。 | ・「やりたいこと、できるようになりたいこと」を達成するためには自己理解、自己管理が必要なことを理解できる。 | ・様々な課題や仕事に対して少ない促しで活動を継続できる。 ・自分の役割の社会的意義を理解することができる。 | ・様々な人と関わることができる。 ・状況に応じて、自分の言葉や動作で応えることができる。 |
| | 高等部 | ・心身の状態を理解し、支援を活用し、豊かな生活を送ることができる。 ・自分の特性を理解し、それを社会の中で生かすことができる。 | ・様々な価値観を踏まえた上で、自分なりの価値観を持ち、よく考え、自ら行動できる。 | ・「やりたいこと・できるようになりたいこと」のために自己理解、自己管理をして、体験を積み重ねる事ができる。 | ・卒業をみすえた自立と社会参加に向けて、様々な課題や仕事を、自分なりの方法で継続できる。 | ・卒業をみすえた社会参加に向け、様々な人と関わることで自分に必要なことに気づくことができる。 ・自分と周囲の人の良さを認め、場面にふさわしい行動ができる。 |
| | 寄宿舎 | ・心身の状態を意識し生活リズムを整え、基本的な生活習慣を確立することができる。 ・集団の中で生活することで、自分の特性を理解し、社会的自立に向けて多くの経験をすることができる。 | ・自分たちの生活を自分たちで作るという意識を持ち、仲間と協力し関わる中で、自分で考え学び行動することができる。 | ・毎日の生活の積み重ねを通して、様々なことに挑戦する意識を持つことができる。 | ・日々の生活を通して、自分自身に自信を持ち、様々な課題や仕事に取り組むことができる。 ・皆で約束や決まり事を作り、それを守り、役割や仕事を一人一人分担し協力することができる。 | ・集団生活を経験する中で、仲間と協力して楽しく生活を作り上げることができる。 ・集団生活の中で友だちと関わる力を育み、自分の気持ちや要求を出すことができる。 |


(4) 本校教育の基本構想「本校のめざす児童生徒像の実現に向けて育てたい力（鏡が丘 育てたい力）」 ※基本構想の全体像とは行列が入れ替わっています

| めざす児童生徒像 | 鏡が丘 育てたい力 | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
|----------|--------------------------|----------|-------|--|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 健康 | 自己理解・自己管理能力 1 くらす力 | 健康状態の維持 | | 快・不快の認識と表出 | | 自己理解（心身の状態） | | 自己受容 | |
| | | ①からだ | ②気持ち | 自分の心身の状態について、快・不快を何らかの方法で周囲に伝えることができる。 | 自分の心身の状態について、周囲に伝えることができ、自分なりの方法で改善しようとする。 | 自分の心身の状態を理解し、体調に気をつけることができる。 | 自分の心身の状態を理解し、必要な支援を求める事ができる。 | 自分の心身の状態を把握し、必要な支援方法を正確に依頼できる。 | 自分に適した支援、手段・技術・技能を活用することで能力を発揮し豊かな生活を送ることができる。 |
| 主体 | 課題対応能力 2 とりくむ力 | 初期の認知力 | | 活動への意欲 | | 経験の広がり | | 課題の発見と挑戦 | |
| | | ③主体性 | ④継続 | 目の前にある物、動いた物に気づき、何らかの反応をすることができる。 | 目の前にある物、動いた物に気づき、興味関心を持つことができる。 | 支援者が用意した興味関心のある活動に自分なりの方法で参加することができる。 | 興味関心に基づいて、様々な活動の中から選択し、自分なりの方法で行動することができる。 | 経験のない活動に対しても、興味関心を広げることができる。 | 様々な体験を通して、様々な価値観（人生観、勤労観、職業観、進学観など）に触れる事ができる。 |
| 自律 自立 | キャリアプランニング能力 3 かんがえる力 | 環境・物への興味 | | 環境・活動への理解 | | 自己の役割の理解 | | 将来設計能力 | |
| | | ⑤役割 | ⑥将来設計 | 快適な状態を維持することに興味・関心がある。 | 「やっいて楽しいこと、やりたいこと、できるようになりたいこと」がある。 | 日常的に行っている活動において、支援がなくてもできる動きや行動がある。 | 活動の意味を理解し、自分の行動が周囲の役に立つことを感じ取ることができる。 | 自分に任された役割について責任をもって果たそうと行動することができる。 | 自分に任された役割について責任をもって最後まで行う事ができる。 |
| 協力 | 人間関係形成能力 4 つたえあう力 | 受容性 | | 言語・非言語での表出 | | 自分の心情の伝達 | | 人間関係の広がり | |
| | | ⑦関わる | ⑧思いやり | 支援者からの関わりを受けることができる。 | 支援者からの関わりを受け、興味関心がある。 | 特定の人に、言葉や動作で自らの要求を伝えることができる。 | 様々な人に、言葉や動作で自らの要求や意思を伝えることができる。 | 考えていること、気持ち、行ってほしいこと等を伝え合うことができる。 | 自分に適したコミュニケーションスキルを獲得を目指して様々な人と関わることができる。 |


(5) 「鏡が丘 育てたい力」の「56のめざす姿の例」参考に、児童生徒と支援者が願いを共有し、具体的な行動目標を設定する（個別の教育支援計画等）。

①からだ

学校
運動機能を高め
可能性を広げます




家庭
お子さんの動き
を引きだす場を
つくりましょう




②気持ち

学校
様々な体験を
通して自分の
ことを考えます。




家庭
自分自身の
良さに気づく
体験を大事にしましょう




③主体性

学校
様々な体験を
通して様々な
考え方に接します。




家庭
地域の活動
などに参加しお手
となる人とつながりましょう。




④継続

学校
様々な役割を
体験することで
活動を継続する
ことを促します




家庭
どのような活動でも
良いので継続できる
ことを見出しましょう




| 本校のめざす 児童生徒像 | 育てたい力 | | 育てたい力の段階 | | | | | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------------|----------|--------|----------------|--------|-----------------|----------------------|----------|----------|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 健康 | 1 ぐらす力 自己理解 自己管理能力 | ①からだ | 健康状態の維持 | | 快・不快の認識と表出 | | 自己理解 (心身の状態) | | 自己受容 | |
| 主体 自律 自立 | | 2 とりくむ力 課題対応能力 | ②気持ち | 初期の認知力 | | 活動への意欲 | | 経験の広がり と活動の 継続 | | 課題の発見と挑戦 |
| | ③主体性 | | | | | | | | | |
| 協力 | 3 かんがえる力 キャリア プランニング能力 | ④継続 | 環境・物への興味 | | 環境・活動への理解 | | 自己の役割の理解 | | 将来設計能力 | |
| | | ⑤役割 | | | | | | | | |
| 協力 | 4 つたえあう力 人間関係形成 社会形成能力 | ⑥将来設計 | 受容性 | | 言語・非言語での 表出 | | 自分の心情の伝達 | | 人間関係の広がり | |
| | | ⑦関わる | | | | | | | | |
| | | ⑧思いやり | | | | | | | | |

⑤役割

学校
それぞれに
応じた役割を
果たします




家庭
どのような活動
でもよいので
できることを
増やしていきましょう



⑥将来設計


学校・家庭
お子さんの願い、思い
親御さんの願い、思い
学校職員の願い、思い
を共有しましょう




個別の教育支援計画を
5月に作成します

⑦関わる

学校 様々な人と関わる経験を重ね
「伝えたい!!」という気持ちを育みます




家庭 お子さんを困るでの毎日の
コミュニケーションを
大切にしましょう




⑧思いやり

学校 ともだちと協力し、気持ちよく
活動を
すすめます



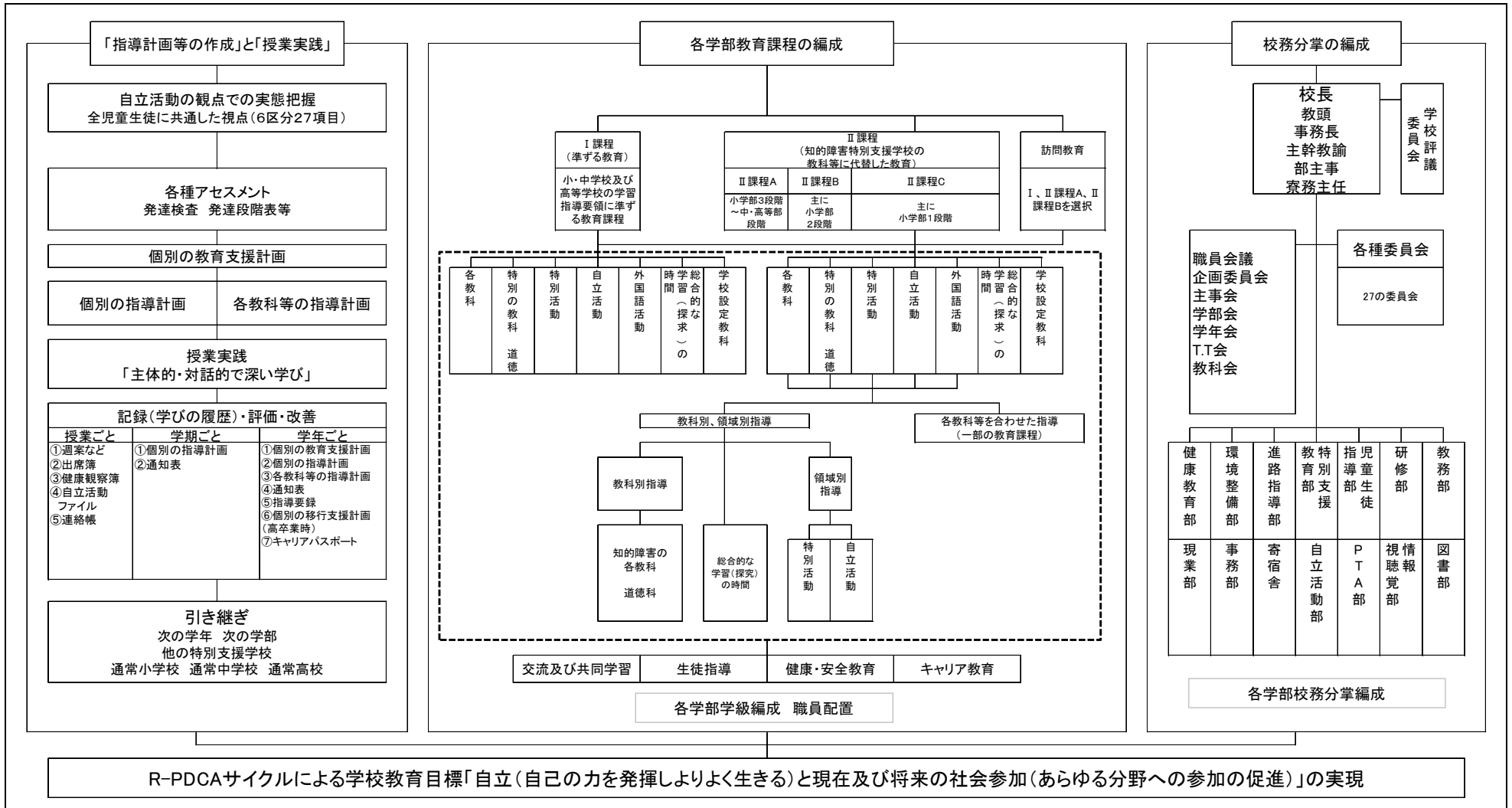
家庭 外出した時あいさつや
お礼を伝える
よう促して
みましょう



支援者の力の高まりが、児童生徒の力を高めることにつながります

どの段階の児童生徒でも個々に応じた自立と社会参加があります

(6) 本校教育の基本構想（直接的な教育活動である「各学部教育課程の編成」「指導計画等の作成と授業実践」とそれを支える「校務分掌」）



III 教育課程

1 各学部の教育目標一覧

| | | 本校のめざす児童生徒像 | | | | |
|-------------------------|-----|---|---|---|--|---|
| | | 健康 | 主体 | 自律 | 自立 | 協力 |
| | | 明るく元気で たくましい 児童生徒 | よく考え、自ら学び 行動できる 児童生徒 | 困難を克服しようと 努力する 児童 生徒 | 最後まで ねばり強く頑張る 児童生徒 | 仲良く 思いやりのある 児童生徒 |
| 各学部の目標（めざす児童生徒像の実現に向けて） | 小学部 | 【元気で明るい子】 ・体調を整え、元気に過ごすことができる。 ・自分の好きなこと、苦手なことを表現することができる。 | 【自分で学び、考える子】 ・様々な活動に興味関心をもち、主体性をもって取り組むことができる。 | 【チャレンジする子】 ・「やりたいこと」に向かって取り組むことができる。 | がんばる子 ・毎日の活動をがんばることができる。 ・自分の課題に最後まで取り組もうとすることができる。 | 仲よくする子 ・自分の要求や意思を表現することができる。 ・相手の意思や伝えたいことに応えることができる。 |
| | 中学部 | ・心身の状態を理解し適切な支援を受けることができる。 ・自分の特性について肯定的に捉えることができる。 | ・体験を通して様々な価値観に関する長所や短所に気づくことができる。 | ・「やりたいこと、できるようになりたいこと」を達成するためには自己理解、自己管理が必要なことを理解できる。 | ・様々な課題や仕事に対して少ない促しで活動を継続できる。 ・自分の役割の社会的意義を理解することができる。 | ・様々な人と関わることができる。 ・状況に応じて、自分の言葉や動作で応えることができる。 |
| | 高等部 | ・心身の状態を理解し、支援を活用し、豊かな生活を送ることができる。 ・自分の特性を理解し、それを社会の中で生かすことができる。 | ・様々な価値観を踏まえ、自分なりの価値観を持ち、よく考え、自ら行動できる。 | ・「やりたいこと・できるようになりたいこと」のために自己理解、自己管理をして、体験を積み重ねる事ができる。 | ・卒業をみすえた自立と社会参加に向けて、様々な課題や仕事を、自分なりの方法で継続できる。 | ・卒業をみすえた社会参加に向け、様々な人と関わることで自分に必要なことに気づくことができる。 ・自分と周囲の人の良さを認め、場面にふさわしい行動ができる。 |
| | 寄宿舎 | ・心身の状態を意識し生活リズムを整え、基本的な生活習慣を確立することができる。 ・集団の中で生活することで、自分の特性を理解し、社会的自立に向けて多くの経験をすることができる。 | ・自分たちの生活を自分たちで作るという意識を持ち、仲間と協力し関わる中で、自分で考え学び行動することができる。 | ・毎日の生活の積み重ねを通して、様々なことに挑戦する意識を持つことができる。 | ・日々の生活を通して、自身に自信を持ち、様々な課題や仕事に取り組むことができる。 ・皆で約束や決まり事を作り、それを守り、役割や仕事を一人一人分担し協力することができる。 | ・集団生活を経験する中で、仲間と協力して楽しく生活を作り上げることができる。 ・集団生活の中で友だちと関わる力を育み、自分の気持ちや要求を出すことができる。 |

2 小学部の教育課程

① 授業日数配当表

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 1年 | 15 | 20 | 21 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 17 | 19 | 15 | 198 |
| 2年 | 16 | 20 | 21 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 17 | 19 | 15 | 199 |
| 3年 | 16 | 20 | 21 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 17 | 19 | 15 | 199 |
| 4年 | 16 | 20 | 21 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 17 | 19 | 15 | 199 |
| 5年 | 16 | 20 | 21 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 17 | 19 | 15 | 199 |
| 6年 | 16 | 20 | 21 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 17 | 19 | 13 | 197 |
| 備考 | | | | | | | | | | | | | |

② 訪問教育授業日数配当表

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|----|---------------------------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 1年 | 9 | 11 | 12 | 8 | 0 | 11 | 12 | 12 | 10 | 10 | 11 | 10 | 116 |
| 2年 | 9 | 11 | 12 | 8 | 0 | 11 | 12 | 12 | 10 | 10 | 11 | 10 | 116 |
| 3年 | 9 | 11 | 12 | 8 | 0 | 11 | 12 | 12 | 10 | 10 | 11 | 10 | 116 |
| 4年 | 9 | 11 | 12 | 8 | 0 | 11 | 12 | 12 | 10 | 10 | 11 | 10 | 116 |
| 5年 | 9 | 11 | 12 | 8 | 0 | 11 | 12 | 12 | 10 | 10 | 11 | 10 | 116 |
| 6年 | 9 | 11 | 12 | 8 | 0 | 11 | 12 | 12 | 10 | 10 | 11 | 10 | 116 |
| 備考 | 授業日数は週3日、週授業時数は6時間を標準とする。 | | | | | | | | | | | | |

小学部 (I) 課程

① 授業時数表

I 課程 (小学校の教育課程に自立活動を加えて編成)

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | 6年 | | 備考 |
|-----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-------|
| 各教科 | 国語 | 306 | 9 | 315 | 9 | 245 | 7 | 245 | 7 | 175 | 5 | 175 | 5 | |
| | 社会 | | | | | 70 | 2 | 70 | 2 | 88 | 2.5 | 88 | 2.5 | |
| | 算数 | 136 | 4 | 175 | 5 | 175 | 5 | 175 | 5 | 175 | 5 | 175 | 5 | |
| | 理科 | | | | | 70 | 2 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | |
| | 生活 | 85 | 2.5 | 88 | 2.5 | | | | | | | | | |
| | 音楽 | 68 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 53 | 1.5 | 53 | 1.5 | |
| | 図画工作 | 51 | 1.5 | 53 | 1.5 | 53 | 1.5 | 53 | 1.5 | 53 | 1.5 | 53 | 1.5 | |
| | 家庭 | | | | | | | | | 70 | 2 | 70 | 2 | |
| | 体育 | 68 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 保健を含む |
| | 外国語 | | | | | | | | | 70 | 2 | 70 | 2 | |
| | 小計 | 714 | 21 | 771 | 22 | 753 | 21.5 | 788 | 22.5 | 859 | 24.5 | 859 | 24.5 | |
| 道徳科 | 34 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | | |
| 外国語活動 | | | | | 35 | 1 | 35 | 1 | 0 | | 0 | | | |
| 総合的な学習の時間 | | | | | 53 | 1.5 | 53 | 1.5 | 53 | 1.5 | 53 | 1.5 | | |
| 特別活動 | 34 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | | |
| 自立活動 | 68 | 2 | 69 | 2 | 69 | 2 | 69 | 2 | 33 | 1 | 33 | 1 | | |
| 合計 | 850 | 25 | 910 | 26 | 980 | 28 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | | |

小学部 (訪問 I) 課程

① 授業時数表

訪問教育 I 課程 (小学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成)

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | 6年 | | 備考 |
|-----------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 各教科 | 国語 | 22 | 0.6 | 22 | 0.6 | 16 | 0.45 | 16 | 0.45 | 15 | 0.42 | 15 | 0.42 | |
| | 社会 | | | | | 16 | 0.45 | 16 | 0.45 | 15 | 0.42 | 15 | 0.42 | |
| | 算数 | 22 | 0.6 | 22 | 0.6 | 16 | 0.45 | 16 | 0.45 | 15 | 0.42 | 15 | 0.42 | |
| | 理科 | | | | | 16 | 0.45 | 16 | 0.45 | 15 | 0.42 | 15 | 0.42 | |
| | 生活 | 22 | 0.6 | 22 | 0.6 | | | | | | | | | |
| | 音楽 | 22 | 0.6 | 22 | 0.6 | 16 | 0.45 | 16 | 0.45 | 15 | 0.42 | 15 | 0.42 | |
| | 図画工作 | 22 | 0.6 | 22 | 0.6 | 16 | 0.45 | 16 | 0.45 | 15 | 0.42 | 15 | 0.42 | |
| | 家庭 | | | | | | | | | 15 | 0.42 | 15 | 0.42 | |
| | 体育 | 22 | 0.6 | 22 | 0.6 | 16 | 0.45 | 16 | 0.45 | 15 | 0.42 | 15 | 0.42 | 保健を含む |
| | 外国語 | | | | | | | | | 15 | 0.42 | 15 | 0.42 | |
| | 小計 | 140 | 3.6 | 132 | 3.6 | 112 | 3.15 | 112 | 3.15 | 147 | 3.78 | 135 | 3.78 | |
| 道徳科 | 22 | 0.6 | 22 | 0.6 | 16 | 0.45 | 16 | 0.45 | 15 | 0.42 | 15 | 0.42 | | |
| 外国語活動 | | | | | 16 | 0.45 | 16 | 0.45 | | | | | | |
| 総合的な学習の時間 | | | | | 16 | 0.45 | 16 | 0.45 | 15 | 0.42 | 15 | 0.42 | | |
| 特別活動 | 22 | 0.6 | 22 | 0.6 | 16 | 0.45 | 16 | 0.45 | 15 | 0.42 | 15 | 0.42 | | |
| 自立活動 | 34 | 1.2 | 34 | 1.2 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 1 | 30 | 1 | | |
| 合計 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | | |

