



	小学部	中学部	高等部
I 課程	<p>&lt;高学年&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばすこと</li> <li>・相手の考え方や立場を理解して支え合うこと</li> <li>・法やきまりの意義を理解して進んで守ること</li> <li>・集団生活の充実に務めること</li> </ul> <p>&lt;中学年&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の特徴に気付き、長所を伸ばすこと</li> <li>・善悪を判断し、正しいと判断したことを行うこと</li> <li>・身近な人々と協力して助け合うこと</li> <li>・集団や社会のきまりを守ること</li> </ul> <p>&lt;低学年&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶などの基本的な生活習慣を身に付けること</li> <li>・善悪を判断し、してはならないことをしないこと</li> <li>・社会生活上のきまりを守ること</li> <li>・自分でできることややるべきことをしっかり行うこと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の良さに気付き、自らの弱さを克服して気高く生きようとする心を育てること</li> <li>・自立心や自律性を高め、規律ある生活をする</li> <li>・法やきまりの意義に関する理解を深めること</li> <li>・友達と互いに信頼し、学び合っって友情を深め、異性についても理解しながら、人間関係を築くこと</li> <li>・自らの将来の生き方を考え、自分を生かして主体的に社会の形成に参画する意欲と態度を養うこと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服して、強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図ること</li> <li>・自立心や自律性を高め、規律ある生活をする</li> <li>・友情の尊さを理解し、互いに励まし合い、高め合うとともに、異性についての理解を深め、悩みや葛藤も経験しながら人間関係を深めること</li> <li>・自分の考えや意見を相手に伝えるときにも、それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方があることを理解して、自らを高めていくこと</li> <li>・社会連帯の自覚を高め、自らの個性を生かし主体的に社会の形成に参画する意欲と態度を養うこと</li> <li>・義務を果たし責任を重んじる態度及び人権を尊重し差別のないよりよい社会を実現しようとする態度を養うこと</li> </ul>
II 課程	<p>&lt;IIA&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の特徴に気付き、長所を伸ばすこと</li> <li>・善悪を判断し、正しいと判断したことを行うこと</li> <li>・友達や身近な人々と協力して助け合うこと</li> <li>・集団や社会のきまりを守ること</li> <li>・挨拶など基本的な生活習慣を身に付けること</li> <li>・自分でできることややるべきことをしっかり行うこと</li> </ul> <p>&lt;IIB&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分でできることは自分ですること</li> <li>・善悪を判断し、正しいと判断したことを行うこと</li> <li>・友達や大人と一緒に活動する楽しさを味わうこと</li> <li>・基本的な生活習慣を身に付けること</li> </ul> <p>&lt;IIC&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生理的・心理的欲求を満たし、心地よく安心感をもって生活すること</li> <li>・体の動きや発声等で気持ちを通わせようとする</li> <li>・生活リズムに気付き、規則的な生活をする</li> <li>・大人との関わりを心地よいものとして受け入れること</li> </ul>	<p>&lt;IIA&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の良さに気付き、自らの弱さを克服して明るく強く生きようとする心を育てること</li> <li>・自立心や自律性を高め、規律ある生活をする</li> <li>・法やきまりの意義を理解して進んで守ること</li> <li>・友達と互いに信頼し、学び合っって友情を深め、異性についても理解しながら、人間関係を築くこと</li> </ul> <p>&lt;IIB&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分でできることややるべきことをしっかり行うこと</li> <li>・約束やきまりの大切さに気付き、守ろうとすること</li> <li>・基本的な生活習慣を身に付けること</li> </ul> <p>&lt;IIC&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生理的・心理的欲求を相手に伝えようとする</li> <li>・体の動きや発声等で気持ちを通わせようとする</li> <li>・基本的な生活習慣に慣れ、自分でしてみようとする気持ちをもつこと</li> <li>・大人との関わりを通して親しみや信頼感をもつこと</li> </ul>	<p>&lt;IIA&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服して、強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うこと</li> <li>・自立心や自律性を高め、規律ある生活をする</li> <li>・友情の尊さに気付き、互いに励まし合い、異性についても理解しながら、人間関係を深めること</li> <li>・自らの生き方を考え、個性を生かし社会の形成に参画する意欲と態度を養うこと</li> <li>・勤労の尊さや意義を理解し、勤労を通して社会に貢献しようとする</li> </ul> <p>&lt;IIB&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分でできることややるべきことをしっかり行うこと</li> <li>・集団や社会のきまりを守ること</li> <li>・働くことの良さを知り、みんなのために働くこと</li> </ul> <p>&lt;IIC&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体の動きや発声等で気持ちを通わせようとする</li> <li>・基本的な生活習慣を身に付けること</li> <li>・他者への信頼感や、集団での生活に安心感をもつこと</li> </ul>
訪問	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活リズムを整えられるようにすること</li> <li>・人と関わる楽しさを感じられるようにすること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活リズムを整え、元気に過ごしたいという心を育てること</li> <li>・興味関心を広げ、豊かな心を育てること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康に気を付け、元気に過ごそうとする心を持つこと</li> <li>・興味関心を広げ、日々の生活を豊かなものにする</li> </ul>

