令和５年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部1年（Ⅱ課程B）

	生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	道徳	特別活動	自立活動
年間を通して	ア【基本的生活習慣】 ①一人でやってみよう ウ【日課・予定】 ②見通しをもって生活をおくろう エ【遊び】 ③簡単なルール守って遊ぼう ③いろいろな遊び ③プレゼント作り （生活単元学習） オ【人との関わり】 ④家族や友達を紹介しよう ④挨拶をしよう ④気持ちを伝えよう （遊びの指導） （生活単元学習） カ【役割】 ⑤司会や挨拶をがんばろう 【道徳：勤労、公共の精神】 （遊びの指導） （生活単元学習） キ【手伝い・仕事】 ⑥簡単な手伝いをしよう ⑥机やロッカーなどを整理整頓しよう ケ【きまり】 ⑦簡単なきまりを守ろう ⑦マナーを守ろう （遊びの指導） （生活単元学習） サ【生命・自然】 ⑧花や野菜の苗を植えよう （生活単元学習）		【A　数と計算】 単元１：「くみあわせ」 「くみあわせ①」 「くみあわせ②」 「くみあわせ③」 【道徳：個性の伸長】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 （生活単元学習） 単元２：「10までのかず　かぞえましょう」 「10までのかず　かぞえましょう①」 「10までのかず　かぞえましょう②」 「10までのかず　かぞえましょう③」 【道徳：個性の伸長】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 （遊びの指導） （生活単元学習）			体つくり運動 ・体をほぐそう、集まりっこ、並びっこ 【希望と勇気、努力と強い意志】 保健 ・ピカピカ手洗い （日常生活の指導） （生活単元学習）			
4月 5月 6月 7月	イ【安全】 ⑨安全のためにきまりを守ろう ⑨安全に避難しよう （生活単元学習） カ【役割】 ⑤「学部や学年行事、交流会等の準備をしよう」【道徳：勤労、公共の精神】 （生活単元学習） コ【社会の仕組みと公共施設】 ⑩学校探検をしよう ⑩図書室に行こう ⑩校外学習に行こう （遊びの指導） （生活単元学習）	①おーい ②がっこうだいすき （生活単元学習） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ③ぼくのいちにち （生活単元学習） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ④まほうのはこ （生活単元学習） 【相互理解、寛容】	【B　図形】 単元１：「なかまあつめ」 「なかまあつめ①」 「なかまあつめ②」 「なかまあつめ③」 【道徳：個性の伸長】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】（生活単元学習） （遊びの指導） 単元２「まる、さんかく、しかく①」 【道徳：個性の伸長】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】	【歌唱】 ①季節の歌や行事の歌を聞き、自分なりに歌ってみよう。 【個性の伸長】 （遊びの指導）（生活単元学習） 【器楽】 ②教師と一緒にいろいろな楽器を使って簡単なリズム打ちをしよう。 【個性の伸長】 （遊びの指導） 【音楽づくり】 ③様々な楽器を聴いて自分の好きな音を見つけよう。 【希望と勇気、努力と強い意思】（遊びの指導	①誕生日おめでとう （生活単元学習） 【個性の伸長】 ②プレゼントをつくろう （生活単元学習） （遊びの指導） 【家族愛、家庭生活の充実・感謝】	器械、器具を使っての運動 ・体育館にある器具を使って、体を動かそう ボールを使った運動やゲーム ・ボールを使ったゲームをしよう 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 水の中での運動 ・水と友達 （遊びの指導）	①新しい先生、新しいお友達 【親切、思いやり】【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ②先生と遊ぼう 【友情、信頼】 ③いつもありがとう 【家族愛、家庭生活の充実】	①入学式（１） ②身体測定（３） ③火災避難訓練（３） ④春の遠足（４） ⑤終業式（１）	
9月 10月 11月 12月	カ【役割】 ⑤係活動をしよう 【道徳：勤労、公共の精神】 （生活単元学習） ク【金銭の扱い】 ⑪買い物学習をしよう （遊びの指導） （生活単元学習） コ【社会の仕組みと公共施設】 ⑩公共施設を利用しよう ⑩校外学習へ行こう	⑤ほっとけーき （生活単元学習） ⑥かいてみよう （生活単元学習） ⑦はる なつ あき ふゆ ⑧しるし （生活単元学習）	【C　測定】 単元１：「なが い、みじかい」 【道徳：個性の伸長】 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 （生活単元学習） 単元２：おもい、かるい」 【道徳：個性の伸長】 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 （生活単元学習） 単元３「たかい、ひくい」 【道徳：個性の伸長】 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 （生活単元学習） 単元４：「ひろい、せまい」 【道徳：個性の伸長】 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 （生活単元学習）	【身体表現】 ④曲を聴いて、自分なりに身体を動かしてみよう。 【個性の伸長】 （遊びの指導）（生活単元学習） 【鑑賞】 ⑤好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導）（生活単元学習） 【歌唱】 ①季節の歌や行事の歌を聞き、自分なりに歌ってみよう。 【個性の伸長】 （遊びの指導）（生活単元学習） 【器楽】 ②教師と一緒にいろいろな楽器を使って簡単なリズム打ちをしよう。 【個性の伸長】 （遊びの指導） 【音楽づくり】 ③様々な楽器を聴いて自分の好きな音を見つけよう。 【希望と勇気、努力と強い意思】 （遊びの指導） 【身体表現】 ④曲を聴いて、自分なりに身体を動かしてみよう。 