小学部（Ⅱ）課程

② 授業時数表

Ⅱ課程A（知的特別支援学校小学部の教育課程で編成）

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | 6年 | | 備考 |
|-------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|
| 各教科 | 生活 | 190 | 5.6 | 196 | 5.6 | 196 | 5.6 | 196 | 5.6 | 196 | 5.6 | 196 | 5.6 | |
| | 国語 | 177 | 5.2 | 182 | 5.2 | 217 | 6.2 | 217 | 6.2 | 217 | 6.2 | 217 | 6.2 | |
| | 算数 | 150 | 4.4 | 154 | 4.4 | 154 | 4.4 | 189 | 5.4 | 189 | 5.4 | 189 | 5.4 | |
| | 音楽 | 41 | 1.2 | 77 | 2.2 | 77 | 2.2 | 77 | 2.2 | 77 | 2.2 | 77 | 2.2 | |
| | 図画工作 | 48 | 1.4 | 49 | 1.4 | 49 | 1.4 | 49 | 1.4 | 49 | 1.4 | 49 | 1.4 | |
| | 体育 | 41 | 1.2 | 77 | 2.2 | 77 | 2.2 | 77 | 2.2 | 77 | 2.2 | 77 | 2.2 | 保健を含む |
| 計 | | 647 | 19 | 735 | 21 | 770 | 22 | 805 | 23 | 805 | 23 | 805 | 23 | |
| 道徳科 | | 34 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 外国語活動 | | | | | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 特別活動 | | 34 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 自立活動 | | 135 | 4 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | |
| 計 | | 203 | 6 | 175 | 5 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | |
| 合計 | | 850 | 25 | 910 | 26 | 980 | 28 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | |

小学部〔 Ⅱ 課程〕

Ⅱ課程A（知的特別支援学校小学部の教育課程で編成）

③ 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】

| | | 1年 | | | 2年 | | | 3年 | | | 4年 | | | 5年 | | | 6年 | | | 備考 |
|---------|-------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|-------|
| | | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | |
| 各教科 | 生活 | 190 | 169 | 21 | 196 | 173 | 23 | 196 | 173 | 23 | 196 | 173 | 23 | 196 | 173 | 23 | 196 | 173 | 23 | |
| | 国語 | 177 | 170 | 7 | 182 | 175 | 7 | 217 | 210 | 7 | 217 | 210 | 7 | 217 | 210 | 7 | 217 | 210 | 7 | |
| | 算数 | 150 | 135 | 15 | 154 | 139 | 15 | 154 | 139 | 15 | 189 | 174 | 15 | 189 | 174 | 15 | 189 | 174 | 15 | |
| | 音楽 | 41 | 34 | 7 | 77 | 70 | 7 | 77 | 70 | 7 | 77 | 70 | 7 | 77 | 70 | 7 | 77 | 70 | 7 | |
| | 図画工作 | 48 | 33 | 15 | 49 | 34 | 15 | 49 | 34 | 15 | 49 | 34 | 15 | 49 | 34 | 15 | 49 | 34 | 15 | |
| | 体育 | 41 | 34 | 7 | 77 | 70 | 7 | 77 | 70 | 7 | 77 | 70 | 7 | 77 | 70 | 7 | 77 | 70 | 7 | 保健を含む |
| 道徳科 | | 34 | 34 | 0 | 35 | 35 | 0 | 35 | 35 | 0 | 35 | 35 | 0 | 35 | 35 | 0 | 35 | 35 | 0 | |
| 外国語活動 | | | | | | | | 35 | 35 | 0 | 35 | 35 | 0 | 35 | 35 | 0 | 35 | 35 | 0 | |
| 特別活動 | | 34 | 34 | 0 | 35 | 35 | 0 | 35 | 35 | 0 | 35 | 35 | 0 | 35 | 35 | 0 | 35 | 35 | 0 | |
| 自立活動 | | 135 | 135 | 0 | 105 | 105 | 0 | 105 | 105 | 0 | 105 | 105 | 0 | 105 | 105 | 0 | 105 | 105 | 0 | |
| 合計 | 教科別の指導で行う時数 | 778 | | | 836 | | | 906 | | | 941 | | | 941 | | | 941 | | | |
| | 合わせた指導で行う時数 | 72 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | |
| 総時数 | | 850 | | | 910 | | | 980 | | | 1015 | | | 1015 | | | 1015 | | | |
| 【指導形態】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生活単元学習 | | 72 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | |
| 遊びの指導 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |
| 日常生活の指導 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |
| 合計 | | 72 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | |

小学部（Ⅱ）課程

② 授業時数表

Ⅱ課程B（知的特別支援学校小学部の教育課程で編成）

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | 6年 | | 備考 |
|-------|------|-----|----|-----|----|-----|----|------|----|------|----|------|----|-------|
| 各教科 | 生活 | 238 | 7 | 280 | 8 | 280 | 8 | 280 | 8 | 280 | 8 | 280 | 8 | |
| | 国語 | 116 | 3 | 119 | 3 | 119 | 3 | 119 | 3 | 119 | 3 | 119 | 3 | |
| | 算数 | 88 | 3 | 91 | 3 | 91 | 3 | 91 | 3 | 91 | 3 | 91 | 3 | |
| | 音楽 | 54 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | |
| | 図画工作 | 61 | 2 | 63 | 2 | 63 | 2 | 63 | 2 | 63 | 2 | 63 | 2 | |
| | 体育 | 54 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 保健を含む |
| 計 | | 611 | 18 | 665 | 19 | 665 | 19 | 665 | 19 | 665 | 19 | 665 | 19 | |
| 道徳科 | | 34 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 外国語活動 | | | | | | | | | | | | | | |
| 特別活動 | | 34 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 自立活動 | | 171 | 5 | 175 | 5 | 245 | 7 | 280 | 8 | 280 | 8 | 280 | 8 | |
| 計 | | 239 | 7 | 245 | 7 | 315 | 9 | 350 | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | |
| 合計 | | 850 | 25 | 910 | 26 | 980 | 28 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | |

小学部〔Ⅱ 課程〕

Ⅱ課程B（知的特別支援学校小学部の教育課程で編成）

③ 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】

Ⅲ-7

| | | 1年 | | | 2年 | | | 3年 | | | 4年 | | | 5年 | | | 6年 | | | 備考 |
|--------|-------------|---------|----------------|---------------------------|---------|----------------|---------------------------|---------|----------------|---------------------------|---------|----------------|---------------------------|---------|----------------|---------------------------|---------|----------------|---------------------------|-------|
| | | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | |
| 各教科 | 生活 | 238 | 202 | 36 生遊 21 15 0 | 280 | 242 | 38 生遊 23 15 0 | 280 | 242 | 38 生遊 23 15 0 | 280 | 242 | 38 生遊 23 15 0 | 280 | 242 | 38 生遊 23 15 0 | 280 | 242 | 38 生遊 23 15 0 | |
| | 国語 | 116 | 102 | 14 生遊 7 0 | 119 | 105 | 14 生遊 7 0 | 119 | 105 | 14 生遊 7 0 | 119 | 105 | 14 生遊 7 0 | 119 | 105 | 14 生遊 7 0 | 119 | 105 | 14 生遊 7 0 | |
| | 算数 | 88 | 66 | 22 生遊 15 7 0 | 91 | 69 | 22 生遊 15 7 0 | 91 | 69 | 22 生遊 15 7 0 | 91 | 69 | 22 生遊 15 7 0 | 91 | 69 | 22 生遊 15 7 0 | 91 | 69 | 22 生遊 15 7 0 | |
| | 音楽 | 54 | 33 | 21 生遊 14 0 | 56 | 34 | 22 生遊 15 0 | 56 | 34 | 22 生遊 15 0 | 56 | 34 | 22 生遊 15 0 | 56 | 34 | 22 生遊 15 0 | 56 | 34 | 22 生遊 15 0 | |
| | 図画工作 | 61 | 32 | 29 生遊 15 14 0 | 63 | 33 | 30 生遊 15 15 0 | 63 | 33 | 30 生遊 15 15 0 | 63 | 33 | 30 生遊 15 15 0 | 63 | 33 | 30 生遊 15 15 0 | 63 | 33 | 30 生遊 15 15 0 | |
| | 体育 | 54 | 32 | 22 生遊 15 7 0 | 56 | 34 | 22 生遊 15 7 0 | 56 | 34 | 22 生遊 15 7 0 | 56 | 34 | 22 生遊 15 7 0 | 56 | 34 | 22 生遊 15 7 0 | 56 | 34 | 22 生遊 15 7 0 | 保健を含む |
| 道徳科 | | 34 | 34 | 0 生遊 0 | 35 | 35 | 0 生遊 0 | 35 | 35 | 0 生遊 0 | 35 | 35 | 0 生遊 0 | 35 | 35 | 0 生遊 0 | 35 | 35 | 0 生遊 0 | |
| 外国語活動 | | | | | | | | 0 | | 0 日遊 0 | 0 | | 0 日遊 0 | 0 | | 0 日遊 0 | 0 | | 0 日遊 0 | |
| 特別活動 | | 34 | 34 | 0 生遊 0 | 35 | 35 | 0 生遊 0 | 35 | 35 | 0 生遊 0 | 35 | 35 | 0 生遊 0 | 35 | 35 | 0 生遊 0 | 35 | 35 | 0 生遊 0 | |
| 自立活動 | | 171 | 171 | 0 生遊 0 | 175 | 175 | 0 生遊 0 | 245 | 245 | 0 生遊 0 | 280 | 280 | 0 生遊 0 | 280 | 280 | 0 生遊 0 | 280 | 280 | 0 生遊 0 | |
| 合計 | 教科別の指導で行う時数 | 706 | | | 762 | | | 832 | | | 867 | | | 867 | | | 867 | | | |
| | 合わせた指導で行う時数 | 144 | | | 148 | | | 148 | | | 148 | | | 148 | | | 148 | | | |
| 総時数 | | 850 | | | 910 | | | 980 | | | 1015 | | | 1015 | | | 1015 | | | |
| 【指導形態】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生活単元学習 | | 72 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | |
| 遊びの指導 | | 72 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | |
| 合計 | | 144 | | | 148 | | | 148 | | | 148 | | | 148 | | | 148 | | | |

小学部（Ⅱ）課程C

② 授業時数表

Ⅱ課程C（知的特別支援学校小学部の教育課程で編成）

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | 6年 | | 備考 |
|-------|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 各教科 | 生活 | 141 | 4.15 | 145 | 4.15 | 145 | 4.15 | 145 | 4.15 | 145 | 4.15 | 145 | 4.15 | |
| | 国語 | 82 | 2.4 | 84 | 2.4 | 84 | 2.4 | 84 | 2.4 | 84 | 2.4 | 84 | 2.4 | |
| | 算数 | 60 | 1.75 | 61 | 1.75 | 61 | 1.75 | 61 | 1.75 | 61 | 1.75 | 61 | 1.75 | |
| | 音楽 | 71 | 2.1 | 74 | 2.1 | 74 | 2.1 | 74 | 2.1 | 74 | 2.1 | 74 | 2.1 | |
| | 図画工作 | 51 | 1.5 | 53 | 1.5 | 53 | 1.5 | 53 | 1.5 | 53 | 1.5 | 53 | 1.5 | |
| | 体育 | 71 | 2.1 | 74 | 2.1 | 74 | 2.1 | 74 | 2.1 | 74 | 2.1 | 74 | 2.1 | 保健を含む |
| 計 | | 476 | 14 | 491 | 14 | 491 | 14 | 491 | 14 | 491 | 14 | 491 | 14 | |
| 道徳科 | | 34 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 外国語活動 | | | | | | | | | | | | | | |
| 特別活動 | | 34 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 自立活動 | | 306 | 9 | 349 | 10 | 419 | 12 | 454 | 13 | 454 | 13 | 454 | 13 | |
| 計 | | 374 | 11 | 419 | 12 | 489 | 14 | 524 | 15 | 524 | 15 | 524 | 15 | |
| 合計 | | 850 | 25 | 910 | 26 | 980 | 28 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | |

小学部〔Ⅱ 課程〕

Ⅱ課程C(知的特別支援学校小学部の教育課程で編成)

③ 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】

| | | 1年 | | | 2年 | | | 3年 | | | 4年 | | | 5年 | | | 6年 | | | 備考 |
|---------|-------------|---------|----------------|-----------------------------|---------|----------------|-----------------------------|---------|----------------|-----------------------------|---------|----------------|-----------------------------|---------|----------------|-----------------------------|---------|----------------|-----------------------------|-------|
| | | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | |
| 各教科 | 生活 | 141 | 28 | 113 日 81 生 18 遊 14 | 145 | 29 | 116 日 82 生 19 遊 15 | 145 | 29 | 116 日 82 生 19 遊 15 | 145 | 29 | 116 日 82 生 19 遊 15 | 145 | 29 | 116 日 82 生 19 遊 15 | 145 | 29 | 116 日 82 生 19 遊 15 | |
| | 国語 | 82 | 32 | 50 日 36 生 7 遊 7 | 84 | 33 | 51 日 37 生 7 遊 7 | 84 | 33 | 51 日 37 生 7 遊 7 | 84 | 33 | 51 日 37 生 7 遊 7 | 84 | 33 | 51 日 37 生 7 遊 7 | 84 | 33 | 51 日 37 生 7 遊 7 | |
| | 算数 | 60 | 34 | 26 日 9 生 10 遊 7 | 61 | 34 | 27 日 9 生 11 遊 7 | 61 | 34 | 27 日 9 生 11 遊 7 | 61 | 34 | 27 日 9 生 11 遊 7 | 61 | 34 | 27 日 9 生 11 遊 7 | 61 | 34 | 27 日 9 生 11 遊 7 | |
| | 音楽 | 71 | 32 | 39 日 18 生 7 遊 14 | 74 | 34 | 40 日 18 生 7 遊 15 | 74 | 34 | 40 日 18 生 7 遊 15 | 74 | 34 | 40 日 18 生 7 遊 15 | 74 | 34 | 40 日 18 生 7 遊 15 | 74 | 34 | 40 日 18 生 7 遊 15 | |
| | 図画工作 | 51 | 30 | 21 日 0 生 14 遊 7 | 53 | 31 | 22 日 0 生 15 遊 7 | 53 | 31 | 22 日 0 生 15 遊 7 | 53 | 31 | 22 日 0 生 15 遊 7 | 53 | 31 | 22 日 0 生 15 遊 7 | 53 | 31 | 22 日 0 生 15 遊 7 | |
| | 体育 | 71 | 32 | 39 日 18 生 7 遊 14 | 74 | 34 | 40 日 18 生 7 遊 15 | 74 | 34 | 40 日 18 生 7 遊 15 | 74 | 34 | 40 日 18 生 7 遊 15 | 74 | 34 | 40 日 18 生 7 遊 15 | 74 | 34 | 40 日 18 生 7 遊 15 | 保健を含む |
| 道徳科 | | 34 | | 34 日 16 生 9 遊 9 | 35 | | 35 日 19 生 8 遊 8 | 35 | | 35 日 19 生 8 遊 8 | 35 | | 35 日 19 生 8 遊 8 | 35 | | 35 日 19 生 8 遊 8 | 35 | | 35 日 19 生 8 遊 8 | |
| 外国語活動 | | | | | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |
| 特別活動 | | 34 | 34 | 0 日 0 生 0 遊 0 | 35 | 35 | 0 日 0 生 0 遊 0 | 35 | 35 | 0 日 0 生 0 遊 0 | 35 | 35 | 0 日 0 生 0 遊 0 | 35 | 35 | 0 日 0 生 0 遊 0 | 35 | 35 | 0 日 0 生 0 遊 0 | |
| 自立活動 | | 306 | 306 | 0 日 0 生 0 遊 0 | 349 | 349 | 0 日 0 生 0 遊 0 | 419 | 419 | 0 日 0 生 0 遊 0 | 454 | 454 | 0 日 0 生 0 遊 0 | 454 | 454 | 0 日 0 生 0 遊 0 | 454 | 454 | 0 日 0 生 0 遊 0 | |
| 合計 | 教科別の指導で行う時数 | 528 | | | 579 | | | 649 | | | 684 | | | 684 | | | 684 | | | |
| | 合わせた指導で行う時数 | 322 | | | 331 | | | 331 | | | 331 | | | 331 | | | 331 | | | |
| 総時数 | | 850 | | | 910 | | | 980 | | | 1015 | | | 1015 | | | 1015 | | | |
| 【指導形態】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日常生活の指導 | | 178 | | | 183 | | | 183 | | | 183 | | | 183 | | | 183 | | | |
| 生活単元学習 | | 72 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | |
| 遊びの指導 | | 72 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | |
| 合計 | | 322 | | | 331 | | | 331 | | | 331 | | | 331 | | | 331 | | | |

小学部（訪問Ⅱ）課程

② 授業時数表

訪問教育Ⅱ課程A（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | 6年 | | 備考 |
|-------|------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 各教科 | 生活 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | |
| | 国語 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | |
| | 算数 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | |
| | 音楽 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | |
| | 図画工作 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | |
| | 体育 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 保健を含む |
| 計 | | 105 | 3 | 105 | 3 | 112 | 3.18 | 112 | 3.18 | 112 | 3.18 | 112 | 3.18 | |
| 道徳科 | | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | |
| 外国語活動 | | | | | | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | |
| 特別活動 | | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | 18.6 | 0.53 | |
| 自立活動 | | 70 | 2 | 70 | 2 | 42.6 | 1.23 | 42.6 | 1.23 | 42.6 | 1.23 | 42.6 | 1.23 | |
| 計 | | 105 | 3 | 105 | 3 | 98.4 | 2.82 | 98.4 | 2.82 | 98.4 | 2.82 | 98.4 | 2.82 | |
| 合計 | | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | |

小学部（訪問Ⅱ）課程

② 授業時数表

訪問教育Ⅱ課程B（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | 6年 | | 備考 |
|-------|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|
| 各教科 | 生活 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | |
| | 国語 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | |
| | 算数 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | |
| | 音楽 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | |
| | 図画工作 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | |
| | 体育 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 保健を含む |
| 計 | | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | |
| 道徳科 | | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | |
| 外国語活動 | | | | | | | | | | | | | | |
| 特別活動 | | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | |
| 自立活動 | | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | |
| 計 | | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | |
| 合計 | | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | |

小学部〔訪問Ⅱ 課程〕

訪問教育Ⅱ課程A（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

③-6 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】

| | 1年 | | | 2年 | | | 3年 | | | 4年 | | | 5年 | | | 6年 | | | 備考 | |
|---------|-------------|----------------|------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|-------|--|
| | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | | |
| 各教科 | 生活 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | | |
| | 国語 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | | |
| | 算数 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | | |
| | 音楽 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | | |
| | 図画工作 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | | |
| | 体育 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 保健を含む | |
| 道徳科 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | | | |
| 外国語活動 | | | | | | | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | | |
| 特別活動 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | 18.6 | 0 | 18.6 | | | |
| 自立活動 | 70 | 70 | 0 | 70 | 70 | 0 | 42.6 | 42.6 | 0 | 42.6 | 42.6 | 0 | 42.6 | 42.6 | 0 | 42.6 | 42.6 | 0 | | |
| 合計 | 教科別の指導で行う時数 | 70 | | | 70 | | | 42.6 | | | 42.6 | | | 42.6 | | | 42.6 | | | |
| | 合わせた指導で行う時数 | 140 | | | 140 | | | 167.4 | | | 167.4 | | | 167.4 | | | 167.4 | | | |
| 【指導形態】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日常生活の指導 | | 47.2 | | | 47.2 | | | 55.8 | | | 55.8 | | | 55.8 | | | 55.8 | | | |
| 生活単元学習 | | 46.4 | | | 46.4 | | | 55.8 | | | 55.8 | | | 55.8 | | | 55.8 | | | |
| 遊びの指導 | | 46.4 | | | 46.4 | | | 55.8 | | | 55.8 | | | 55.8 | | | 55.8 | | | |
| 合計 | | 140 | | | 140 | | | 167.4 | | | 167.4 | | | 167.4 | | | 167.4 | | | |

