

令和7年度(2025年度)学校案内

沖縄県立 鏡が丘特別支援学校

～こころの底から湧き出る笑顔のために、一人一人の自立と社会参加をめざします～



障害の状態・発達段階に応じた
適切な指導・支援の推進

目標・指導・評価の一体化による
教科指導の充実

自立と社会参加を目指した
魅力ある寄宿舎教育



地域から信頼される
学校づくり

2025年度 重点目標



R-PDCA サイクルに基づく
教育支援の推進



道徳教育、キャリア教育の充実

教育環境の安全確保

職員の資質能力・専門性の向上

SDGs な働き方改革



学 校 沿 革



- ☐ 昭和40年 沖縄県最初の肢体不自由養護学校として開校
- ☐ 昭和57年11月1日に現在の地に移転
- ☐ 平成22年 病弱児教育部門が追加(令和4年度入学生まで)
- ☐ 平成29年度「優良PTA文部科学大臣表彰」受賞
- ☐ 令和5年度入学生より対象児が肢体不自由児のみに変更
- ☐ 令和7年創立60周年記念式典開催

学校教育目標

児童生徒一人一人の障害の状態と心身の発達段階に応じて教育を施し、障害による学習上または生活上の困難を積極的に克服しようとする意欲を育て、個性豊かで明るく、たくましく、ねばり強く生きようとする「生きる力」を育成し、自立と社会参加を目指す。

めざす児童生徒像

健康
明るく元気で
たくましい



協力
仲良く
思いやりがある



主体
考え、自ら学び
行動できる



自律
困難を克服しようと
努力する



自立
最後まで粘り強く
頑張る



1 教育課程

(1) 児童生徒の発達段階に応じた教育課程を編成

課程	I 課程 小・中・高等学校の学習 指導要領に準ずる教育課程	II 課程 知的障害特別支援学校代替の教育課程			訪問教育
		A	B	C	
課程の 特 徴	小・中・高等学校の学習 指導要領に準ずる 教育課程 ※高等部は2年から 進学型・総合型を選択	主に知的障害特別支援 学校における当該学部 (小学部は3段階) 各 教科の目標・内容を学 ぶ	主に知的障害特別支援 学校における当該学部 各教科の目標・内容を 踏まえ、小学部2～3 段階の目標・内容を学 ぶ	主に知的障害特別支援 学校における当該学部 各教科の目標・内容を 踏まえ、小学部1段階 の目標・内容を学ぶ	児 童 生 徒 の 実 態 に 応 じ 弾 力 的 に 編 成
主な 進路先	就職 進学 就労移行支援 就労継続支援等	就職 就労移行支援 就労継続支援等	就労移行支援 就労継続支援 生活介護等	生活介護事業所等	

(2) 時間割の例

① I 課程 高等部3年生の例

	月	火	水	木	金
	SHR				
1	論理国語	英会話Ⅱ	文学国語	自立活動	美術
2	職業	政治経済	職業	情報活用	
3		自立活動			保健
4	体育	文学国語	自立活動	キャリア	政治経済
	給食準備 給食		片付け	歯磨き 洗面	休憩
5	家庭総合	体育	総合	職業	英会話Ⅱ
6			H R		論理国語

② II 課程 A 小学部5年生の例

	月	火	水	木	金
	学級活動				
1	生活	算数	国語	生活	外国語
2	算数	体育	特活	国語	生活
3	国語	図工	算数	自立活動	自立活動
4	国語	図工	道徳	算数	国語
	給食準備 給食		片付け	歯磨き	洗面 休憩
5	算数	音楽	体育	生活	生活
6	生活	自活	音楽	生活	国語

③ II 課程 B 中学部1年生の例

	月	火	水	木	金
	学級活動				
1	自立活動	国語	数学	総合	外国語
2	体育	職業	音楽	道徳	社会
3		家庭	国語	学活	理科
4	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
	給食 片付け		歯磨き	洗面	休憩
5	数学	理科	美術	自立活動	国語
6	自立活動	社会		体育	数学

④ II 課程 C 高等部1年生の例

	月	火	水	木	金
	SHR				
1	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
2	理/社	国/数	音/美	体育	職業
3				家庭	
4	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
	給食準備 給食		片付け	歯磨き	洗面 休憩
5	数学	理/社	総合	国語	音/美
6	自立活動	道徳	HR	自立活動	

2 本校の特色

(1) 児童生徒一人一人に応じた授業

個別の指導計画をもとに、一人一人に応じた各教科の目標設定、教材の工夫、支援を行っています。

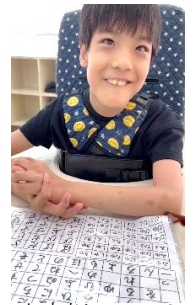


(2) 自立活動

児童生徒の教育的ニーズを把握しつつ、障害による学習上・生活上の困難を改善・克服するための指導を行っています。



歩行の練習



文字板でのコミュニケーション

(3) 交流及び共同学習（間接交流、オンライン含む） 小、中学校、高等学校、特別支援学校との交流



小学校との直接交流



中学校とのオンライン交流

(4) 訪問教育



(5) 就業・生活体験



(6) 医療的ケア

（小15名 中6名 高4名 計25名）

日常的に医療的ケアを必要とする児童生徒が健康で安全に楽しい学校生活を送ることができるよう学校、保護者、主治医及び関係機関等の連携の下、看護師を配置し、吸入、吸引、経管栄養、導尿、酸素管理等の医療的ケアを行っています。