【個性の伸長】 （遊びの指導）（生活単元学習） 【鑑賞】 ⑤好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導）（生活単元学習）	④プレゼントをつくろう （生活単元学習） （遊びの指導）【家族愛、家庭生活の充実・感謝】【礼儀】 ⑤かいてみよう 【個性の伸長】 ⑥ずってみよう （遊びの指導） 【個性の伸長】 ⑦季節の飾りをつくろう	表現運動 ・運動会に向けて 【希望と勇気、努力と強い意志】 ボールを使った運動やゲーム ・ボールを使ったゲームをしよう （遊びの指導） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】	①②一緒に遊ぼう 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ③文化祭がんばろう 【希望と勇気、努力と強い意志】 ④友達を感じよう 【親切、思いやり】 ⑤キラキラ光りを見よう 【感動、畏敬の念】	⑥始業式（１） ⑦地震・津波避難訓練（３） ⑧文化祭（２） ⑨終業式（１）	○健康の保持 ○心理的な安定 ○人間関係の形成 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション ※詳細は個別の指導計画参照
1月 2月 3月	カ【役割】 ⑤係活動をしよう 【道徳：勤労、公共の精神】 （生活単元学習） ク【金銭の扱い】 ⑪PTAバザーで買い物をしよう （遊びの指導） コ【社会の仕組みと公共施設】 ⑩公共施設を利用しよう シ【ものの仕組みと働き】 ⑫比べてみよう ⑫収穫した野菜を持ってみよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （生活単元学習）	⑨くまさんくまさん （生活単元学習） （遊びの指導） 【相互理解、寛容】 ⑥かいてみよう （生活単元学習） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑩あなたはだあれ （生活単元学習） 【相互理解、寛容】	【D　データの活用】 単元１：「わけてみよう」 【道徳：個性の伸長】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 （生活単元学習） （遊びの指導）	【歌唱】 ①季節の歌や行事の歌を聞き、自分なりに歌ってみよう。 【個性の伸長】 （遊びの指導）（生活単元学習） 【器楽】 ②教師と一緒にいろいろな楽器を使って簡単なリズム打ちをしよう。 【個性の伸長】 （遊びの指導） 【音楽づくり】 ③様々な楽器を聴いて自分の好きな音を見つけよう。 【希望と勇気、努力と強い意思】 （遊びの指導） 【身体表現】 ④曲を聴いて、自分なりに身体を動かしてみよう。 【個性の伸長】 （遊びの指導）（生活単元学習） 【鑑賞】 ⑤好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導）（生活単元学習）	⑧季節の作品を作ろう （生活単元学習） （遊びの指導） 【個性の伸長】 ⑨６年生卒業おめでとう 【感謝】【礼儀】 （生活単元学習） ⑨作品集を作ろう 【個性の伸長】 （生活単元学習）	体つくり運動 ・ゴーゴーサーキット ボールを使った運動やゲーム ・ボールを使ったゲームをしよう （遊びの指導） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】	①１年生の思い出 【よりよい学校生活、集団生活の充実】【よりよく生きる喜び】 ②送る会や卒業式にむけて 【感動、畏敬の念】	⑩始業式（１） ①卒業式（１） ②修了式・離任式（１）	

令和５年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部1年（Ⅱ課程C）

	生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	道徳	特別活動	自立活動
年間を通して	①先生と一緒にやってみよう 【道徳：節度・節制、感謝】 （日常生活の指導） ②今日も一日がんばろう 【道徳：節度・節制】 （日常生活の指導） ③一緒に遊ぼう 【道徳：友情・信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） ④挨拶や返事をしよう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑤先生と一緒にお手伝いをしよう 【道徳：勤労・公共の精神】 （日常生活の指導） ⑥先生と一緒に簡単なきまりを守ろう 【道徳：規則の尊重】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑦自然に触れよう ⑦野菜を植えよう、育てよう ⑦野菜を収穫しよう ⑦調理学習をしよう 【道徳：自然愛護】 （遊びの指導） （生活単元学習）	「げんきしらべをしよう」 ・出席確認（呼名） （日常生活の指導） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】	【A　数量の基礎】 単元１：「ある・ない(自分の名前カードに気付こう)」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （日常生活の指導） 単元２：「ある・ない（感触遊び、季節の制作、スヌーズレン、調理学習、野菜の収穫　等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元３：「ある・ない(パネルシアター　等）」 【道徳：よりよく生きる喜び】 （生活単元学習） 【B　数と計算】 単元１：「いち、に、さん、し、ご（具体物を数える：人数、ゲームの得点、誕生会のろうそく、絵本　等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導）（日常生活の指導） （生活単元学習） 単元２：「いち、に、さん、し、ご（数字を数える：カレンダー、時間割、絵本　等）」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （日常生活の指導）（生活単元学習）			体つくり運動遊び ・体をほぐそう、集まりっこ、並びっこ 【希望と勇気、努力と強い意志】 保健 ・ピカピカ手洗い （日常生活の指導） （生活単元学習）			