Ⅲ-11

小学部〔訪問Ⅱ 課程〕

訪問教育Ⅱ課程B（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

③-6 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】

| | | 1年 | | | 2年 | | | 3年 | | | 4年 | | | 5年 | | | 6年 | | | 備考 |
|---------|------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|-------|
| | | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | |
| 各教科 | 生活 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | |
| | 国語 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | |
| | 算数 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | |
| | 音楽 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | |
| | 図画工作 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | |
| | 体育 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 保健を含む |
| 道徳科 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | | |
| 外国語活動 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 特別活動 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | 0 | 17.5 | | |
| 自立活動 | 70 | 70 | 0 | 70 | 70 | 0 | 70 | 70 | 0 | 70 | 70 | 0 | 70 | 70 | 0 | 70 | 70 | 0 | | |
| 合計 | 70 | | | 70 | | | 70 | | | 70 | | | 70 | | | 70 | | | | |
| 合計 | 140 | | | 140 | | | 140 | | | 140 | | | 140 | | | 140 | | | | |
| 合計 | 210 | | | 210 | | | 210 | | | 210 | | | 210 | | | 210 | | | | |
| 【指導形態】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日常生活の指導 | | 47.2 | | | 47.2 | | | 47.2 | | | 47.2 | | | 47.2 | | | 47.2 | | | |
| 生活単元学習 | | 46.4 | | | 46.4 | | | 46.4 | | | 46.4 | | | 46.4 | | | 46.4 | | | |
| 遊びの指導 | | 46.4 | | | 46.4 | | | 46.4 | | | 46.4 | | | 46.4 | | | 46.4 | | | |
| 合計 | | 140 | | | 140 | | | 140 | | | 140 | | | 140 | | | 140 | | | |

小学部 年間総授業時数

| 事 項 | | 授業時数 | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|------|-----|------|------|------|------|
| | | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 5 年 | 6 年 |
| A 様式 9 の学年別授業時数の学年末累計を 転記 | | 921 | 993 | 1061 | 1092 | 1080 | 1076 |
| B A 欄を小学部45分，中・高等部50分で換算 した時数 | | 921 | 993 | 1061 | 1092 | 1080 | 1076 |
| 特別活動（学級活動等を 除く） | C 様式 7（年間行事計画）の時間配当 の合計を転記 | 23 | 24 | 24 | 24 | 35 | 34 |
| | D C 欄を小学部45分，中・高等部50分 で換算した時数 | 23 | 24 | 24 | 24 | 35 | 34 |
| | E 様式 8（その他特別活動の計画） の時間配当の合計を転記 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| | F E 欄を小学部45分，中・高等部50分 で換算した時数 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| | G D 欄 + F 欄の時数を記入 | 34 | 35 | 35 | 35 | 46 | 45 |
| H B 欄 - F 欄の時数を記入（年間総授業時数） | | 910 | 982 | 1050 | 1081 | 1069 | 1065 |

3 中学部の教育課程

① 授業日数表

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 1年 | 15 | 20 | 21 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 17 | 19 | 15 | 198 |
| 2年 | 16 | 20 | 21 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 17 | 19 | 15 | 199 |
| 3年 | 16 | 20 | 21 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 17 | 19 | 13 | 197 |
| 備考 | | | | | | | | | | | | | |

② 訪問教育授業日数表

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|----|---------------------------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 1年 | 9 | 12 | 13 | 8 | 0 | 11 | 13 | 11 | 10 | 10 | 13 | 9 | 119 |
| 2年 | 10 | 12 | 13 | 8 | 0 | 11 | 13 | 11 | 10 | 10 | 13 | 9 | 120 |
| 3年 | 10 | 12 | 13 | 8 | 0 | 11 | 13 | 11 | 10 | 10 | 13 | 9 | 120 |
| 備考 | 授業日数は週3日、授業時数は週6時間を標準とする。 | | | | | | | | | | | | |

中学部 (I) 課程

① 授業時数表

I 課程 (中学校の教育課程に自立活動を加えて編成)

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 備考 | |
|-----------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--|
| 各教科 | 国語 | 140 | 4 | 140 | 4 | 105 | 3 | | |
| | 社会 | 105 | 3 | 105 | 3 | 140 | 4 | | |
| | 数学 | 140 | 4 | 105 | 3 | 140 | 4 | | |
| | 理科 | 105 | 3 | 140 | 4 | 140 | 4 | | |
| | 音楽 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | | |
| | 美術 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | | |
| | 保健体育 | 87.5 | 2.5 | 87.5 | 2.5 | 87.5 | 2.5 | 保健を含む | |
| | 技術・家庭 | 技術分野 | 35 | 1 | 35 | 1 | 17.5 | 0.5 | |
| | | 家庭分野 | 35 | 1 | 35 | 1 | 17.5 | 0.5 | |
| | 外国語 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | | |
| | 選択教科 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| 小計 | | 857.5 | 24.5 | 857.5 | 24.5 | 857.5 | 24.5 | | |
| 道徳科 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | | |
| 総合的な学習の時間 | | 52.5 | 1.5 | 52.5 | 1.5 | 52.5 | 1.5 | | |
| 特別活動 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | | |
| 自立活動 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | | |
| 計 | | 157.5 | 4.5 | 157.5 | 4.5 | 157.5 | 4.5 | | |
| 合計 | | 1015 | 29 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | | |

中学部 (訪問 I) 課程

① 授業時数表

訪問教育 I 課程 (中学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成)

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 備考 | |
|-----------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--|
| 各教科 | 国語 | 29.4 | 0.84 | 29.4 | 0.84 | 22.05 | 0.63 | | |
| | 社会 | 22.05 | 0.63 | 22.05 | 0.63 | 29.4 | 0.84 | | |
| | 数学 | 29.4 | 0.84 | 22.05 | 0.63 | 29.4 | 0.84 | | |
| | 理科 | 22.05 | 0.63 | 29.4 | 0.84 | 29.4 | 0.84 | | |
| | 音楽 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | | |
| | 美術 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | | |
| | 保健体育 | 18.2 | 0.52 | 18.2 | 0.52 | 17.85 | 0.51 | 保健を含む | |
| | 技術・家庭 | 技術分野 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | 3.5 | 0.1 | |
| | | 家庭分野 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | 3.5 | 0.1 | |
| | 外国語 | 29.4 | 0.84 | 29.4 | 0.84 | 29.4 | 0.84 | | |
| | 選択教科 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| 小計 | | 178.5 | 5.1 | 178.5 | 5.1 | 178.5 | 5.1 | | |
| 道徳科 | | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | | |
| 総合的な学習の時間 | | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | | |
| 特別活動 | | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | | |
| 自立活動 | | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | | |
| 計 | | 31.5 | 0.9 | 31.5 | 0.9 | 31.5 | 0.9 | | |
| 合計 | | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | | |

中学部 (II) 課程

② 授業時数表

II 課程A (知的特別支援学校中学部の教育課程で編成)

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 備考 | |
|-----------|-------|--------|----|--------|----|--------|----|-------|--|
| 各教科 | 国語 | 115 | 3 | 114 | 3 | 115 | 3 | | |
| | 社会 | 115 | 3 | 114 | 3 | 115 | 3 | | |
| | 数学 | 115 | 3 | 114 | 3 | 115 | 3 | | |
| | 理科 | 115 | 3 | 114 | 3 | 115 | 3 | | |
| | 音楽 | 39 | 1 | 39 | 1 | 39 | 1 | | |
| | 美術 | 39 | 1 | 39 | 1 | 39 | 1 | | |
| | 保健体育 | 115 | 3 | 115 | 3 | 115 | 3 | 保健を含む | |
| | 職業・家庭 | 職業分野 | 75 | 2 | 75 | 2 | 76 | 2 | |
| | | 家庭分野 | 37 | 1 | 37 | 1 | 38 | 1 | |
| | 外国語 | | 75 | 2 | 75 | 2 | 75 | 2 | |
| 選択教科 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| 小計 | | 840 | 22 | 836 | 22 | 842 | 22 | | |
| 道徳科 | | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | | |
| 総合的な学習の時間 | | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | | |
| 特別活動 | | 45.4 | 1 | 45.4 | 1 | 45.4 | 1 | | |
| 自立活動 | | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | | |
| 計 | | 264.4 | 7 | 264.4 | 7 | 264.4 | 7 | | |
| 合計 | | 1104.4 | 29 | 1100.4 | 29 | 1106.4 | 29 | | |

中学部 (II) 課程

② 授業時数表

II 課程B (知的特別支援学校中学部の教育課程で編成)

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 備考 | |
|-----------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--|
| 各教科 | 国語 | 122.5 | 3.5 | 122.5 | 3.5 | 122.5 | 3.5 | | |
| | 社会 | 87.5 | 2.5 | 87.5 | 2.5 | 87.5 | 2.5 | | |
| | 数学 | 122.5 | 3.5 | 122.5 | 3.5 | 122.5 | 3.5 | | |
| | 理科 | 87.5 | 2.5 | 87.5 | 2.5 | 87.5 | 2.5 | | |
| | 音楽 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | | |
| | 美術 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | | |
| | 保健体育 | 87.5 | 2.5 | 87.5 | 2.5 | 87.5 | 2.5 | 保健を含む | |
| | 職業・家庭 | 職業分野 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| | | 家庭分野 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| | 外国語 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| 選択教科 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| 小計 | | 682.5 | 19.5 | 682.5 | 19.5 | 682.5 | 19.5 | | |
| 道徳科 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | | |
| 総合的な学習の時間 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | | |
| 特別活動 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | | |
| 自立活動 | | 227.5 | 6.5 | 227.5 | 6.5 | 227.5 | 6.5 | | |
| 計 | | 332.5 | 9.5 | 332.5 | 9.5 | 332.5 | 9.5 | | |
| 合計 | | 1015 | 29 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | | |

中学部 (II) 課程

② 授業時数表

II 課程C (知的特別支援学校中学部の教育課程で編成)

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 備考 | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--|
| 各教科 | 国語 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | | |
| | 社会 | 52.5 | 1.5 | 52.5 | 1.5 | 52.5 | 1.5 | | |
| | 数学 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | | |
| | 理科 | 52.5 | 1.5 | 52.5 | 1.5 | 52.5 | 1.5 | | |
| | 音楽 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | | |
| | 美術 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | | |
| | 保健体育 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 保健を含む | |
| | 職業家庭 | 職業分野 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | |
| | | 家庭分野 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | |
| | 外国語 | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| 選択教科 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| 小計 | | 490 | 14 | 490 | 14 | 490 | 14 | | |
| 道徳科 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | | |
| 総合的な学習の時間 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | | |
| 特別活動 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | | |
| 自立活動 | | 420 | 12 | 420 | 12 | 420 | 12 | | |
| 計 | | 525 | 15 | 525 | 15 | 525 | 15 | | |
| 合計 | | 1015 | 29 | 1015 | 29 | 1015 | 29 | | |

中学部 (訪問Ⅱ) 課程

② 授業時数表

訪問教育Ⅱ課程A (知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成)

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 備考 | |
|-----------|------|------|-----|------|-----|------|-----|-------|--|
| 各教科 | 国語 | 24.5 | 0.7 | 24.5 | 0.7 | 24.5 | 0.7 | | |
| | 社会 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | | |
| | 数学 | 24.5 | 0.7 | 24.5 | 0.7 | 24.5 | 0.7 | | |
| | 理科 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | | |
| | 音楽 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | | |
| | 美術 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | | |
| | 保健体育 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | 保健を含む | |
| | 職業家庭 | 職業分野 | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | |
| | | 家庭分野 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | |
| | 外国語 | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | | |
| | 選択教科 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| 小計 | | 161 | 4.6 | 161 | 4.6 | 161 | 4.6 | | |
| 道徳科 | | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | | |
| 総合的な学習の時間 | | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | | |
| 特別活動 | | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | 7 | 0.2 | | |
| 自立活動 | | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | | |
| 計 | | 49 | 1.4 | 49 | 1.4 | 49 | 1.4 | | |
| 合計 | | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | | |

中学部 (訪問Ⅱ) 課程

② 授業時数表

訪問教育Ⅱ課程B (知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成)

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 備考 | |
|-----------|------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|--|
| 各教科 | 国語 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | | |
| | 社会 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | | |
| | 数学 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | | |
| | 理科 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | | |
| | 音楽 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | | |
| | 美術 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | | |
| | 保健体育 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 保健を含む | |
| | 職業家庭 | 職業分野 | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | |
| | | 家庭分野 | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | |
| | 外国語 | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | 選択教科 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| 小計 | | 150.5 | 4.3 | 150.5 | 4.3 | 150.5 | 4.3 | | |
| 道徳科 | | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | | |
| 総合的な学習の時間 | | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | | |
| 特別活動 | | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | 14 | 0.4 | | |
| 自立活動 | | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | | |
| 計 | | 59.5 | 1.7 | 59.5 | 1.7 | 59.5 | 1.7 | | |
| 合計 | | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | | |

中学部（訪問Ⅱ）課程

訪問教育Ⅱ課程B（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

③ 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】

| | | 1年 | | | 2年 | | | 3年 | | | 備考 | |
|-----------|------------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|---------|----------------|------------|-------|----|
| | | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | 総 時数 | 教科 別の 指導 | 合わせた 指導 | | |
| 各教科 | 国語 | 17.5 | | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 保健も含む | |
| | 社会 | 17.5 | | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | | |
| | 数学 | 17.5 | | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | | |
| | 理科 | 17.5 | | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | | |
| | 音楽 | 17.5 | | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | | |
| | 美術 | 17.5 | | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | | |
| | 保健体育 | 17.5 | | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | | |
| | 職業・家庭 | 職業分野 | 14 | | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | | 14 |
| | | 家庭分野 | 14 | | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | | 14 |
| | 外国語 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 選択教科 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 道徳科 | 14 | | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 | 14 | | |
| 特別活動 | 14 | | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 | 14 | | |
| 自立活動 | 17.5 | | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 0 | 17.5 | 17.5 | | |
| 総合的な学習の時間 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | |
| 合計 | 教科別の指導で行う時数 | | 14 | | | 14 | | | 14 | | | |
| | 各教科等を合わせた指導で行う時数 | | | 196 | | | 196 | | | 196 | | |
| | 総時数 | 210 | | 210 | | 210 | | 210 | | 210 | | |

【指導形態】

| | | | |
|---------|-----|-----|-----|
| 日常生活の指導 | 0 | 0 | 0 |
| 生活単元学習 | 196 | 196 | 196 |
| | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | 196 | 196 | 196 |

中学部年間総授業時数

| 事 項 | | 授業時数 | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|
| | | 1 年 | 2 年 | 3 年 |
| A 様式10の学年別授業時数の学年末累計を 転記 | | 1089 | 1079 | 1091 |
| B A欄を小学部45分，中・高等部50分で換算 した時数 | | 1089 | 1079 | 1091 |
| 特別 活動 (学級 活動等 を除く) | C 様式8 (年間行事計画)の時間配当 の合計を転記 | 33 | 46 | 26 |
| | D C欄を小学部45分，中・高等部50分 で換算した時数 | 33 | 46 | 26 |
| | E 様式9 (その他特別活動の計画) の時間配当の合計を転記 | 6 | 6 | 6 |
| | F E欄を小学部45分，中・高等部50分 で換算した時数 | 6 | 6 | 6 |
| | G D 欄 + F 欄の時数を記入 | 39 | 52 | 32 |
| H B欄 - F欄の時数を記入 (年間総授業時数) | | 1083 | 1073 | 1085 |

4 高等部の教育課程

① 授業日数表

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 1年 | 15 | 20 | 21 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 17 | 19 | 15 | 198 |
| 2年 | 16 | 20 | 21 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 17 | 19 | 15 | 199 |
| 3年 | 16 | 20 | 21 | 13 | 0 | 20 | 21 | 20 | 17 | 17 | 19 | 9 | 193 |
| 備考 | | | | | | | | | | | | | |

② 訪問教育授業日数表

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|----|--------------------------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 1年 | 12 | 17 | 16 | 11 | 0 | 15 | 17 | 17 | 13 | 14 | 16 | 11 | 159 |
| 2年 | 12 | 17 | 16 | 11 | 0 | 15 | 17 | 17 | 13 | 14 | 16 | 11 | 159 |
| 3年 | 12 | 17 | 16 | 11 | 0 | 15 | 17 | 17 | 13 | 14 | 16 | 7 | 155 |
| 備考 | 授業日数は週4日、授業時数週8時間を標準とする。 | | | | | | | | | | | | |

高等部普通科（Ⅰ）課程

① 教育課程表（令和3年度入学者）
Ⅰ課程（高等学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

| 教科等 | 科目名 | 標準 単位数 | 1年 | 2年 | | 3年 | | 合計 | | 備考 |
|-------------|--------------------|-----------|----|----|----|----|--------|------|-------|--|
| | | | | 文系 | 理系 | 文系 | 理系 | 文系 | 理系 | |
| 国語 | 国語総合 | 4 | 4 | | | | | 14 | 12~14 | ※○の数字の科目はどちらか1つを選択する。 ※2年生は、文系か理系かどちらかを選択する。 ※入学時に「音楽Ⅰ」「美術Ⅰ」から1科目を選択する。また、文系選択をした2年生は、1年生で取った科目の「Ⅱ」を取る。3年生では、その科目の「Ⅲ」を取る。 ※工学部や理学部に進学を希望する者は、3年時に「数学Ⅲ」を選択2単位と3単位を組み合わせて計5単位取ることとする。 |
| | 現代文B | 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 古典B | 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 国語表現 | 3 | | | | 2 | ② | | | |
| 地理歴史 | 世界史A | 2 | 2 | | | | | 4 | 4 | |
| | 地理A | 2 | | | | 2 | 2 | | | |
| 公民 | 現代社会 | 2 | | 2 | 2 | | | 4 | 2 | |
| | 政治経済 | 2 | | | | 2 | | | | |
| 数学 | 数学Ⅰ | 3 | 3 | | | | | 9~11 | 14~16 | |
| | 数学A | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | 数学Ⅱ | 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 数学B | 2 | | | 2 | ② | | | | |
| | 数学Ⅲ | 5 | | | | | ③ ② | | | |
| | 数学基礎セミナー 数学セミナー | 学設 学設 | | | | | ② ③ | | | |
| 理科 | 生物基礎 | 2 | 2 | | | | | 6 | 14 | |
| | 生物 | 4 | | | | | ④ | | | |
| | 化学基礎 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 化学 | 4 | | | 4 | | | | | |
| | 物理基礎 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | 物理 | 4 | | | | | ④ | | | |
| 保健体育 | 体育 | 7~8 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 9 | 9 | |
| | 保健 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | 2 | ② | | | | | 6 | 2 | |
| | 音楽Ⅱ | 2 | | ② | | | | | | |
| | 音楽Ⅲ | 2 | | | | ② | | | | |
| | 美術Ⅰ | 2 | ② | | | | | | | |
| | 美術Ⅱ | 2 | | ② | | | | | | |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 3 | 3 | | | | | 12 | 7 | |
| | コミュニケーション英語Ⅱ | 4 | | 4 | 2 | | 2 | | | |
| | 英語会話 | 4 | | | | 2 | | | | |
| | 英語表現Ⅰ | 2 | | 1 | | 2 | | | | |
| 家庭 | 家庭総合 | 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| 情報 | 社会と情報 | 2 | 2 | | | | | 2~4 | 2~4 | |
| | 情報の科学 | 2 | | | | | | | | |
| | 情報活用処理演習 | 学設 | | | | ② | ② | | | |
| 学校設定教科 | キャリアガイダンス | 学設 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| 共通教科・科目単位数計 | | 94 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 75 | 75 | |
| 総合的な探究の時間 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| 特別活動 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| 自立活動 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | |
| 計 | | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | |
| 合計 | | 100 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 90 | 90 | |