(7) 学校給食

アレルギー食や特別食（3形態）を提供しています。

令和7年度 特別食の形態

細きざみ食	食材を0.2cmに刻んだもの
ソフト食	ペースト食にとろみ剤を入れまとめたもの
ペースト食	細きざみ食にだし汁を加えミキサーにかけたもの

(8) 寄宿舎

本校の教育目標に基づき「楽しく寄宿舎生活を営むことを通して、協調性や自立心を育み、生活能力を高めるとともに豊かに生きる力を身につける」ことを目標に舎生活に取り組んでいます。(小学部4年～高等部3年対象)

令和7年度 在舎児童生徒数

	小	中	高	計
男子	0	2	6	8
女子	1	1	1	3
合計	1	2	7	11

(9) 部活動・スクールバス

○アーチェリー部

伝統ある部活動、様々な大会に参加。
(高校総体、身障者対象の大会等)



○ボッチャ部

平成29年度に創部。全国特別支援学校ボッチャ大会(ボッチャ甲子園)に6年連続出場。第6回大会全国3位(R3)。



○スクールバス

那覇コース、中部コースを運行。
18名の児童生徒が利用している。



3 授業開始時刻・下校時刻

毎日 登校 8 : 3 5 授業開始 8 : 5 0 ※下校時刻は曜日で異なります							
月		火	水	木			金
①小1・2 ②小3～6	中・高	小・中・高	小・中・高	小 ①1～3 ②4～6（前期） ③全学年（後期）	中 ①（前期） ②（後期）	高	①小1 ②小2～5 中・高
①13:30 下校 ②15:15 下校	15:15 下校	15:15 下校	15:15 下校	①・③13:30 下校 ② 15:15 下校	①15:15 下校 ②13:30 下校	15:15 下校	①14:15 下校 ②15:15 下校

4 高等部卒業生の進路(過去10年間)

	進学	就労系				地域支援センター	自立訓練	生活介護	在宅・施設入所	合計	【進学先】 冲国大 冲大(2名) 冲大(1名) 県立芸術大(1名) 冲縄福祉専門学校(1名) 冲国大(3名) 浦添職業開発訓練校(1名) 冲国大(1名) 冲大(1名) 【企業就職先】 三和交通 前里こんにやく(H23)、コク流通サービスカンパニー(ミハマ7ブレックス)(H24)、全保連 オム・ファム株式会社(ベッホックス)(H25) スターバックスコヒーージャパン(H29)、日本IBMスタッフオペレーションズ トヨタレンタリース沖縄(R1) リゅうせき(R5) 【就労移行支援事業所】ミラソ さわやか ふたば会 あやはし苑 希望の大地 ウィンガル アップトゥぎのわん ネクスティ アテンション あいこ かりゆし結 ITサポートおきなわ アソシア 【主な生活介護事業所(平成24年度以降3名以上受け入れ)】 彩風の杜ぎのわん・なは・きたなか はつらつ たいよう ビノ材 アンデルン さくらんぼ1・2・3号館 きらきら あゆむ 奏音 デイターおおさと わっくわーく とみしろ 若枝 エンカレ ラウレア
		就職	就労移行	継続A型	継続B型						
H 27	3	0	3	1	0	0	0	12	0	19	
28	0	0	2	0	0	0	0	10	0	12	
29	0	1	3	0	0	0	2	3	2	11	
30	1	1	3	0	0	0	0	3	1	9	
R 元年	2	2	4	0	0	0	0	10	1	19	
2	0	0	2	0	0	0	0	4	0	6	
3	4	0	0	1	1	0	1	13	0	20	
4	2	0	1	0	4	0	0	7	0	14	
5	0	1	1	0	1	0	0	1	0	4	
6	0	0	0	0	5	0	0	13	1	19	
合計	12	5	19	2	11	0	3	76	5	133	

5 児童生徒数 合計102名

	男子	女子	合計
小学部	22	29	51
中学部	13	16	29
高等部	14	8	22
合計	49	53	102

6 職員数 合計151名

※R7.6.1現在(休職中を除く)

校長	1	栄養職員	1	介助員	6
教頭	2	舎指導員	16	用務員	2
事務長	1	事務職員	4	調理員	6
主幹教諭	1	実習助手	2	看護師	9
教諭	93	図書司書	1	事務補助等	2
養護教諭	2	非常勤講師	3	学校医等	4