4月 5月 6月 7月	⑧交通ルールを体験しよう 【道徳：規則の尊重】 （生活単元学習） （日常生活の指導） ⑨学部や学年行事、交流会に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑩学校探検を行こう ⑩図書室に行こう ⑩校外学習に行こう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習）	「絵本の世界を楽しもう」 ・季節の絵本 ・だるまさんが （遊びの指導） （生活単元学習） 「華中見舞いを書こう」 （生活単元学習） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】	【B　数と計算】 単元１：「ある、ない（玉入れ、的当て　等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導） 単元１：「いち、に、たくさん（ボールプール、豆遊び　等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導）	A【表現】 ①歌唱 ・季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （日常生活の指導） ①身体表現 ・教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。 【友情、信頼】 （遊びの指導） （日常生活の指導 ①器楽 ・教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。 【友情、信頼】 （遊びの指導 B【鑑賞】 ②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度】 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （日常生活の指導）	①誕生日おめでとう （生活単元学習） 【個性の伸長】 ②プレゼントをつくろう （生活単元学習） （遊びの指導） 【家族愛、家庭生活の充実・感謝】 ③季節の飾りをつくろう （生活単元学習） （遊びの指導） 【個性の伸長】	器械、器具を使っての遊び ・体育館にある器具を使って、体を動かそう ボール遊び ・ボールを使ったゲームをしよう 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 水遊び ・水と友達 （遊びの指導）	①新しい先生、新しいお友達 【親切、思いやり】 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ②先生と遊ぼう 【友情、信頼】 ③いつもありがとう 【家族愛、家庭生活の充実】	①入学式（１） ②身体測定（３） ③火災避難訓練（３） ④春の遠足（４） ⑤終業式（１）	○健康の保持 ○心理的な安定 ○人間関係の形成 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション ※詳細は個別の指導計画参照
9月 10月 11月 12月	⑧安全に避難しよう 【道徳：節度・節制】 （生活単元学習） （日常生活の指導） ⑨学部や学年行事、交流会に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑩校外学習に行こう ⑩図書室に行こう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習）	「絵本の世界を楽しもう」 ・季節の絵本 ・はらぺこあおむし （遊びの指導） （生活単元学習） 「絵本あそび」 ・はらぺこあおむし （遊びの指導） （生活単元学習） 「年賀状を書こう」 （生活単元学習） 【家族愛、家庭生活の充実】	【C　図形】 単元１：「かたちを、つくりましょう（手、足の形を写し取ってみよう）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元２：「かたちを、つくりましょう（ねんどで形をつくろう。クッキー作り　等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元１：「かたちを、あわせましょう（○、△、□の型はめ）」 【道徳：真理の探究】 （遊びの指導） （生活単元学習）	【表現】 ①歌唱 季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （日常生活の指導） ①身体表現 教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。 【友情、信頼】 （遊びの指導） （日常生活の指導 ①器楽 教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。 【友情、信頼】 （遊びの指導 B【鑑賞】 ②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度】 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導）	④プレゼントをつくろう （生活単元学習） （遊びの指導） 【家族愛、家庭生活の充実・感謝】 【礼儀】 ⑤かいてみよう 【個性の伸長】 ⑥ずってみよう （遊びの指導） 【個性の伸長】 ⑦季節の飾りをつくろう	表現遊び ・運動会に向けて 【希望と勇気、努力と強い意志】 ボール遊び ・ボールを使ったゲームをしよう （遊びの指導） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】	①②一緒に遊ぼう 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ③文化祭がんばろう 【希望と勇気、努力と強い意志】 ④友達を感じよう 【親切、思いやり】 ⑤キラキラ光りを見よう 【感動、畏敬の念】	⑥始業式（１） ⑦地震・津波避難訓練（３） ⑧文化祭（２） ⑨終業式（１）	