各学科に共通する各教科・科目

高等部普通科（Ⅰ）課程

① 教育課程表（令和4・5年度入学者）

Ⅰ課程（高等学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

| 教科等 | 科目名 | 標準 単位数 | 1年 | 2年 | | 3年 | | | 合計 | | | 備考 |
|-------------|--------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | | 総合 | 進学 | 総合 | 進学 | | 総合 | 進学 | | |
| | | | | | | | 文系 | 理系 | | 文系 | 理系 | |
| 国語 | 現代の国語 | 2 | 2 | | | | | | 12 | 14 | 12 | ※「論理国語」と「文学国語」は2・3年継続履修 |
| | 言語文化 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | 論理国語 | 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 文学国語 | 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 国語教養 | 学設 | | | | | 2 | ② | | | | |
| 地理歴史 | 地理総合 | 2 | | 2 | 2 | | | | 4 | 7 | 4 | |
| | 地理探究 | 3 | | | | | ③ | | | | | |
| | 歴史総合 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | 日本史探究 | 3 | | | | | | | | | | |
| | 世界史探究 | 3 | | | | | | | | | | |
| 公民 | 公民 | 2 | 2 | | | | | | 4 | 4 | 4 | |
| | 政治・経済 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 数学 | 数学Ⅰ | 3 | 3 | 3 | | | | | 6 | 11 | 11 | |
| | 数学Ⅱ | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| | 数学Ⅲ | 3 | | | | | | ③ | | | | |
| | 数学A | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| | 数学B | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | 数学C | 2 | | | | | | | | | | |
| | 数学セミナー | 学設 | | | | | | ② | | | | |
| 理科 | 物理基礎 | 2 | | | ② | | | | 6 | 6 | 10 | ※進学型は、2年次に「化学」「生物」のいずれかを選択する場合、2つの選択科目群から同一科目を選択し4単位で履修する。 |
| | 物理 | 4 | | | | | | ④ | | | | |
| | 化学基礎 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | 化学 | 4 | | | ② | ② | | | | | | |
| | 生物基礎 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | 生物 | 4 | | | | | | | | | | |
| | 地学基礎 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 保健体育 | 体育 | 7~8 | 2 | 2 | 2 | | 3 | 3 | 9 | 9 | 9 | |
| | 保健 | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | 2 | ② | | | | | | 4 | 4 | 2 | ※総合型と進学型（文系）は、3年次に1年次に選択した科目と同じ科目のⅡを履修 |
| | 音楽Ⅱ | 2 | | | | | ② | ② | | | | |
| | 美術Ⅰ | 2 | | | | | | | | | | |
| | 美術Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | |
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ | 3 | 3 | | | | | | 7 | 9 | 9 | ※「論理・表現Ⅱ」は同科目Ⅰの履修後、選択可能 |
| | 英語コミュニケーションⅡ | 4 | | 2 | 3 | | 2 | | | | | |
| | 英語コミュニケーションⅢ | 4 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| | 論理・表現Ⅰ | 2 | | | | | | | | | | |
| | 論理・表現Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | |
| 家庭 | 家庭総合 | 4 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | |
| 情報 | 情報Ⅰ | 2 | 2 | | | | | | 4 | 2 | 2 | |
| | 情報活用処理演習 | 学設 | | | | | 2 | | | | | |
| 学校設定教 | 職業Ⅱ | 学設 | | 6 | | | 6 | | 15 | 1 | 1 | |
| | キャリアガイダンス | 学設 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | |
| 共通教科・科目単位数計 | | 96 | 25 | 25 | 26 | 25 | 26 | 26 | 75 | 77 | 77 | |
| 総合的な探究の時間 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | |
| 特別活動 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | |
| 自立活動 | | | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 7 | 7 | |
| 計 | | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 15 | 13 | 13 | |
| 合計 | | 102 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 90 | 90 | 90 | |

各学科に共通する各教科・科目

高等部普通科（Ⅰ）課程

① 教育課程表（令和3年度入学者）

訪問教育Ⅰ課程（高等学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

| 教科等 | | 科目名 | 標準 単位数 | 1年 | 2年 | 3年 | 備考 |
|--|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|--|
| 各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目 | 国語 | 国語総合 | 4 | 245 [7] | 245 [7] | 245 [7] | ・生徒の健康状態等 に応じて弾力的に選 択し、時数調整等を行 う。 ※かっこなしの数字 は年間授業時数。 [] は週授業時数 ※学校行事への参加 は、スクーリングの中 で行う。 |
| | | 現代文B | 4 | | | | |
| | | 古典B | 4 | | | | |
| | | 国語表現 | 3 | | | | |
| | 地理歴史 | 世界史A | 2 | | | | |
| | | 地理A | 2 | | | | |
| | 公民 | 現代社会 | 2 | | | | |
| | | 政治経済 | 2 | | | | |
| | 数学 | 数学Ⅰ | 3 | | | | |
| | | 数学A | 2 | | | | |
| | | 数学Ⅱ | 4 | | | | |
| | | 数学B | 2 | | | | |
| | | 数学Ⅲ | 5 | | | | |
| | | 数学基礎セミナー | 学設 | | | | |
| | | 数学セミナー | 学設 | | | | |
| | 理科 | 生物基礎 | 2 | | | | |
| | | 生物 | 4 | | | | |
| | | 化学基礎 | 2 | | | | |
| | | 化学 | 4 | | | | |
| | | 物理基礎 | 2 | | | | |
| | | 物理 | 4 | | | | |
| | | 地学基礎 | 2 | | | | |
| | 保健体育 | 体育 | 7~8 | | | | |
| | | 保健 | 2 | | | | |
| | 芸術 | 音楽Ⅰ | 2 | | | | |
| | | 音楽Ⅱ | 2 | | | | |
| | | 音楽Ⅲ | 2 | | | | |
| | | 美術Ⅰ | 2 | | | | |
| | | 美術Ⅱ | 2 | | | | |
| | | 美術Ⅲ | 2 | | | | |
| | 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 3 | | | | |
| | | コミュニケーション英語Ⅱ | 4 | | | | |
| 英語会話 | | 4 | | | | | |
| 英語表現Ⅰ | | 2 | | | | | |
| 家庭 | 家庭総合 | 4 | | | | | |
| 情報 | 社会と情報 | 2 | | | | | |
| | 情報の科学 | 2 | | | | | |
| | 情報活用処理演習 | 学設 | | | | | |
| 学校設定教科 | キャリアガイダンス | 学設 | | | | | |
| 共通教科・科目単位数計 | | | 94 | | | | |
| 総合的な探究の時間 | | | 3 | | | | |
| 特別活動 | | | ホームルーム活動 | 3 | | | |
| 自立活動 | | | | 35 [1] | 35 [1] | 35 [1] | |
| 合計 | | | 100 | 280 | 280 | 280 | |

高等部普通科（Ⅰ）課程

① 教育課程表（令和4・5年度入学者）

訪問教育Ⅰ課程（高等学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

| 教科等 | | 科目名 | 標準 単位 数 | 1年 | 2年 | 3年 | 備考 |
|--|-------------------|-------------------------|---------------|------------|------------|------------|--|
| 各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目 | 国 語 | 現 代 の 国 語 | 2 | 245 [7] | 245 [7] | 245 [7] | ・生徒の健康状態等に 応じて弾力的に選択 し、時数調整等を行 う。 ※かっこなしの数字は 年間授業時数。 [] は週授業時数 ※学校行事への参加 は、スクーリングの中 で行う。 |
| | | 言 語 文 化 | 2 | | | | |
| | | 論 理 国 語 | 4 | | | | |
| | | 文 学 国 語 | 4 | | | | |
| | 地 理 歴 史 | 国 語 教 養 | 学設 | | | | |
| | | 地 理 総 合 | 2 | | | | |
| | | 地 理 探 究 | 3 | | | | |
| | | 歴 史 総 合 | 2 | | | | |
| | | 日 本 史 探 究 | 3 | | | | |
| | 公 民 | 世 界 史 探 究 | 3 | | | | |
| | | 公 共 | 2 | | | | |
| | 数 学 | 政 治 ・ 経 済 | 2 | | | | |
| | | 数 学 Ⅰ | 3 | | | | |
| | | 数 学 Ⅱ | 4 | | | | |
| | | 数 学 Ⅲ | 3 | | | | |
| | | 数 学 A | 2 | | | | |
| | | 数 学 B | 2 | | | | |
| | | 数 学 C | 2 | | | | |
| | 理 科 | 数 学 セ ミ ナ ー | 学設 | | | | |
| | | 物 理 基 礎 | 2 | | | | |
| | | 物 理 | 4 | | | | |
| | | 化 学 基 礎 | 2 | | | | |
| | | 化 学 | 4 | | | | |
| | | 生 物 基 礎 | 2 | | | | |
| | | 生 物 | 4 | | | | |
| | 保 健 体 育 | 地 学 基 礎 | 2 | | | | |
| | | 体 育 | 7~8 | | | | |
| | 芸 術 | 保 健 | 2 | | | | |
| | | 音 楽 Ⅰ | 2 | | | | |
| | | 音 楽 Ⅱ | 2 | | | | |
| | | 美 術 Ⅰ | 2 | | | | |
| | 外 国 語 | 美 術 Ⅱ | 2 | | | | |
| | | 英 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン Ⅰ | 3 | | | | |
| | | 英 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン Ⅱ | 4 | | | | |
| | | 英 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン Ⅲ | 4 | | | | |
| | | 論 理 ・ 表 現 Ⅰ | 2 | | | | |
| | 家 庭 | 論 理 ・ 表 現 Ⅱ | 2 | | | | |
| | | 家 庭 総 合 | 4 | | | | |
| | 情 報 | 情 報 Ⅰ | 2 | | | | |
| | | 情 報 活 用 処 理 演 習 | 学設 | | | | |
| 学 校 設 定 教 科 | 職 業 Ⅱ | 学設 | | | | | |
| | キ ャ リ ア ガ イ ダ ン ス | 学設 | | | | | |
| 共通教科・科目単位数計 | | | 96 | | | | |
| 総合的な探究の時間 | | | 3 | | | | |
| 特別活動 | | | 3 | | | | |
| 自立活動 | | | | 35 [1] | 35 [1] | 35 [1] | |
| 合計 | | | 102 | 280 | 280 | 280 | |

高等部普通科（Ⅱ）課程

② 授業時数表

Ⅱ課程A（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 備考 |
|---|----------|-----------|----|------|----|------|----|------------|
| 各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 | 国語 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | |
| | 社会 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | |
| | 数学 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | |
| | 理科 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | |
| | 音楽 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| | 美術 | 70 | 2 | 70 | 2 | 35 | 1 | |
| | 保健体育 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 体育理論・保健を含む |
| | 職業 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | |
| | 家庭 | 35 | 1 | 35 | 1 | 70 | 2 | |
| | 外国語 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| | 情報 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | |
| | 学校設定教科 | キャリアガイダンス | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 |
| 共通教科・科目単位数計 | | 910 | 26 | 910 | 26 | 910 | 26 | |
| 道徳科 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 総合的な探究の時間 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 特別活動 | ホームルーム活動 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 自立活動 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 計 | | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | |
| 合計 | | 1050 | 30 | 1050 | 30 | 1050 | 30 | |

高等部普通科（Ⅱ）課程

② 授業時数表

Ⅱ課程B（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 備考 |
|---|----------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|------------|
| 各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 | 国語 | 122.5 | 3.5 | 122.5 | 3.5 | 122.5 | 3.5 | |
| | 社会 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| | 数学 | 122.5 | 3.5 | 122.5 | 3.5 | 122.5 | 3.5 | |
| | 理科 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| | 音楽 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | |
| | 美術 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | |
| | 保健体育 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 体育理論・保健を含む |
| | 職業 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | |
| | 家庭 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | |
| | 外国語 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 情報 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 学校設定教科 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 共通教科・科目単位数計 | | 735 | 21 | 735 | 21 | 735 | 21 | |
| 道徳科 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 総合的な探究の時間 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 特別活動 | ホームルーム活動 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 自立活動 | | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | |
| 計 | | 315 | 9 | 315 | 9 | 315 | 9 | |
| 合計 | | 1050 | 30 | 1050 | 30 | 1050 | 30 | |

高等部普通科（Ⅱ）課程

② 授業時数表

Ⅱ課程C（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 備考 |
|-------------|----------|------|-----|------|-----|------|-----|------------|
| 各学科に共通する各教科 | 国語 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | |
| | 社会 | 52.5 | 1.5 | 52.5 | 1.5 | 52.5 | 1.5 | |
| | 数学 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | |
| | 理科 | 52.5 | 1.5 | 52.5 | 1.5 | 52.5 | 1.5 | |
| | 音楽 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | |
| | 美術 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | |
| | 保健体育 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 体育理論・保健を含む |
| | 職業 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| | 家庭 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| | 外国語 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 情報 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 学校設定教科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 共通教科・科目単位数計 | | 525 | 15 | 525 | 15 | 525 | 15 | |
| 道徳科 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 総合的な探究の時間 | | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 特別活動 | ホームルーム活動 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | |
| 自立活動 | | 420 | 12 | 420 | 12 | 420 | 12 | |
| 計 | | 525 | 15 | 525 | 15 | 525 | 15 | |
| 合計 | | 1050 | 30 | 1050 | 30 | 1050 | 30 | |

高等部普通科（訪問Ⅱ）課程

② 授業時数表

訪問教育Ⅱ課程A（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 備考 | |
|-------------|----------|-----------|------|------|------|------|------|------------|--|
| 各学科に共通する各教科 | 国語 | 31.5 | 0.9 | 31.5 | 0.9 | 31.5 | 0.9 | | |
| | 社会 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | | |
| | 数学 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | | |
| | 理科 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | | |
| | 音楽 | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | | |
| | 美術 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | | |
| | 保健体育 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 体育理論・保健を含む | |
| | 職業 | 52.5 | 1.5 | 52.5 | 1.5 | 52.5 | 1.5 | | |
| | 家庭 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | | |
| | 外国語 | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | | |
| | 情報 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | | |
| | 学校設定教科 | キャリアガイダンス | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | |
| | | | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 共通教科・科目単位数計 | | 238 | 6.8 | 238 | 6.8 | 238 | 6.8 | | |
| 道徳科 | | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | | |
| 総合的な探究の時間 | | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | | |
| 特別活動 | ホームルーム活動 | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | | |
| 自立活動 | | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | 10.5 | 0.3 | | |
| 計 | | 42 | 1.2 | 42 | 1.2 | 42 | 1.2 | | |
| 合計 | | 280 | 8 | 280 | 8 | 280 | 8 | | |

高等部普通科（訪問Ⅱ）課程

② 授業時数表

訪問教育Ⅱ課程B（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

| 教科等 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 備考 | |
|-------------|----------|-------|-----|------|-----|------|-----|------------|--|
| 各学科に共通する各教科 | 国語 | 21.0 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | | |
| | 社会 | 21.0 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | | |
| | 数学 | 21.0 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | | |
| | 理科 | 21.0 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | | |
| | 音楽 | 21.0 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | | |
| | 美術 | 21.0 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | | |
| | 保健体育 | 21.0 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | 体育理論・保健を含む | |
| | 職業 | 21.0 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | | |
| | 家庭 | 21.0 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | | |
| | 外国語 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 情報 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 学校設定教科 | | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 共通教科・科目単位数計 | | 189.0 | 5.4 | 189 | 5.4 | 189 | 5.4 | | |
| 道徳科 | | 21.0 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | | |
| 総合的な探究の時間 | | 21.0 | 0.6 | 21 | 0.6 | 21 | 0.6 | | |
| 特別活動 | ホームルーム活動 | 24.5 | 0.7 | 24.5 | 0.7 | 24.5 | 0.7 | | |
| 自立活動 | | 24.5 | 0.7 | 24.5 | 0.7 | 24.5 | 0.7 | | |
| 計 | | 91.0 | 2.6 | 91 | 2 | 91 | 2 | | |
| 合計 | | 280 | 8 | 280 | 7.4 | 280 | 7.4 | | |

高等部普通科（訪問Ⅱ）課程

③ 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】
訪問教育Ⅱ課程B（知的障害高等部の教育課程を弾力的に編成）

| 教科等 | 1年 | | | | | | 2年 | | | | | | 3年 | | | | | | 備考 | | |
|-------------|------------------|--------|--------|----|---|-----|------|--------|--------|-----|-----|------|------|--------|--------|-----|------|------|----|------------|----|
| | 総時数 | 教科別の指導 | 合わせた指導 | | | | 総時数 | 教科別の指導 | 合わせた指導 | | | | 総時数 | 教科別の指導 | 合わせた指導 | | | | | | |
| | | | 生 | 21 | | 0 | | | 生 | 21 | | 0 | | | 生 | 21 | | 0 | | 生 | 21 |
| 各学科に共通する各教科 | 国語 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 体育理論・保健を含む | |
| | 社会 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | | |
| | 数学 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | | |
| | 理科 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | | |
| | 音楽 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | | |
| | 美術 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | | |
| | 保健体育 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | | |
| | 職業 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | | |
| | 家庭 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | 生 | 21 | 21 | 0 | 21 | | |
| | 外国語 | 0 | 0 | 0 | 生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 生 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 情報 | 0 | 0 | 0 | 生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 生 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 学校設定教科 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | | |
| 共通教科時数計 | 189 | 0 | | | | 189 | 0 | | | | 189 | 0 | | | | 189 | 0 | | | | |
| 道徳科 | 21 | 21 | 0 | 生 | 0 | 21 | 21 | 0 | 生 | 0 | 21 | 21 | 0 | 生 | 0 | 21 | 21 | 0 | 生 | 0 | |
| 特別活動 | ホームルーム活動 | 24.5 | 24.5 | 0 | 生 | 0 | 24.5 | 24.5 | 0 | 生 | 0 | 24.5 | 24.5 | 0 | 生 | 0 | 24.5 | 24.5 | 0 | 生 | 0 |
| 自立活動 | | 24.5 | 24.5 | 0 | 生 | 0 | 24.5 | 24.5 | 0 | 生 | 0 | 24.5 | 24.5 | 0 | 生 | 0 | 24.5 | 24.5 | 0 | 生 | 0 |
| 総合的な探究の時間 | | 21 | | | | 21 | | | | 21 | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 教科別の指導で行う時数 | | 91 | | | | 91 | | | | 91 | | | | | 91 | | | | | |
| | 各教科等を合わせた指導で行う時数 | 189 | | | | 189 | | | | 189 | | | | | | | | | | | |
| | 総時数 | 280 | | | | 280 | | | | 280 | | | | | | | | | | | |

【指導形態】

| | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 生活単元学習 | 189 | 189 | 189 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

高等部年間総授業時数

| 事 項 | | 授業時数 | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|
| | | 1 年 | 2 年 | 3 年 |
| A 様式9の学年別授業時数の学年末累計を 転記 | | 1119 | 1107 | 1085 |
| B A欄を小学部45分，中・高等部50分で換算 した時数 | | 1119 | 1113 | 1085 |
| 特別活動 (学級活動等 を除く) | C 様式7 (年間行事計画)の時間配当 の合計を転記 | 18 | 37 | 33 |
| | D C欄を小学部45分，中・高等部50分 で換算した時数 | 18 | 25 | 21 |
| | E 様式8 (その他特別活動の計画) の時間配当の合計を転記 | 8 | 8 | 8 |
| | F E欄を小学部45分，中・高等部50分 で換算した時数 | 6 | 6 | 6 |
| | G D欄 + F欄の時数を記入 | 24 | 31 | 27 |
| H B欄 - F欄の時数を記入 (年間総授業時数) | | 1113 | 1107 | 1079 |

5 日課表（週時程表）

(1) 小学部

① 1年生（通年）

| 時刻 | 事項 | 備考 | | | | |
|-------------|------------------|-------------|-------------|----|-------------|-------|
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 8:35～8:50 | 登校・移動 学活・健康観察 | | | | | |
| 8:50～9:35 | 第1校時 | 1 | 5 | 11 | 17 | 21 |
| 9:45～10:30 | 第2校時 | 2 | 6 | 12 | 18 | 22 |
| 10:40～11:25 | 第3校時 | 3 | 7 | 13 | 19 | 23 |
| 11:35～12:20 | 第4校時 | 4 | 8 | 14 | 20 | 24 |
| 12:20～12:55 | 給食 | 35分 | | | | |
| 12:55～13:15 | 休憩 | 20分 | | | | |
| 13:15～14:00 | 第5校時 | 13:30 下校 | 9 | 15 | 13:30 下校 | 25 |
| 14:10～14:55 | 第6校時 | | 10 | 16 | | 14:15 |
| 14:55～15:15 | 学活 移動・下校 | | 15:15 下校 | | | 下校 |

② 2年生（通年）

| 時刻 | 事項 | 備考 | | | | |
|-------------|------------------|-------------|-------------|----|-------------|-------------|
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 8:35～8:50 | 登校・移動 学活・健康観察 | | | | | |
| 8:50～9:35 | 第1校時 | 1 | 5 | 11 | 17 | 21 |
| 9:45～10:30 | 第2校時 | 2 | 6 | 12 | 18 | 22 |
| 10:40～11:25 | 第3校時 | 3 | 7 | 13 | 19 | 23 |
| 11:35～12:20 | 第4校時 | 4 | 8 | 14 | 20 | 24 |
| 12:20～12:55 | 給食 | 35分 | | | | |
| 12:55～13:15 | 休憩 | 20分 | | | | |
| 13:15～14:00 | 第5校時 | 13:30 下校 | 9 | 15 | 13:30 下校 | 25 |
| 14:10～14:55 | 第6校時 | | 10 | 16 | | 26 |
| 14:55～15:15 | 学活 移動・下校 | | 15:15 下校 | | | 15:15 下校 |

③ 3年(通年)

| 時刻 | 事項 | 備考 | | | | |
|-------------|------------------|-------------|----|----|-------------|-------------|
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 8:35~8:50 | 登校・移動 学活・健康観察 | | | | | |
| 8:50~9:35 | 第1校時 | 1 | 7 | 13 | 19 | 23 |
| 9:45~10:30 | 第2校時 | 2 | 8 | 14 | 20 | 24 |
| 10:40~11:25 | 第3校時 | 3 | 9 | 15 | 21 | 25 |
| 11:35~12:20 | 第4校時 | 4 | 10 | 16 | 22 | 26 |
| 12:20~12:55 | 給食 | 35分 | | | | |
| 12:55~13:15 | 休憩 | 20分 | | | | |
| 13:15~14:00 | 第5校時 | 5 | 11 | 17 | 13:30 下校 | 27 |
| 14:10~14:55 | 第6校時 | 6 | 12 | 18 | | 28 |
| 14:55~15:15 | 学活 移動・下校 | 15:15 下校 | | | | 15:15 下校 |

④ 4~6年(前期)

| 時刻 | 事項 | 備考 | | | | |
|-------------|------------------|----------|----|----|----|----|
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 8:35~8:50 | 登校・移動 学活・健康観察 | | | | | |
| 8:50~9:35 | 第1校時 | 1 | 7 | 13 | 19 | 25 |
| 9:45~10:30 | 第2校時 | 2 | 8 | 14 | 20 | 26 |
| 10:40~11:25 | 第3校時 | 3 | 9 | 15 | 21 | 27 |
| 11:35~12:20 | 第4校時 | 4 | 10 | 16 | 22 | 28 |
| 12:20~12:55 | 給食 | 35分 | | | | |
| 12:55~13:15 | 休憩 | 20分 | | | | |
| 13:15~14:00 | 第5校時 | 5 | 11 | 17 | 23 | 29 |
| 14:10~14:55 | 第6校時 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 |
| 14:55~15:15 | 学活 移動・下校 | 15:15 下校 | | | | |

⑤ 4～6年（後期）

| 時刻 | 事項 | 備考 | | | | |
|-------------|------------------|-------------|----|----|-------------|-------------|
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 8:35～8:50 | 登校・移動 学活・健康観察 | | | | | |
| 8:50～9:35 | 第1校時 | 1 | 7 | 13 | 19 | 23 |
| 9:45～10:30 | 第2校時 | 2 | 8 | 14 | 20 | 24 |
| 10:40～11:25 | 第3校時 | 3 | 9 | 15 | 21 | 25 |
| 11:35～12:20 | 第4校時 | 4 | 10 | 16 | 22 | 26 |
| 12:20～12:55 | 給食 | 35分 | | | | |
| 12:55～13:15 | 休憩 | 20分 | | | | |
| 13:15～14:00 | 第5校時 | 5 | 11 | 17 | 13:30 下校 | 27 |
| 14:10～14:55 | 第6校時 | 6 | 12 | 18 | | 28 |
| 14:55～15:15 | 学活 移動・下校 | 15:15 下校 | | | | 15:15 下校 |

(2) 中学部

① 前期

| 時刻 | 事項 | 備考 | | | | |
|-------------|------------------|---------|----|----|----|----|
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 8:35～8:50 | 登校・移動 学活・健康観察 | | | | | |
| 8:50～9:40 | 第1校時 | 1 | 7 | 13 | 19 | 25 |
| 9:45～10:35 | 第2校時 | 2 | 8 | 14 | 20 | 26 |
| 10:45～11:35 | 第3校時 | 3 | 9 | 15 | 21 | 27 |
| 11:40～12:30 | 第4校時 | 4 | 10 | 16 | 22 | 28 |
| 12:30～13:00 | 給食 | 30分 | | | | |
| 13:00～13:15 | 休憩 | 15分 | | | | |
| 13:15～14:05 | 第5校時 | 5 | 11 | 17 | 23 | 29 |
| 14:10～15:00 | 第6校時 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 |
| 15:00～15:10 | 学活 | 15:15下校 | | | | |
| 15:15 | 移動・下校 | | | | | |

② 後期

| 時刻 | 事項 | 備考 | | | | |
|-------------|------------------|----------|----|----|-------------|-------------|
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 8:35~8:50 | 登校・移動 学活・健康観察 | | | | | |
| 8:50~9:40 | 第1校時 | 1 | 7 | 13 | 19 | 23 |
| 9:45~10:35 | 第2校時 | 2 | 8 | 14 | 20 | 24 |
| 10:45~11:35 | 第3校時 | 3 | 9 | 15 | 21 | 25 |
| 11:40~12:30 | 第4校時 | 4 | 10 | 16 | 22 | 26 |
| 12:30~13:00 | 給食 | 30分 | | | | |
| 13:00~13:15 | 休憩 | 15分 | | | | |
| 13:15~14:05 | 第5校時 | 5 | 11 | 17 | 13:30 下校 | 27 |
| 14:10~15:00 | 第6校時 | 6 | 12 | 18 | | 28 |
| 15:00~15:10 | 学活 | 15:15 下校 | | | | 15:15 下校 |
| 15:15 | 移動・下校 | | | | | |

(3) 高等部 (通年)

| 時刻 | 事項 | 備考 | | | | |
|-------------|------------------|----------|----|----|----|----|
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 8:35~8:50 | 登校・移動 学活・健康観察 | | | | | |
| 8:50~9:40 | 第1校時 | 1 | 7 | 13 | 19 | 25 |
| 9:45~10:35 | 第2校時 | 2 | 8 | 14 | 20 | 26 |
| 10:45~11:35 | 第3校時 | 3 | 9 | 15 | 21 | 27 |
| 11:40~12:30 | 第4校時 | 4 | 10 | 16 | 22 | 28 |
| 12:30~13:00 | 給食 | 30分 | | | | |
| 13:00~13:15 | 休憩 | 15分 | | | | |
| 13:15~14:05 | 第5校時 | 5 | 11 | 17 | 23 | 29 |
| 14:10~15:00 | 第6校時 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 |
| 15:00~15:10 | 学活 | 15:15 下校 | | | | |
| 15:15 | 移動・下校 | | | | | |

6 使用教科書一覧

(1) I 課程

① 小学部

| 教科 | 出版社 | 教科 | 出版社 | 教科 | 出版社 | 教科 | 出版社 |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 国語 | 光村 | 算数 | 啓林館 | 図工 | 日文 | 英語 | 啓林館 |
| 書写 | 教出 | 理科 | 東書 | 家庭 | 東書 | | |
| 社会 | 教出 | 生活 | 学図 | 保健 | 東書 | | |
| 地図 | 帝国 | 音楽 | 教芸 | 道德 | 学研 | | |

② 中学部

| 教科 | 出版社 | 教科 | 出版社 | 教科 | 出版社 | 教科 | 出版社 |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 国語 | 光村 | 公民 | 東書 | 音楽 | 教芸 | 技術 | 東書 |
| 書写 | 東書 | 地図 | 帝国 | 器楽 | 教芸 | 家庭 | 東書 |
| 地理 | 帝国 | 数学 | 東書 | 美術 | 日分 | 英語 | 教出 |
| 歴史 | 帝国 | 理科 | 東書 | 保体 | 学研 | 道德 | 日文 |

③ 高等部

| 科目 | 出版社 | 教科書名 | 科目 | 出版社 | 教科書名 | 科目 | 出版社 | 教科書名 |
|-------|-----|------------------------|------|-----|------------------------|--------------------|-----|---|
| 現代の国語 | 第一 | 高等学校 新編現代の国語 | 地理総合 | 帝国 | 高等学校 新 地理総合 | 保健体育 | 大修館 | 新高等保健体育 |
| 言語文化 | 第一 | 高等学校 新編言語文化 | 歴史総合 | 東書 | 新選歴史総合 | 情報 I | 日文 | 情報 I 図解と 実習－実習編 |
| 論理国語 | 大修館 | 新編 論理国語 | 公共 | 東書 | 公共 | 情報 I | 日文 | 情報 I 図解と 実習－図解編 |
| 文学国語 | 大修館 | 新編 文学国語 | 政治経済 | 第一 | 高等学校 改 訂版 政治・ 経済 | 家庭総合 | 実教 | 新図説家庭基礎 |
| 現代文B | 大修館 | 新編現代文B 改訂版 | 地理A | 帝国 | 高等学校 新 地理A | | 第一 | 高等学校 新版 家庭総合 とも に生きる・持続 |
| 古典B | 第一 | 高等学校 改 訂版 標準古 典B | 化学基礎 | 東書 | 新編化学基礎 | 家庭総合 | 大修館 | クリエイティブ・ リビング CreativeLiving |
| 国語表現 | 大修館 | 国語表現 改 訂版 | 生物基礎 | 東書 | 新編生物基礎 | | 大修館 | クリエイティブ・ リビング CreativeLiving |
| 数学 I | 数研 | 新 高校の数学 I | 地学基礎 | 東書 | 地学基礎 | 英語コミュニ ケーション I | 東書 | All Aboard! English Communication |
| 数学 II | 数研 | 改訂版 新 高校の数学 II | 音楽 I | 教芸 | MOUSA1 | コミュニケー ション英語 II | 東書 | All Aboard! English Communication |

④ 副読本(高等部のみ)

| 教科名 (科目名) | 使用対象 学年 | 書名 | 教科名 (科目名) | 使用対象 学年 | 書名 |
|--------------|------------|---------------|--------------|------------|--------------------|
| 国語 | 1～3年 | 第四版クリアカラー国語便覧 | 情報 | 3年 | 日本語ワープロ検定試験3・4級 |
| 数学 | 1年 | 教科書学習ノート 数学 I | | | 情報処理技能検定試験 表計算3・4級 |

(2) II 課程

① 小学部

| 出版社 | 書籍名 |
|--------|---|
| 信成社 | エリック・カールの絵本 はらべこあおむし |
| 信成社 | フランソワーズのえほん ありがとうのえほん |
| こぐま社 | 柳原良平のえほん やさいだいすき |
| 戸田デザイン | あいうえおえほん |
| ひさかた | おーいかばく |
| ブロンズ新 | だるまさんが |
| ブロンズ新 | だるまさんの |
| 信成社 | 木村裕一・しかけ絵本(12) げんきにごあいさつ |
| ひかりのく | 改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん |
| 信成社 | エリック・カールかずのほん 1, 2, 3どうぶつえんへ |
| 小学館 | ドラえもんとおぼえよう! とけいのえほん |
| 同成社 | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り) |
| 同成社 | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算) |
| ひさかた | スキップ絵本 か すのえほん |
| ひかりのく | マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みちかなマーク |
| 永岡書店 | ポップアップ絵本カラーモンスターきもちはなにいろ? |
| 朝日新聞 | たいこであそぼ! ノリノリドンドンおもしろドラマ光る★音でる小知育絵本 |
| ベネッセ | たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX |
| 三起商行 | ポカポカレンズのおんがくえほん もっくん |
| 学研 | あそびのおうさまBOOK めって |
| 学研 | あそびのおうさまBOOK はって |
| ブロンズ新 | らくがき絵本五味太郎50% |
| ポプラ | いろいろいるのほん |
| 大日本図書 | いろいろバス |
| 金の星社 | ちびまる子ちゃんのあんげんえほん3 ほら、あぶないよ! けが・やけど |
| 福音館 | 0, 1, 2, えほん べんぎんたいそう |
| エイデル | あっ! そうなんだ! わたしのからだ |
| 小学館 | きむらゆういちのパッチン絵本おいしいな! |
| ひかりのく | 202シリーズ たべもの202 |
| 小学館 | タッチペンで音が聞ける! ドラえもんはじめての英会話辞典 |
| 日本図書 | ひかりのく English Songs |
| ベネッセ | しまじろうのえいごうた English Songs |
| 講談社 | りんごがコロコロコロリンコ |
| 東書 | こくご ☆☆☆ |
| 金の星社 | おもいやりの絵本 みんなのきもちがわかるかな? |
| 金の星社 | おうち |
| 少年写真新 | きもち |
| BL出版 | フニクンのおおきなあし |
| 福音館 | かがくのとも絵本 きゆうきゆうばこ新版 |

② 中学部

| 出版社 | 書籍名 |
|-------|--|
| 信成社 | 五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのほちょうちよ |
| グランまま | ことばえほん |
| 講談社 | りんごがコロコロ コロリンコ |
| 好学社 | レオ・レオニの絵本 スイミー |
| 同成社 | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き) |
| ひさかた | おーい かばく |
| ブロンズ新 | だるまさんの |
| 文研出版 | みるみる絵本 もこもこ |
| 信成社 | 木村裕一・しかけ絵本(12) げんきにごあいさつ |
| 学研 | はっけんずかん のりもの 改訂版 |
| ポプラ | いろいろいるのほん |
| 大日本図書 | いろいろバス |
| 金の星社 | やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの? |
| 三省堂 | こどもスポーツ絵じてん |
| ひさかた | スキップスキップ |
| 福音館 | 0, 1, 2, えほん べんぎんたいそう |
| エイデル | あっ! そうなんだ! わたしのからだ |
| 木楽舎 | ダンスアース |
| 岩崎書店 | (職)一人前になるための家事の図鑑 |
| 開隆堂出版 | (家)職業・家庭のしい家庭のくらしに生かす |
| 金の星社 | (家)げんきをつくる食育えほん1 たべものだいすき! |
| 小学館 | (家)きむらゆういちのパッチン絵本 おいしいな! |
| ジャムハウ | 最新版・親子で学ぶインターネットの安全ルール 小学生・中学生編 |
| 信成社 | エリック・カールかずのほん 1, 2, 3どうぶつえんへ |
| 小学館 | 21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3 |
| 小学館 | ドラえもんとおぼえよう! とけいのえほん |
| ひさかた | スキップ絵本 かずのえほん |
| ひかりのく | 改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん |
| 沖縄時事 | 新理科資料 沖縄の理科4年 |
| 朝日新聞 | たいこであそぼ おもしろドラマ |
| ベネッセ | たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX |
| 三起商行 | ポカポカレンズのおんがくえほん もっくん |
| ひかりのく | (家)202シリーズ たべもの202 |
| 成美堂出版 | CDつき絵で学ぶ小学生の英語レッスン ABCから英会話まで |
| 信成社 | ノタンあそぼうよ(1) ノタンがらんこのせて |
| 信成社 | フランソワーズのえほん ありがとうのえほん |
| 金の星社 | おもいやりの絵本 みんなのきもちがわかるかな? |
| 鈴木出版 | 新・10歳からのルール100 (1) 友だち・学校のルール |
| 永岡書店 | ポップアップ絵本 カラーモンスター きもちはなにいろ? |
| 少年写真新 | きもち |
| 東書 | こくご ☆☆ |
| 東書 | こくご ☆☆☆ |

IV 児童生徒の実態

1 学級編制

(1) 小学部

| 学 年 | | 1 年 | | 2 年 | | 3 年 | | 4 年 | | 5 年 | | 6 年 | | 計 | |
|--------|------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|----|
| 項 目 | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 一般学級 | 児童の数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 学級数 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 重複学級 | 児童の数 | 0 | 3 | 6 | 1 | 2 | 6 | 5 | 7 | 4 | 3 | 2 | 3 | 19 | 23 |
| | 学級数 | 3 | | 7 | | 8 | | 12 | | 7 | | 5 | | 42 | |
| 訪問学級 | 児童の数 | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 2 | 3 |
| | 学級数 | 2 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 5 | |
| 児童数の合計 | | 5 | | 8 | | 8 | | 13 | | 7 | | 6 | | 47 | |
| 学級数の合計 | | 2 | | 2 | | 3 | | 4 | | 2 | | 3 | | 16 | |

(2) 中学部

| 学 年 | | 1 学年 | | 2 学年 | | 3 学年 | | 合計 | |
|--------|------|------|---|------|---|------|---|----|---|
| 項 目 | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 一般学級 | 生徒の数 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 学級数 | 1 | | 1 | | 0 | | 2 | |
| 重複学級 | 生徒の数 | 5 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 20 | 0 |
| | 学級数 | 11 | | 7 | | 2 | | 20 | |
| 訪問学級 | 生徒の数 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 |
| | 学級数 | 4 | | 0 | | 1 | | 5 | |
| 生徒数の合計 | | 16 | | 8 | | 3 | | 27 | |
| 学級数の合計 | | 6 | | 3 | | 2 | | 11 | |

(3) 高等部

| 学 年 | | 1 学 年 | | 2 学 年 | | 3 学 年 | | 合 計 | |
|--------|------|-------|---|-------|---|-------|---|-----|---|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 一般学級 | 生徒の数 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| | | 1 | | 4 | | 1 | | 6 | |
| | 学級数 | 1 | | 2 | | 1 | | 4 | |
| 重複障害学級 | 生徒の数 | 4 | 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 5 | 8 |
| | | 5 | | 5 | | 3 | | 13 | |
| | 学級数 | 2 | | 2 | | 1 | | 5 | |
| 訪問学級 | 生徒の数 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | | 2 | | 1 | | 0 | | 3 | |
| | 学級数 | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | |
| 生徒数の合計 | | 8 | | 10 | | 4 | | 22 | |
| 学級数の合計 | | 3 | | 5 | | 2 | | 10 | |

2. 疾病障害統計

No.1

令和5年5月1日現在

| 疾病障害名 | 学部 | 訪問 | | | | | | 全体 | | | | 小学部計 | 中学部計 | 高等部計 | | | | | | | |
|---------|-----------------|------------------|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----|---|------|------|------|-----|----|-------|-------|----|----|----|
| | | 小学部 | | 中学部 | | 高等部 | | 小学部 | | 中学部 | | | | | 高等部 | | | | | | |
| | | 性別 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | | | | 女 | 計 | 百分率 | | | | |
| | 在籍 | 19 | 23 | 13 | 9 | 8 | 11 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 44 | 52 | 96 | % | 47 | 27 | 22 | |
| 染色体・DNA | ダウン症候群(21トリソミー) | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 4.2% | 2 | 1 | 1 | |
| | その他染色体異常 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 5 | 9 | 9.4% | 4 | 1 | 4 | |
| 奇形 | その他の奇形症候群 | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 2 | 1 | 3 | 3.1% | 1 | 1 | 1 | |
| 脳・神経 | 脳 | 脳性まひ | 7 | 16 | 7 | 7 | 3 | 5 | | 1 | | | 1 | 2 | 18 | 31 | 49 | 51.0% | 24 | 14 | 11 |
| | | 脳原性運動機能障害 | 6 | 5 | 1 | 2 | | 3 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 10 | 13 | 23 | 24.0% | 14 | 4 | 5 |
| | | てんかん | 7 | 10 | 8 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | 18 | 15 | 33 | 34.4% | 19 | 10 | 4 |
| | | 脳・脊髄等低形成・欠損症 | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 3.1% | 0 | 2 | 1 |
| | | 水頭症 | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | 1 | | | 1 | | 3 | 5 | 8 | 8.3% | 4 | 4 | 0 |
| | | 出生時低酸素性後遺症 | 2 | | | | | | | | 1 | | | | 2 | 1 | 3 | 3.1% | 3 | 0 | 0 |
| | | 感染症後(脳炎・脳症等)後遺症 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1.0% | 1 | 0 | 0 |
| | | 脳外傷性(事故後)後遺症 | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1.0% | 0 | 0 | 1 |
| | | その他の脳疾患 | | 3 | | | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 3 | 10 | 13 | 13.5% | 5 | 4 | 4 |
| 行動の障害 | 精神発達障害 | 知的障害 | 19 | 22 | 11 | 8 | 2 | 7 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 33 | 40 | 73 | 76.0% | 43 | 20 | 10 |
| | | 自閉症・自閉的傾向 | | 1 | 3 | | | | | | | | | | 3 | 1 | 4 | 4.2% | 1 | 3 | 0 |
| | | 広汎性発達障害 | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1.0% | 0 | 0 | 1 |
| 運動器 | | 四肢麻痺・運動障害等 | | 4 | 2 | 1 | | 2 | | 1 | 2 | | | 2 | 10 | 12 | 12.5% | 5 | 5 | 2 | |
| | | その他の骨系統疾患 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 3 | 2 | 5 | 5.2% | 1 | 3 | 1 |
| | | 二分脊椎 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 2 | 2.1% | 1 | 1 | 0 |
| | | 筋ジストロフィー症 | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1.0% | 0 | 0 | 1 |
| | | 脊髄性筋委縮症 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1.0% | 1 | 0 | 0 |
| | | その他の運動器疾患 | 1 | 2 | 2 | | | 1 | | | | | | | 3 | 3 | 6 | 6.3% | 3 | 2 | 1 |
| 循環器 | 心臓 | 不整脈 | | | | | 1 | | | | | | | 0 | 1 | 1 | 1.0% | 0 | 0 | 1 | |
| | | ファロー四徴症 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1.0% | 1 | 0 | 0 |
| | | 心房・心室中隔欠損症(術後含む) | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 4.2% | 4 | 0 | 0 |
| | | 弁疾患(狭窄症・閉鎖不全症) | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | 1 | 1 | 1.0% | 1 | 0 | 0 |
| | | 心筋症(拡張性・潜在性) | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 3.1% | 1 | 1 | 1 |
| | | 心臓奇形・心血管奇形・欠損症 | 1 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 1 | 4 | 5 | 5.2% | 3 | 0 | 2 |
| | | その他の心疾患 | | 2 | | | | | | | | | | 1 | 0 | 3 | 3 | 3.1% | 2 | 0 | 1 |
| 呼吸器 | | 慢性呼吸障害・呼吸不全 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 4.2% | 2 | 1 | 1 | |
| | | その他の呼吸器系疾患 | 1 | 2 | | | | | 1 | | 2 | | | | 2 | 4 | 6 | 6.3% | 4 | 2 | 0 |
| 泌尿器 | 腎臓 | その他の腎臓疾患 | | 1 | | | | | | | | | | 0 | 1 | 1 | 1.0% | 1 | 0 | 0 | |
| | | その他の膀胱疾患 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1.0% | 1 | 0 | 0 |

| 疾病障害名 | 学部 | 小学部 | | 中学部 | | 高等部 | | 訪問 | | | | | | 全体 | | 小学部計 | 中学部計 | 高等部計 | | |
|----------------------------|-----------------|-----|----|-----|---|-----|----|----|-----|---|-----|---|-----|----|----|------|------|------|-----|----|
| | | 性別 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 小学部 | | 中学部 | | 高等部 | | 計 | | | | 百分率 | |
| | | | | | | | | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | | | |
| 在籍 | | 19 | 23 | 13 | 9 | 8 | 11 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 44 | 52 | 96 | % | 47 | 27 | 22 |
| 消化器 | その他の消化器疾患 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 3.1% | 0 | 3 | 0 |
| 内分泌・代謝 | 思春期早発症 | | | | | | | | | | 1 | | | 0 | 1 | 1 | 1.0% | 0 | 1 | 0 |
| 血液 | 白血病 | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | 1 | 1 | 1.0% | 0 | 0 | 1 |
| 膠原病 不病全 レ全・ギ 免↓疫・ | 気管支喘息 | 2 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | 4 | 1 | 5 | 5.2% | 3 | 1 | 1 |
| | 食物アレルギー | 1 | 2 | | 2 | 1 | | | 1 | | 1 | | | 2 | 6 | 8 | 8.3% | 4 | 3 | 1 |
| | 薬物アレルギー | 1 | | | | 3 | | | | | | | | 4 | 0 | 4 | 4.2% | 1 | 0 | 3 |
| | その他のアレルギー | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1.0% | 1 | 0 | 0 |
| 眼 | 視力障害・視覚障害(盲) | | 2 | 1 | | | | | | | | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4.2% | 2 | 1 | 1 |
| 耳鼻咽喉 | 聴覚障害・難聴(聾・人工鼓膜) | 1 | 1 | | | | | | | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3.1% | 2 | 0 | 1 |
| | その他の耳鼻咽喉系疾患 | 1 | | | | | | | | | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1.0% | 1 | 0 | 0 |
| 歯・口腔 | 先天性顎疾患(無顎・小顎症等) | | 1 | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1.0% | 1 | 0 | 0 |

医療的管理を必要とする児童生徒

令和5年5月1日現在

| ケア内容 | 学部 | 小学部 | | 中学部 | | 高等部 | | 訪問 | | | 全体 | | 小学部計 | 中学部計 | 高等部計 | |
|--------------|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----|---|----|-------|----|------|------|------|----|
| | | 在籍 | 42 | 22 | 19 | 小学部 | | 中学部 | | 計 | 百分率 | | | | | |
| | | | | | | 5 | 5 | 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 96 | % | 47 | 27 | 22 |
| 腹膜透析 | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 人工透析 | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 中心静脈栄養法(IVH) | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2.1% | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| 人工肛門 | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| インシュリン皮下注射 | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 抗てんかん薬等預かり | | 11 | 7 | 3 | | | | | | 21 | 21.9% | 11 | 7 | 3 | 3 | |
| エピペン | | 1 | | | | | | | | 1 | 1.0% | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 腎ろう | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 膀胱ろう | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| ペースメーカー | | | | | 1 | | | | | 1 | 1.0% | 0 | 0 | 1 | 1 | |

3. 医療的ケアを必要とする児童生徒

令和5年5月1日現在

| | | 在籍 | | | 小学部 47 | | | 中学部 27 | | | 高等部 22 | | | 全体 96 | | | | |
|--|-----------------------------------|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------------|-----|-----|--------|-----|------|-------|------|---|--|--|
| | 学部 | 医療的ケア申請者 | | | 医療的ケア周辺児 | | | 訪問 (院内学級除く) | | | 全体 | | 小学部計 | 中学部計 | 高等部計 | | | |
| | | 小学部 | 中学部 | 高等部 | 小学部 | 中学部 | 高等部 | 小学部 | 中学部 | 高等部 | 合計 | 百分率 | | | | | | |
| 医療的ケアを必要とする幼児児童生徒 | | 15 | 4 | 5 | 5 | 2 | 0 | 4 | 5 | 3 | 43 | 45% | 24 | 11 | 8 | | | |
| 医療的 ケア 実施者 | 学校看護師 | 15 | 4 | 5 | / | / | / | / | / | / | 24 | 25% | 21 | 8 | 5 | | | |
| | 本人 | / | / | / | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 保護者 | / | / | / | 5 | 2 | | 4 | 5 | 3 | 19 | 20% | 14 | 6 | 3 | | | |
| | 施設看護師 | / | / | / | | | | / | / | / | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 小計 | 15 | 4 | 5 | 5 | 2 | | 4 | 5 | 3 | 43 | 45% | 35 | 14 | 15 | | | |
| 日常的 ケア (医 ケア 申請 内容 *①) | 吸引 | 13 | 4 | 5 | | | | 4 | 5 | 2 | 33 | 34% | 17 | 9 | 7 | | | |
| | 経管栄養 | 経鼻胃管 | 1 | 1 | | | | | 2 | | 2 | 6 | 6% | 3 | 1 | 2 | | |
| | | 胃ろう | 5 | 2 | 3 | | | | 3 | 4 | 1 | 18 | 19% | 8 | 6 | 4 | | |
| | | 腸ろう | | | | | | | | 2 | | 2 | 2% | 0 | 2 | 0 | | |
| | 導尿 | 自己 | | | | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 保護者 | | | | | | | | 3 | | 3 | 3% | 0 | 3 | 0 | | |
| | | 学校看護師 | 1 | | | / | / | / | / | / | / | 1 | 1% | 1 | 0 | 0 | | |
| | 吸入 (ネブライザー等) | 13 | 4 | 5 | | | | 2 | 5 | 2 | 31 | 32% | 15 | 9 | 7 | | | |
| | 気管切開部の管理 (カニューレ固定確認・ガーゼ交換等) | 3 | 1 | 1 | | | | 3 | 5 | 1 | 14 | 15% | 6 | 6 | 2 | | | |
| | 胃ろう・腸ろう部の管理 (カニューレ固定確認・ガーゼ交換等) | 5 | 2 | 3 | | | | 3 | 4 | 1 | 18 | 19% | 8 | 6 | 4 | | | |
| | 酸素管理 (流量・作動確認・ポンベの交換等) | 3 | | 1 | | | | 2 | 2 | 2 | 10 | 10% | 5 | 2 | 3 | | | |
| | 人工呼吸器 管理 (作動状況の確認等) | 常時装着 | | | | | | | 3 | 4 | 1 | 8 | 8% | 3 | 4 | 1 | | |
| 随時装着*② | | 3 | 1 | | | | | | | | 4 | 4% | 3 | 1 | 0 | | | |
| その他(酸素投与:保護者) | | | | | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | | | |
| 体調 不良 時・ 緊急 時 | 吸引 | / | / | / | 5 | 2 | | | | | 7 | 7% | 5 | 2 | 0 | | | |
| | 導尿 | 学校看護師 | / | / | / | / | / | / | / | / | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 酸素管理 | | 7 | 2 | 3 | | | | 1 | 4 | 2 | 19 | 20% | 8 | 6 | 5 | | |
| | 人工呼吸器管理 | | 3 | 2 | | | | | | | 5 | 5% | 3 | 2 | 0 | | | |
| 夜間 のみ | 酸素管理 | | | | | | | | | 1 | 1 | 1% | 0 | 0 | 1 | | | |
| | 人工呼吸器管理 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 4 | 4% | 2 | 0 | 2 | | | |

*①医療的ケア申請者は、申請内容についてはすべて日常的ケアに数を入れている。

*②人工呼吸器(随時装着)とは自発呼吸があり、症状改善のために必要時装着する場合を数に入れている。
(例:CPAP・BiPAP等)

4 児童生徒の移動状況

令和5年5月1日現在

| 学部 | 歩 行 | | 車 椅 子 | | | 電動車 椅子 | 杖歩行 | 歩行器 | 在学者数 |
|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|
| | 自 力 | 要介助 | 自力操作 | 半介助 | 全介助 | | | | |
| 小学部 | 3 | 3 | 2 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| 中学部 | 4 | 1 | 0 | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 高等部 | 3 | 3 | 0 | 1 | 10 | 4 | 0 | 1 | 22 |
| 合 計 | 10 | 7 | 2 | 4 | 68 | 4 | 0 | 1 | 96 |

5 児童生徒の通学状況

令和5年5月1日現在

| 学部 学年 | 小 学 部 | | | | | | | 中 学 部 | | | | 高 等 部 | | | | 合計 |
|----------|-------|---|----|----|---|---|----|-------|---|---|----|-------|----|---|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 小計 | 1 | 2 | 3 | 小計 | 1 | 2 | 3 | 小計 | |
| 路線バス | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 徒 歩 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 自家用車 | 2 | 3 | 5 | 7 | 6 | 4 | 27 | 7 | 2 | 1 | 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 38 |
| スクールバス | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 13 |
| 寄宿舎生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 7 | 12 |
| 訪問教育生 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3 | 13 |
| そ の 他 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 0 | 9 | 1 | 3 | 0 | 4 | 2 | 5 | 0 | 7 | 20 |
| 合 計 | 5 | 6 | 10 | 13 | 7 | 6 | 47 | 16 | 8 | 3 | 27 | 8 | 10 | 4 | 22 | 96 |

6 高等部卒業生の進路状況

令和5年4月1日現在

| 年 度 | 就職 | 進学 | 就労移行 | | | 地域活動 支援 センター | 自立 訓練 | 生活 介護 | 在宅 | 合計 |
|-----|----|----|----------|----------|----------|--------------------|----------|----------|----|----|
| | | | 就労 移行 | 継続 A型 | 継続 B型 | | | | | |
| 29 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 11 |
| 30 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 9 |
| R1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 19 |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 0 | 20 |
| 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 | 14 |

7 児童生徒数及び居住市町村別数（令和5年5月1日現在）

(1) 幼児児童生徒数（教育部門、部、学級種別、学年、性別毎）

| 教育部門 | 学級種別 | 性別 | 幼稚部 | | | | 小学部 | | | | | | 中学部 | | | | 高等部 | | | 合計 | | | | |
|-------|------|----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|---|
| | | | 3歳児 | 4歳児 | 5歳児 | 計 | 1学年 | 2学年 | 3学年 | 4学年 | 5学年 | 6学年 | 計 | 1学年 | 2学年 | 3学年 | 計 | 1学年 | 2学年 | | 3学年 | 計 | | |
| 肢体不自由 | 一般 | 男 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| | | 女 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 3 |
| | 計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | | 7 | | |
| | 重複障害 | 男 | | | | | 0 | 6 | 2 | 5 | 4 | 2 | 19 | 5 | 5 | 0 | 10 | 4 | 0 | 1 | 5 | | 34 | |
| | | 女 | | | | | 3 | 1 | 6 | 5 | 3 | 3 | 21 | 6 | 1 | 1 | 8 | 1 | 5 | 1 | 7 | | 36 | |
| | 計 | | | | | 3 | 7 | 8 | 10 | 7 | 5 | 40 | 11 | 6 | 1 | 18 | 5 | 5 | 2 | 12 | | 70 | | |
| | 訪問 | 男 | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 4 | |
| | | 女 | | | | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 9 | |
| 計 | | | | | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3 | | 13 | | | |
| 計 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 5 | 4 | 3 | 21 | 6 | 6 | 0 | 12 | 6 | 1 | 2 | 9 | | 42 | | |
| 計 | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 | 6 | 3 | 3 | 24 | 10 | 1 | 2 | 13 | 2 | 8 | 1 | 11 | | 48 | | |
| 合計 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 8 | 11 | 7 | 6 | 45 | 16 | 7 | 2 | 25 | 8 | 9 | 3 | 20 | | 90 | | |
| 病弱 | 一般 | 男 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 女 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| | 計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | |
| | 重複障害 | 男 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | |
| | | 女 | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 3 | |
| | 計 | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 5 | | |
| | 訪問 | 男 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 女 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 計 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 計 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | |
| 計 | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | | 4 | | |
| 合計 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | | 6 | | |
| 合計 | 一般 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | | 4 | |
| | | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | | 4 | |
| | 計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | | 8 | | |
| | 重複障害 | 男 | | | | | 0 | 6 | 2 | 5 | 4 | 2 | 19 | 5 | 6 | 1 | 12 | 4 | 0 | 1 | 5 | | 36 | |
| | | 女 | | | | | 3 | 1 | 6 | 7 | 3 | 3 | 23 | 6 | 1 | 1 | 8 | 1 | 5 | 2 | 8 | | 39 | |
| | 計 | | | | | 3 | 7 | 8 | 12 | 7 | 5 | 42 | 11 | 7 | 2 | 20 | 5 | 5 | 3 | 13 | | 75 | | |
| | 訪問 | 男 | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 4 | |
| | | 女 | | | | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 9 | |
| 計 | | | | | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3 | | 13 | | | |
| 計 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 5 | 4 | 3 | 21 | 6 | 7 | 1 | 14 | 6 | 1 | 2 | 9 | | 44 | | |
| 計 | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 | 8 | 3 | 3 | 26 | 10 | 1 | 2 | 13 | 2 | 9 | 2 | 13 | | 52 | | |
| 合計 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 8 | 13 | 7 | 6 | 47 | 16 | 8 | 3 | 27 | 8 | 10 | 4 | 22 | | 96 | | |

(2) 市町村（本人住民基本台帳）別幼児児童生徒数

| 教育部門 | 市町村 | 幼稚部 | | | | 小学部 | | | | | | 中学部 | | | | 高等部 | | | 合計 | | | | |
|-------|------|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|----|
| | | 3歳児 | 4歳児 | 5歳児 | 計 | 1学年 | 2学年 | 3学年 | 4学年 | 5学年 | 6学年 | 計 | 1学年 | 2学年 | 3学年 | 計 | 1学年 | 2学年 | | 3学年 | 計 | | |
| 肢体不自由 | 那覇市 | | | | 0 | 0 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 17 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | | 23 | |
| | 浦添市 | | | | 0 | 4 | 4 | 1 | 6 | 3 | 1 | 19 | 7 | 3 | 0 | 10 | 3 | 5 | 0 | 8 | | 37 | |
| | 宜野湾市 | | | | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 7 | 4 | 1 | 2 | 7 | 2 | 2 | 1 | 5 | | 19 | |
| | 西原町 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | | 7 | |
| | 中城村 | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 3 | |
| | 糸満市 | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | 0 | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | 0 | |
| | 計 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 8 | 11 | 7 | 6 | 45 | 16 | 7 | 2 | 25 | 8 | 9 | 3 | 20 | | 90 |
| 病弱 | 那覇市 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | |
| | 浦添市 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 2 | |
| | 宜野湾市 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | |
| | 西原町 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | 中城村 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 1 |
| | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | 0 | |
| | 計 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | | 6 | |
| | 合計 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 8 | 13 | 7 | 6 | 47 | 16 | 8 | 3 | 27 | 8 | 10 | 4 | 22 | | 96 |

寄 宿 舎 運 営

1 基本目標

本校の教育目標に基づき、楽しく寄宿舎生活を営むことを通して協調性・自立心を育て、生活能力を高めるとともに、豊かに生きる力を身につける。

2 具体的指導目標

- (1) 生活リズムを整え、基本的な生活習慣を確立する。
- (2) 心身ともに健康で明るい児童生徒を育てる。
- (3) 身近な処理能力を高め、自分の事は可能な限り自分で出来るような力を培う。
- (4) 集団生活で望ましい人間関係を育て、相互の協調性や自主性・社会性を養う。
- (5) 余暇の有効活用が出来るようにする。

3 児童生徒数

(令和5年5月)

| 学部 | 小学部 | | | 中学部 | | | 高等部 | | | 計 |
|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|
| | 4年 | 5年 | 6年 | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | |
| 男子 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 女子 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 6 |
| 計 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 12 |

日課表

沖縄県立鏡が丘特別支援学校 寄宿舎

令和5年度

| 時間 | 事項 | 生活の流れ | 指導内容 |
|---|-----------------|--|---|
| 6:00 | 起床 洗面 | <ul style="list-style-type: none"> 着替え 寝具の片付け はみがき、洗面 健康状態の観察 | <ul style="list-style-type: none"> 起床・着替え はみがき、洗面 排泄指導 |
| 7:15 | 朝の会 | <ul style="list-style-type: none"> ラジオ体操 連絡事項 | <ul style="list-style-type: none"> 健康観察 各係の連絡をする。 |
| 7:30 8:00 | 朝食開始 朝食終了 | <ul style="list-style-type: none"> 食事 片付け はみがき | <ul style="list-style-type: none"> 食事指導 (偏食、マナー) はみがき指導 |
| 8:30 | 登校 | <ul style="list-style-type: none"> 登校準備 プレイルーム集合 健康観察、持ち物点検 | <ul style="list-style-type: none"> 登校指導 挨拶の励行 |
| 授 業 | | | |
| 【前期】 15:15 【後期】 15:15 木(小・中) 13:30 | 下校 | <ul style="list-style-type: none"> ロッカー及び洗濯物の片付け 入浴、洗濯 全体行事 自由活動 | <ul style="list-style-type: none"> 学部との諸連携 健康観察 入浴、洗濯指導 余暇指導 |
| 17:30 18:00 | 夕食開始 夕食終了 | <ul style="list-style-type: none"> 食事 片付け、食堂の清掃 はみがき | <ul style="list-style-type: none"> 食事指導 (偏食、マナー) 清掃指導 はみがき指導 |
| 18:15 | 自由活動 | <ul style="list-style-type: none"> 入浴(19時までに入浴を終える) 洗濯 学習時間、係活動、余暇 着替え、健康観察、明日の準備 就寝準備、戸締り | <ul style="list-style-type: none"> 入浴、洗濯指導 余暇指導 自治活動の支援 学習時間の対応 |
| 21:00 21:30 | 小学部消灯 中・高生消灯 | ＊日課や宿題は21時までには終える。 <ul style="list-style-type: none"> 就寝 | <ul style="list-style-type: none"> 就寝準備等の対応 健康観察 火気、戸締まり点検 |

※夕食以降は、それぞれに応じた過ごし方をするために目安としての時間設定をしています。

スクールバス運行計画

1 スクールバス運行目的

児童・生徒の安全・安心な通学の確保と、保護者等の送迎時間の負担を軽減することとします。

2 スクールバス運行区域

(1) 那覇コース

学校→儀保交差点→鳥堀→首里高校前→真嘉比→安里→崇元寺通り→上之屋→安謝交差点→安岡→古島インター→沢岬→広栄→学校

(2) 中部コース

学校→広栄交差点→沖国大前→宜野湾市役所→いすのき通り→大山→大謝名→牧港→城間→安謝交差点→古島インター→末吉団地前→広栄→学校

※下校時は那覇コース、中部コースとも利用状況によりコースの変更もあります。

3 スクールバス利用の心得

- (1) 送迎時は定められたバス停にて、予定時刻の5分前までに、安全な場所でお待ちください。
- (2) バスは保護者等の責任者同伴でお待ちください。
- (3) バスが完全に停車してから、介助員の指示に従って乗降してください。
- (4) 車内に忘れ物がないよう、持ち物には必ず記名をお願いします。
- (5) バスの利用に変更がある場合は、必ず連絡をお願いします。

4 運行についての留意点

- (1) スクールバス運行に変更が生じた場合は、前もって学校から保護者へ連絡します。
- (2) スクールバス運行について、不明な点があった場合等は、学校へ連絡して下さい。
鏡が丘特別支援学校(098-877-4940)
- (3) スクールバス運行予定時刻を20分過ぎてもバスが来ない場合は、バスへ連絡を取ってください。
- (4) 原則、保護者、寄宿舎生は、スクールバスの利用はできません。
- (5) 健康上特別の配慮を要する児童生徒、医療的ケアの必要な児童生徒の利用については、スクールバス運行委員会にて検討し利用の決定をします。
- (6) スクールバスには定員があります。利用希望者が定員を超えた場合スクールバス運行委員会にて、選考し決定いたします。ご了承ください。

5 台風接近時の児童生徒の登下校について

| | 本校の対応 | 備考 |
|---|---|--|
| 「暴風警報」「特別警報」発令中及び「公共機関の運休時」 | 臨時休校 | テレビやラジオを通じて「臨時休校」や「公共交通機関の運休」の報道がありますので、登校前に各自留意してご確認ください。 |
| 午前6:00時点で「暴風警報」及び「特別警報」が発令されている場合 | 臨時休校 | 広範囲に及ぶスクールバスの運行や、学校給食の対応が困難な為、ご理解ご協力をお願いします。 |
| 午前6:00 までに「暴風警報」「特別警報」の解除及び「公共交通機関の運行」が再開となった場合 | 原則として通常通り登校 (給食あり・通常下校) スクールバスも通常通り運行 ※但し天候等の状況をみて、 学校長判断で臨時休校となる 場合があります。その際は 担任から連絡があります。 | 食材の納品状況により、給食のメニューが変更になることがあります。 |
| 登校後、「暴風警報」及び「特別警報」の発令が予想される場合 | 速やかに下校 | 各担任、担当から、スクールバスの出発時間を連絡致します。バス停での迎えの時間をご確認ください。 |

6 下校時刻

通常の下校時刻(スクールバス出発時刻)前期日課 4月～9月

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|--------------|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| 13時30分 下校 | 小学部 1・2年 | | | 小学部 1～3年 | |
| 15時15分 下校 | 小学部3～6年 中学部 高等部 | 小学部 中学部 高等部 | 小学部 中学部 高等部 | 小学部4～6年 中学部 高等部 | 小学部2～6年 中学部 高等部 |

通常の下校時刻(スクールバス出発時刻)後期日課 10月～3月

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|--------------|-----------------------|-------------------|-------------------|------------|-----------------------|
| 13時30分 下校 | 小学部 1・2年 | | | 小学部 中学部 | |
| 15時15分 下校 | 小学部3～6年 中学部 高等部 | 小学部 中学部 高等部 | 小学部 中学部 高等部 | 高等部 | 小学部2～6年 中学部 高等部 |

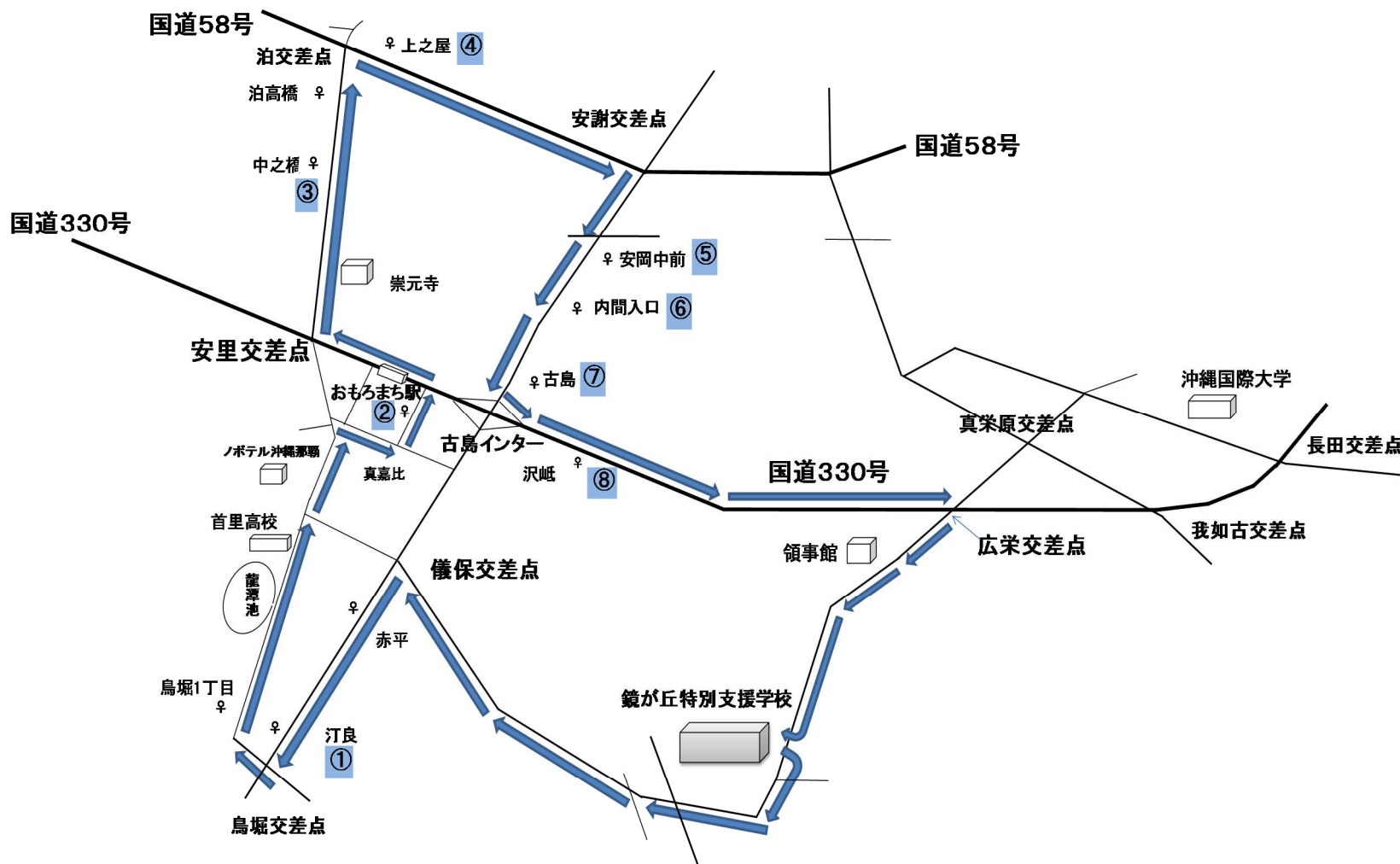
7 スクールバス送迎時刻表

令和5年4月

那覇コース

| 登校時間 | | 下校時間 | | |
|-----------|------|-----------|-----------|-------|
| | | | 月・火・水・木・金 | |
| 停留所 | 時刻 | 停留所 | 時刻 | 時刻 |
| 学校 | 6:50 | 学校 | 13:30 | 15:15 |
| 首里平良 | 7:05 | 首里平良 | 13:40 | 15:20 |
| 赤平 | 7:10 | 赤平 | 13:43 | 15:28 |
| 汀良 | 7:15 | 汀良 | 13:45 | 15:30 |
| 鳥堀 | 7:17 | 鳥堀 | 13:47 | 15:32 |
| 当蔵 | 7:21 | 当蔵 | 13:51 | 15:36 |
| 首里高校前 | 7:23 | 首里高校前 | 13:53 | 15:38 |
| ノホテル沖縄那覇前 | 7:26 | ノホテル沖縄那覇前 | 13:56 | 15:41 |
| 真嘉比小学校入口 | 7:33 | 真嘉比小学校入口 | 14:03 | 15:48 |
| 安里 | 7:40 | 安里 | 14:10 | 15:55 |
| 崇元寺 | 7:43 | 崇元寺 | 14:13 | 15:58 |
| 中之橋 | 7:46 | 中之橋 | 14:16 | 16:01 |
| 上之屋 | 7:51 | 上之屋 | 14:21 | 16:06 |
| 安岡中学校前 | 8:05 | 安岡中学校前 | 14:35 | 16:20 |
| 内間入口 | 8:10 | 内間入口 | 14:38 | 16:23 |
| 古島 | 8:15 | 古島 | 14:40 | 16:25 |
| 沢岨 | 8:20 | 沢岨 | 14:43 | 16:28 |
| 学校 | 8:30 | 学校 | 14:58 | 16:43 |

スクールバス送迎コース(那覇コース)

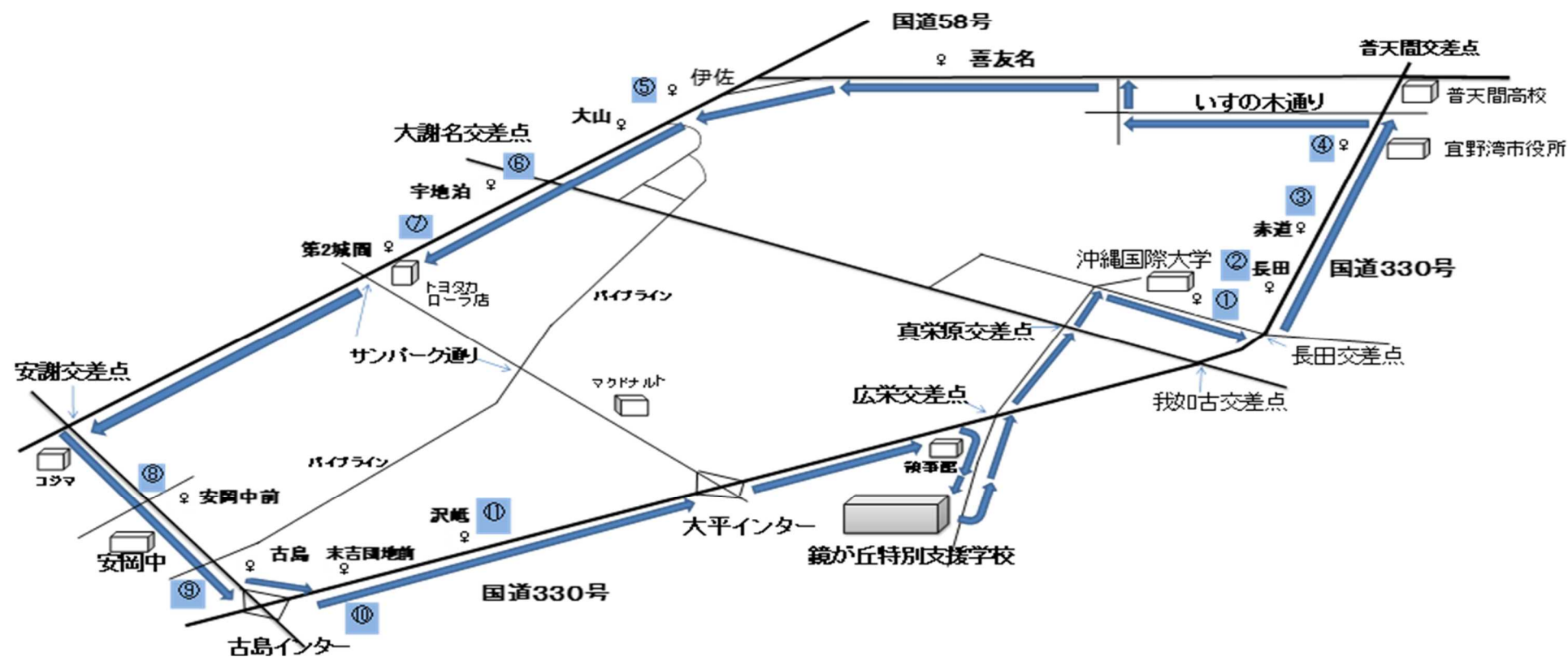


※但し、児童生徒が乗車しない場合は、コース外も運行する (送り)

中部コース

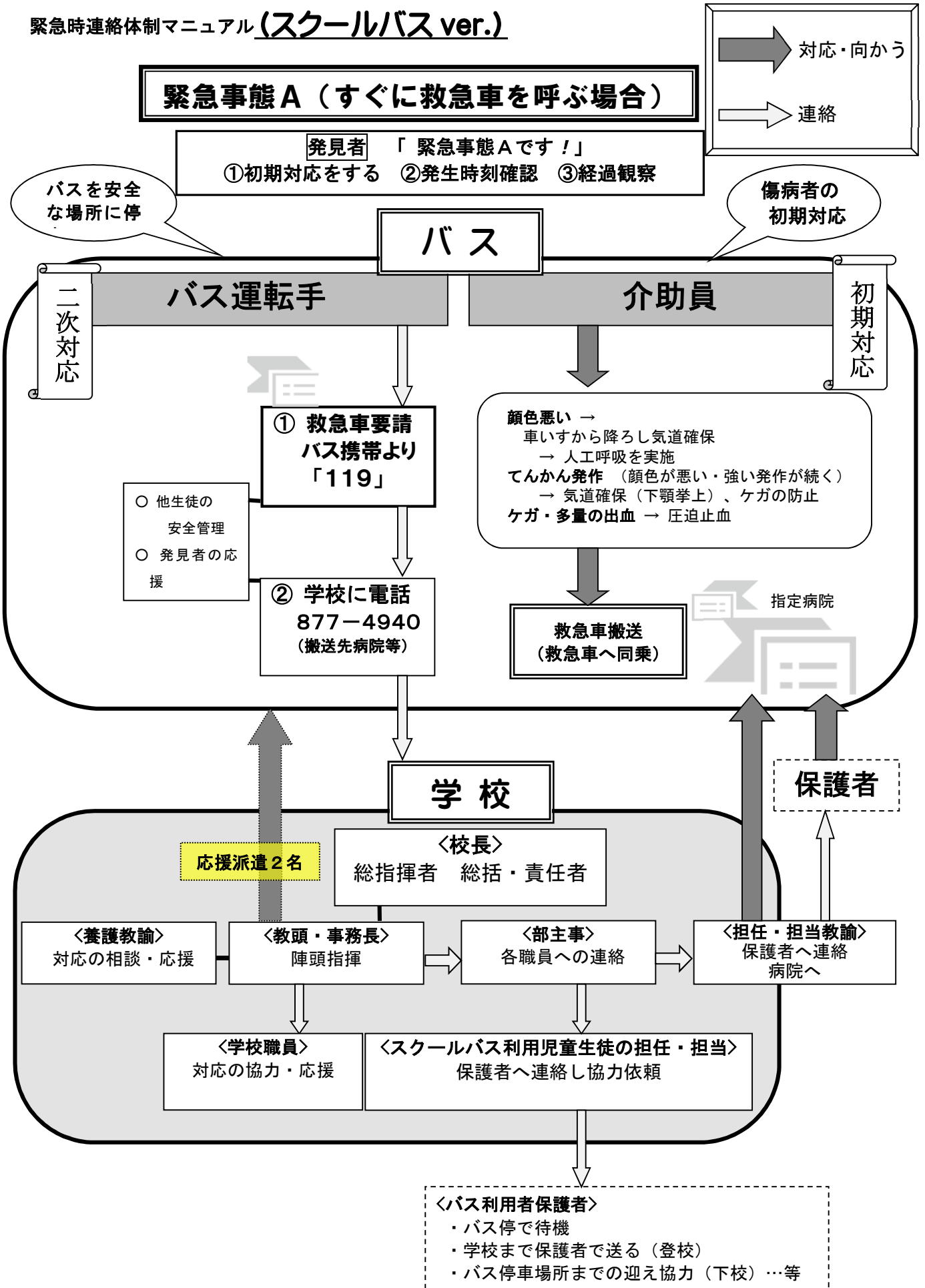
| 登校時間 | | 下校時間 | | |
|---------|------|---------|-----------|-------|
| | | | 月・火・水・木・金 | |
| 停留所 | 時刻 | 停留所 | 時刻 | 時刻 |
| 学校 | 7:00 | 学校 | 13:30 | 15:15 |
| 冲国大前 | 7:15 | 真栄原 | | |
| 長田 | 7:17 | 中部商業前 | 13:45 | 13:30 |
| 赤道 | 7:20 | 長田 | 13:48 | 15:33 |
| 宜野湾市役所前 | 7:25 | 宜野湾市役所前 | 13:54 | 15:38 |
| 新城 | 7:30 | 新城 | 13:57 | 15:42 |
| 伊佐 | 7:40 | 伊佐 | 14:00 | 15:45 |
| 大山 | 7:42 | 大山 | 14:03 | 15:47 |
| 大謝名 | 7:45 | 大謝名 | 14:07 | 15:50 |
| 宇地泊 | 7:50 | 宇地泊 | 14:10 | 15:55 |
| 牧港 | 7:53 | 牧港 | 14:15 | 16:05 |
| 第二城間 | 7:55 | 第二城間 | 14:20 | 16:10 |
| 安謝 | 8:05 | 安謝 | 14:30 | 16:20 |
| 安岡中学校前 | 8:08 | 安岡中学校前 | 14:33 | 16:23 |
| 古島 | 8:12 | 古島 | 14:37 | 16:37 |
| 末吉団地前 | 8:15 | 末吉団地前 | 14:40 | 16:40 |
| 沢岬 | 8:18 | 沢岬 | 14:43 | 16:43 |
| 学校 | 8:30 | 学校 | 14:55 | 16:55 |

スクールバス送迎コース(中部コース)



※但し、児童生徒が乗車していない場合は、コース外も運行する（送り）

緊急時連絡体制マニュアル(スクールバス ver.)



| 日 | 4月 | 5月 | 6月 | 日 | 7月 | 8月(職員会議月) | 9月 |
|------|---|---|--|------|--|---|--|
| 1 土 | | 安全点検日 (倉)個別の生活指導計画作成(～8/2) | 安全点検日 学年会 平和月間(～30日) 校内放火支援委員会 (中2年)異学力教科横断調査 心電図検査(未検査) | 1 土 | | 安全点検日 分掌会 | 二学期始業式(給食あり) 体育測定(高) 安全点検日 倉務部会 (中)第2回修学旅行保護者説明会 |
| 2 日 | | 分掌会 | 小3 春の遠足SB 第1回英検一次試験 倉務部会 (倉)個別の生活指導計画作成が切 | 2 日 | 第1回英検二次試験 | 職員事業所見学会 WAXがけ(倉) 認定講習「特支」「知的」(～3日) | 高校総体新人大会(～3日) |
| 3 月 | 新任職員着任 各学部顔合わせ 新職員オリ(各学部) 新採用職員紹介文付式 学年・学年TT会 随時開催 | 憲法記念日 | | 3 月 | 安全点検日 第2回PTA評議員会 (倉)部員会・係会連開(～14日) | 木 学年会 | |
| 4 火 | 新職員顔合わせ8:00 職員会議8:45 安全点検日 生徒引継・教材研究・TT会(各学部) 倉務部会 保健師話し合い(午後) 短縮日課開始 | 木 みどりの日 | | 4 火 | 分掌会 (中)職業講話 | WAXがけ(予備日) 校内研「重症・重症障がい児の自立 活動について」15:00～ | 体育測定(中) 夏休み作品展(～15日) (倉)トライアル説明会 |
| 5 水 | 学年会8:00～ 教員会(中高) 生徒引継・教材研究・TT会(各学部) 倉務部会 校内研「教養指導」13:00～14:00 座談会実施15:00～16:00 座談会オリエンテーション16:00 | 金 こどもの日 | 月 第1回PTA評議員会 (倉)部員会・係会連開(～16日) | 5 水 | (中2・3年)空海見学SB② 福祉サービス事業所学校見学会① | | 体育測定(小・高学年) 分掌会 |
| 6 木 | 全体・学級懇話会8:45 バス・給食安全新開8:00 分掌会9:30 自活スタートアップ研修11:00 倉庫会議14:00 分区分掃15:00 | 土 | 火 分掌会 | 6 木 | (小・訪問)校外学習SBなし 学年会 第1回学校評議員会 | リフレッシュウィーク(～12日) 県身障者アーツフェスティバル | 体育測定(小・低学年) 不審者侵入訓練① (倉)火災品訓練事前学習 |
| 7 金 | 一学期始業式(給食なし12:00下校) 学部会14:00 入学式会場設置15:30 (倉)複会 | | 水 (倉)からだところの学習会② | 7 金 | (高)1～3年 I・II A 校外学習SB② 第1回漢字検定 倉務部会 | 月 | 木 学年会 |
| 8 土 | | (小1)給食開始 (高)中間テスト(～12日) 歯と口の健康週間(～12日) 令和4年度第6回PTA評議員会 (倉)からだところの学習会① | 木 企画委員会 | 8 土 | | | 授業参観日 第3回PTA評議員会 県立学校校長研修会 特別支援学校就業支援キャンペーン 人権の日 |
| 9 日 | 4月10日(月)～4月13日(木) 小中高一斉14:00下校 ※15:00研修・生徒引継 教材研究 TT会(各学部)等 | T・T会 としよまるの日 浦添分校スクールバス借用 | 金 人権の日 第1回数学・算数検定 (倉)倉務部会 職員清掃 第6回ポッチャアーツフェスティバル (予定、～16日) | 9 日 | | 水 学校閉庁日(～11日) | 土 |
| 10 月 | 令和5年度入学式 ※在校生14:00下校 入学式14:30 校内放火支援委員会15:30 倉庫オリエンテーション | 水 人権の日 内科検診(全員)9:00～12:30 校内研「安全な職場について」16:10～ 17:00 (倉)安全学習会② | 土 | 10 月 | 授業参観日 倉務部会 | 木 第8回全国ポッチャアーツフェスティバル 大会(東京都) | 日 |
| 11 火 | 全体懇話15:00 第1回職員会計検討会15:30 交通安全週間 としよまるの日 身体測定(高) (倉)生活オリエンテーション | 木 企画委員会 書庫検診(全員)9:00～12:30 保護者向け通達講話・オリエンテーション | 日 | 11 火 | T・T会 としよまるの日 拡大版大学院実習 I B④ | 金 山の日 | 月 (倉)倉務会レク&Tシャツお披露目会 ト ライバル(～4/29) |
| 12 水 | デイベービス連絡協議会 身体測定(中) 校内研「今年度の校内研、 本校の教育目標について」 (倉)安全学習会① | 金 (中・II B)校外学習SB② (倉)倉務部会 職員向け消火訓練 | 土 土曜準備課休 | 12 水 | 福祉サービス事業所学校見学会② (倉)児童委員会 | 土 | 火 T・T会 としよまるの日 |
| 13 木 | 学部懇話15:00 企画委員会15:30 身体測定(小・高学年) | 土 | 火 T・T会 としよまるの日 | 13 木 | スクールカウンセラー来校日 企画委員会① (倉)定例清掃 | 日 | 水 (倉)火災避難訓練 |
| 14 金 | 通常下校開始 身体測定(小・低学年) 倉務部会 県立学校校長研修会 | 日 | 水 スクールカウンセラー来校日 沖特P協定期検定 (小)児童委員会 校内研「差別研修」 | 14 金 | 一学期PTA作業 (倉)複会 | 月 | 木 認定講習「聴覚」(～15日) 倉務部会 企画委員会 |
| 15 土 | おきなわ地域教育の日 | 月 (中)中間テスト(～19日) 県・県よ虫検査(二次・未検、～18日) 倉務部会 選挙立候補説明会・期日前投票 (～23日) | 木 書庫検診(未検査)11:00～ 検査指導(新入生)11:30～13:00 | 15 土 | | 火 | 倉務部会 |
| 16 日 | | 授業参観日 交通安全教室 校内美化作業(プール清掃) | 金 (高)那覇工業との交流 現大教壇大学院実習 I B② | 16 日 | 認定講習「LD等」(～17日) スクールカウンセラー来校日 校内研「カウンセリング」 生徒指導・高校生入試地区調査(那覇 地区) | 水 | 土 PTA開りのタペ おきなわ地域教育の日 |
| 17 月 | 県・県よ虫検査(一次、～19日) アレルギー対応検討会16:30 (倉)部員会・職員会 | 土 スクールカウンセラー来校日 学部会 心電図検査(全員)9:00～12:30 | 土 土曜準備課休(月の授業)13:30下校 PTA職員球技 おきなわ地域教育の日 | 17 月 | 高の日 | 木 | 日 企画委員会 |
| 18 火 | | 木 | 日 | 18 火 | 月曜日課 校内美化作業 | 金 | 月 敬老の日 |
| 19 水 | (小)新入生・転入生を迎える会 学部会 | 金 (小4)春の遠足SB② (倉)複会 現大教壇大学院実習 I B① | 月 (倉)保護者参観(～20日) 一学期PTA作業 現大教壇大学院実習 I B③ | 19 水 | 学部会 | 土 | 火 おきなわ地域教育の日 読書月間(～10/20) |
| 20 木 | (中)新入生歓迎会・生徒懇話(2校 輪) 人権に関する研修(動画視聴) | 土 おきなわ地域教育の日 | 火 平和講話 | 20 木 | 一学期始業式 13:30下校 (倉)荷物搬出(～28日) | 日 | 水 (中2・3年)修学旅行一日目 (小)児童委員会 学部会 スクールカウンセラー来校日 |
| 21 金 | (倉)複会 職員清掃 | 日 身障者アーツフェスティバル九州大会 | 水 (小)当山小交流 (高)生徒懇話 学部会 | 21 金 | 第2回保護者面談期間(～7/31) (倉)学務連絡・保護者面談期間(～ 7/31) PTAプール開放 倉務部会 | 月 | 木 全校P連研究大会(～25日) (倉)荷物搬入(～9/1) 認定講習「聴覚」(～22日) 衛生委員会 |
| 22 土 | | 月 (倉)サークル活動説明会 衛生委員会 | 金 金曜日課 中4・5組校外学習 木 内科検診(未検)10:00～ 倉務部会 各種委員会 | 22 土 | | 火 | 金 第1回入試試験委員会 (中2・3年)修学旅行三日目 |
| 23 日 | | 火 (小2)春の遠足SB① 教科会 | 金 親善の日 | 23 日 | | 水 | 土 秋分の日 沖縄県特別支援学校ポッチャ大会 |
| 24 月 | 第1回保護者面談期間(～5/2) 休校入会申し込み開始 倉務部会 選挙立候補説明会 衛生委員会 | 水 短縮日課14:45下校 (小1)春の遠足SB① (小)児童委員会 (高)高校総体運動会 令和5年度PTA総会 校内研「教職法」15:30～ 倉務部会 選挙立候補説明会 | 土 | 24 月 | WAXがけ(小) 沖特中文発着搬入 衛生委員会 | 木 | 日 拡大校内研「障害の重いの教科 別の指導」 校内研「差別研修」③ |
| 25 火 | 教科会 | 木 各種委員会 胸部X線(高1・対象職員、午後) 倉務部会 役員任命式・発足式 | 日 | 25 火 | 不審者侵入訓練② 職員事業所見学会① 沖特中文発(～30日) | 金 | 月 (中)校外統廃・生活体験保護者説明 会(倉)職員清掃 特別支援学校教育関係研修会 |
| 26 水 | 憲法記念日(58年) (小)児童委員会 | 金 (小5)春の遠足SB① (小6)春の遠足SB② (中)第1回修学旅行保護者説明会 プール安全新開 高校総体開会式 | 月 (中高)期末テスト(～30日) 運動用品防止週間(～30日) (倉)トライバル週間(～7/7) 衛生委員会 | 26 水 | 校内研「個別指導」② 第1回学校保健委員13:00 座談会実施14:30 校内研「座談会」15:30 | 土 | 火 教科会 |
| 27 木 | 各種委員会 | 土 高校総体(～28日) | 火 火災避難訓練 教科会 | 27 木 | WAXがけ(中) 各種委員会 職員事業所見学会② 認定講習「聴覚」「視覚」(～28日) | 日 | 水 読書講話 校内研「差別研修」④ |
| 28 金 | (高)新入生歓迎会 倉務部会 | 日 | 水 短縮日課 14:45下校 校内研(センター)出前研修 | 28 金 | 校内研「AAG機器等について」8:00～ 12:00 第1回教育課程編成委員14:00 | 月 | 木 旧盆(ウケケ) |
| 29 土 | 昭和の日 | 月 (高)前期統廃・生活体験(～6/8)プ ール学習開始 現大教壇実習(小・中、～8/17) 休校入会開始 (倉)自然ふれあい活動 | 木 (中)浦添分校交流 浦添分校スクールバス借用SB② | 29 土 | 沖特P協定交流スポーツ大会 | 火 | 金 旧盆(中日) |
| 30 日 | | 火 霞降昇降旗 | 金 (中)浦西中との交流及び共同学習 (対象生徒のみ) (高)第1回修学旅行保護者説明会 (倉)個別の生活指導計画確認 | 30 日 | | 水 | 土 旧盆(ウケケ) |
| 31 月 | | 水 短縮日課14:45下校 校内研「ポツジニョングについて」15:30 ～17:00 | | 31 月 | WAXがけ(高) 認定講習「聴覚」「視覚」(～8/1) | 木 | |

職員会議:第3水曜日 企画委員会:第2木曜日 学部会:第3水曜日(職員会議月は第2水曜日) 校内研:原則第4水曜日(月に1～2回程度) 分掌会:第1火曜日 各種委員会:第4木曜日
安全点検日:第1火曜日 校内美化作業:第3火曜日前後 人権の、毎月10日前後 授業参観日:毎月10日前後 T・T会:第2火曜日 学年会:第1木曜日 教科会:第4火曜日 としよまるの日(※調整中)
分区分掃(毎週木又は金曜日) 教材研究日:毎週月・金曜日 衛生委員会:原則第4月曜日 倉務部会:毎月2～3回(金曜日に設定) 職員健康相談日(随時) ※全体行事・宿泊的行事前に事前検診を行う。

| 日 曜 | 10月 | 11月 | 12月(職員会議月) | 日 曜 | 1月 | 2月(職員会議月) | 3月(職員会議月) |
|-----------------------------|--|--|---|-----------------|---|---|--|
| 1 日 | | (高)修学旅行二日目 安全点検日 | (小・訪問)校外学習SBなし (中1年)宿泊学習二日目SB② 安全点検日 倉務部会 那覇地区中文祭総合文化祭 | 1 月 元日 | | 第3回保護者面談期間(～2/22) 学年会 鬼さん来校 | 校内研報告会② PTA作業 PTA新聞「ほほえみ」発行 倉務部会 |
| 2 月 | (小・中)後期日課スタート (中高)中間テスト(～6日) 志願前相談②(～6日) (中)就業・生活体験事前学習 安全点検日 | (高)修学旅行三日目 文化祭リハーサル 13:30下校 (高等部5・6校時カット) | | 2 火 | | (小・訪問)校外学習SBなし (中I C)校外学習SB② (倉)部会、入会面接報告② | |
| 3 火 | 分掌会 (小2)校外学習SB① (中)就業・生活体験(～5日) | 文化の日 | | 3 水 | | | 3月は各学部で 臨時学部会あり |
| 4 水 | (小1)校外学習SB① 事前検診10:00(小6・高等部修学旅行) (高)第2回修学旅行保護者説明会 (倉)からだところの学習会③ | | (中)期末テスト(～8日) 低の指導週(～8日) (倉)保護者参観(～8日) 部里会・ 係会週(～15日) | 4 木 | 仕事始め 学年会 | | 第3回私費会計検討委員会 (倉)会ようばら会 |
| 5 木 | (小6)修学旅行一日目 学年会 | 第2回英検二次試験 | 分掌会 | 5 金 | 倉務部会 | (中1・2年)学年末テスト(～9日) (倉)部里会・係会週(～22日) | 高等部入試業務(高等部生徒13:30 下校) |
| 6 金 | (小6)修学旅行二日目 (中)就業・生活体験事後学習、報告会 第2回英検一次試験 倉務部会 体験入会申込終了 | 第4回PTA評議員会 (倉)ゴージャスディナーディ | 校内研個別研修⑤ (小)児童委員会 芸術鑑賞会来① | 6 土 | | 第3回学校評議員会 分掌会 | 県立高校・特支高等部入試一日目 (高等部生徒家庭学習) (小)児童委員会 |
| 7 土 | | 分掌会 藤川スクールバス借用SB② | 学年会 (中)生徒会長選挙(2校時) | 7 日 | | 高校・特支高等部参観受付(～8日) 校内研報告会① | 県立高校・特支高等部入試二日目 (高等部生徒家庭学習) |
| 8 日 | | | (小5)校外学習SB① (小6)校外学習SB① (中1組)道西中とのポッチャ交流 入籍の日 | 8 月 成人の日 | | (高)卒業進級判定会議 | 高等部入試業務(高等部生徒家庭 学習) (小)6年生を送る会 倉務部会、倉内検討(受験生) |
| 9 月 スポーツの日 | | 学年会 生徒会長選挙告示(2校時) | メインクリスマスパーティー(仮) 全国中文祭兼県中文祭(～10日) | 9 火 | 三学期始業式(給食あり) 体育測定(高) としよまるの日 移動作品展 (高)学年末テスト(～12日) 分掌会 入会面接(～19日) | (小6)校外学習SB① (中1組)校外学習SB① 入籍の日 倉内検討① | |
| 10 火 | 月曜日課 T-T会 入籍の日 としよまるの日 明星大教育実習(小、～27日) 自然ふれあい活動 | 文化祭準備 短縮日課 14:45下校 入籍の日 (倉)裸会 | | 10 水 | (中3年)学年末テスト(～15日) 体育測定(中) (小)児童委員会 校内研個別研修⑥ | | 3月11日(月)～3月21日(木) 小中高一斉14:00下校 ※小中卒業式を除く |
| 11 水 | 授業参観日 PTA研修 | | (倉)お楽しみ会 | 11 木 | 企画委員会 体育測定(小・高学年) | 日 建国記念の日 | 高等部卒業式リハーサル 入会検討委員会 |
| 12 木 | スクールカウンセラー来校日 企画委員会 | 第30回文化祭 | (高II C)校外学習SB② T-T会 としよまるの日 | 12 金 | 体育測定(小・低学年) 県立学校校長研修会 PTA新年会 (倉)職員清掃 裸会 | 月 建国記念日 裸休 | 火 としよまるの日 |
| 13 金 | (小4)校外学習SB② 第2回漢字検定(倉)裸会 | 文化祭裸休 | スクールカウンセラー来校日 幹部会 芸術鑑賞会来② (高)生徒会長選挙 | 13 土 | | 月曜日課 T-T会 (小)入会相談オリエンテー ション① 児童13:30下校 | 高等部卒業式 卒業発表会 |
| 14 土 | おきなわ地域教育の日 | 校内美化作業 としよまるの日 (倉)2学期誕生会 | 授業参観日 企画委員会 (高)進路学習② | 14 日 | | (小)入会相談オリエンテー ション② 児童13:30下校 (高)入試選抜委員会 高等部生徒13:30下校 (小)児童委員会役員選挙 高校・特支高等部志願変更申出(～15 日) | 県立高校・特支高等部合格発表 会(中)3年生を送る会(2校時) 企画委員会 |
| 15 日 | | (小)児童委員会 (高)生徒会長選挙告示 校内研「授業観察会(高)」 | (小)お楽しみ会来① (高II B)校外学習SB① PTA新聞「ほほえみ」発行 (倉)職員清掃 裸会 | 15 月 (倉)サークル活動④ | | (中)入会相談 | 小中卒業式リハーサル 高校・特支高等部二次募集願書受 付・追送等(～19日) 就学支援委員会 倉務部会 |
| 16 月 (倉)カルチャータイム | | 企画委員会 (高)学校入試説明会 | おきなわ地域教育の日 | 16 火 | 授業参観日 T-T会 | (小4)校外学習SB② 第3回数学・算数検定 倉務部会、倉内検討② | 土 おきなわ地域教育の日 |
| 17 火 | (小4)沢庵小交流① 校内美化作業 | (中I C)校外学習SB② 第2回数学・算数検定 (倉)倉務部会 職員清掃 産業教育フェア(～18日) | | 17 水 | 医ケア保護者説明会13:30～15:00 学部会 | 土 おきなわ地域教育の日 | 日 |
| 18 水 | (中II B)校外学習SB② 学部会 (小)児童委員会 | おきなわ地域教育の日 | (倉)サークル活動③ 定例清掃週 | 18 木 | | | 月 高校・特支高等部追学力検査等(～ 19日) |
| 19 木 | | | 校内美化作業 特別支援教育研修会(県主催) | 19 金 | (小3)校外学習SB② 倉務部会 入会面接報告① 特別支援学校技能検定 | 第5回PTA評議員会 第3回入会検討委員会 (倉)からだところの学習会⑤ | 火 小中卒業式(12:00下校) 高校・特支高等部二次募集願書受 付・追送等(～19日) (倉)職員清掃 |
| 20 金 | (小3)校外学習SB② (中)首里東高との交流(2・3校時) 倉務部会 PTA作業 | | 職員会議 | 20 土 | おきなわ地域教育の日 | 校内美化作業 としよまるの日 高校・特支高等部志願変更取次・再 提出(～21日) | 水 春分の日 |
| 21 土 | | 第2回沖特P協議会 第2回教育課程編成委員会 | 木 第2回私費会計検討委員会 | 21 日 | | スクールカウンセラー来校日 第2回学校保健検定13:00～14:00 学部会 | 木 職員会議 |
| 22 日 | | スクールカウンセラー来校日 地震津波火災避難訓練 事前検診13:15(中1宿泊学習) 学校区相談13:45 学部会 入会募集説明会(在校生対象) 那覇地区中文祭音楽発表会 浦分スクールバス借用(2台) | (高1～3年I・II A)校外学習SB② 倉務部会 | 22 月 | 給食週(～28日) 衛生委員会 | (中II B)校外学習SB② (高)3年生を送る会 企画委員会 (倉)裸会 初任研閉講式 | 金 修了式・離任式(給食なし、12:00下 校) 諸挨拶提出 倉務部会 |
| 23 月 (倉)不審者侵入対策学習会 衛生委員会 | | 木 勤労感謝の日 | 土 | 23 火 | 教科会 | 金 天皇誕生日 | 土 |
| 24 火 | (小6)沢庵小交流① 教科会 | (高)期末テスト(～30日) 体験入会終了 入会募集受付(～12/25) | 日 | 24 水 | スクールカウンセラー来校日 (小2)校外学習SB① (高)生徒委員会引継式 校内研 | 土 | 日 |
| 25 水 | (小6)沢庵小交流③ (高)修学旅行社行会 校内研「授業観察会①(小)」 | | 二期期統業式 13:30下校 (倉)入会募集/切 衛生委員会 | 25 木 | 各種委員会 (中)生徒委員会引継式(2校時) | 日 | 月 倉務部会 高校・特支高等部追学力検査発表 衛生委員会 |
| 26 木 | (中)伊是名中交流 各種委員会 第2回入会検討委員会 特別支援学校技能検定 | | 火 教科会 | 26 金 | (小1)校外学習SB①or② (小5)十三祝 | 月 衛生委員会 | 火 (中高)新入生オリエンテーション新 入生保護者オリエンテーション 倉務部会 高校・特支高等部二次募集追検査 願書受付 |
| 27 金 | (中1組)校外学習SB① 沖特20周年事業 体験入会面接終了 (倉)職員清掃 | (倉)からだところの学習会④ 衛生委員会 | 水 医ケア実施室10:00～11:00 | 27 土 | 火 教科会 | | 水 医ケア実施室10:00～11:00 高校・特支高等部二次募集合格発 表(追検査含む) |
| 28 土 | 沖特音研発表会 | 第2回学校評議員会 教科会 | 木 仕事始め | 28 日 | | 水 (小5)校外学習SB① 職員会議 | 木 |
| 29 日 | | 校内研「授業観察会(中)」 | 金 | 29 月 | (高)後期就業・生活体験(～2/10) PTAバザー(無人販売、～2/2) (倉)トライ週(～2/9) | 木 (倉)定例清掃 | 金 |
| 30 月 (倉)サークル活動② | | (中1年)宿泊学習一日目SB② 特別支援学校キャリア教育・就労支 援発表会 | 土 | 30 火 | | | 土 |
| 31 火 | (小6)沢庵小交流② (中)宿泊学習保護者説明会 (高)修学旅行一日目 | | 日 | 31 水 | | | 日 |

職員会議:第3水曜日 企画委員会:第2木曜日 学部会:第3水曜日(職員会議月は第2水曜日) 校内研:原則第4水曜日(月に1～2回程度) 分掌会:第1火曜日 各種委員会:第4木曜日
安全点検日:第1火曜日 校内美化作業:第3火曜日前後 入籍の日:毎月10日前後 授業参観日:毎月10日前後 T-T会:第2火曜日 学年会:第1木曜日 教科会:第4火曜日 としよまるの日(※調整中)
分担区清掃(毎週木又は金曜日) 教材研究日:毎週月・金曜日 衛生委員会:第4月曜日 倉務部会:毎月2～3回(金曜日に設定) 職員健康相談日(随時) ※全体行事・宿泊的行事前に事前検診を行う。