1月 2月 3月	⑨学年や学部行事等に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ①買い物学習をしよう 【道徳：勤労・公共の精神】 （遊びの指導） （生活単元学習） ⑩校外学習に行こう ⑩図書室に行こう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習）	「絵本の世界を楽しもう」 ・季節の絵本 ・はらぺこあおむし （遊びの指導） （生活単元学習） 「筆と墨で書いてみよう」 ・書き初め （生活単元学習）	【D　測定】 単元１：「おなじ、ちがう（大きい・小さい）」 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元２：「おなじ、ちがう（多い・少ない）」 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元３：「おなじ、ちがう（長い・短い）」 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元４：「おなじ、ちがう（重い・軽い）」 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習）	【表現】 ①歌唱 季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （日常生活の指導） ①身体表現 教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。 【友情、信頼】 （遊びの指導） （日常生活の指導 ①器楽 教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。 【友情、信頼】 （遊びの指導 B【鑑賞】 ②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度】 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （日常生活の指導）	⑧季節の作品を作ろう （生活単元学習） （遊びの指導） 【個性の伸長】 ⑨６年生卒業おめでとう 【感謝】【礼儀】 （生活単元学習） ⑩作品集を作ろう 【個性の伸長】 （生活単元学習）	体つくり運動遊び ・ゴーゴーサーキット ボール遊び ・ボールを使ったゲームをしよう （遊びの指導） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】	①１年生の思い出 【よりよい学校生活、集団生活の充実】【よりよく生きる喜び】 ②送る会や卒業式にむけて 【感動、畏敬の念】	⑩始業式（１） ⑪卒業式（１） ⑫修了式・離任式（１）	

令和５年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部2年（Ⅱ課程C）

	生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	道徳	特別活動	自立活動
年間を通して	①先生と一緒にやってみよう 【道徳：節度・節制、感謝】 （日常生活の指導） ②今日も一日がんばろう 【道徳：節度・節制】 （日常生活の指導） ③一緒に遊ぼう 【道徳：友情・信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） ④挨拶や返事をしよう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑤先生と一緒にお手伝いをしよう 【道徳：勤労・公共の精神】 （日常生活の指導） ⑥先生と一緒に簡単なきまりを守ろう 【道徳：規則の尊重】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑦自然に触れよう ⑦野菜を植えよう、育てよう ⑦野菜を収穫しよう ⑦調理学習をしよう 【道徳：自然愛護】 （遊びの指導） （生活単元学習）	「げんきしらべをしよう」 ・出席確認（呼名） （日常生活の指導） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】	【A　数量の基礎】 単元１：「ある・ない(自分の名前カードに気付こう)」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （日常生活の指導） 単元２：「ある・ない（感触遊び、季節の制作、スヌーズレン、調理学習、野菜の収穫　等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元３：「ある・ない(パネルシアター　等）」 【道徳：よりよく生きる喜び】 （生活単元学習） 【B　数と計算】 単元１：「いち、に、さん、し、ご（具体物を数える：人数、ゲームの得点、誕生会のろうそく、絵本　等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導）（日常生活の指導） （生活単元学習） 単元２：「いち、に、さん、し、ご（数字を数える：カレンダー、時間割、絵本　等）」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】			①【体つくり運動遊び】体をほぐそう、集まりっこ、並びっこ ②【保健】 ピカピカ手洗い				
4月 5月 6月 7月	⑧交通ルールを体験しよう 【道徳：規則の尊重】 （生活単元学習） （日常生活の指導） ⑨学部や学年行事、交流会に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑩学校探検をしよう ⑩図書室に行こう ⑩校外学習に行こう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習）	「絵本の世界を楽しもう」 ・季節の絵本 ・りんごがころころころりんご （遊びの指導） （生活単元学習） 「暑中見舞いを書こう」 （生活単元学習） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】	【D　数と計算】 単元１：「ある、ない（玉入れ、的当て　等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導） 単元１：「いち、に、たくさん（ボールプール、豆遊び　等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導）	A【表現】 ①歌唱 ・季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （日常生活の指導） ①身体表現 ・教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。 【友情、信頼】 （遊びの指導） （日常生活の指導 ③器楽 ・教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。 【友情、信頼】 （遊びの指導 B【鑑賞】 ②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度】 【感動、畏敬の念】	①誕生日おめでとう （生活単元学習） 【個性の伸長】 ②プレゼントをつくろう （生活単元学習） （遊びの指導） 【家族愛、家庭生活の充実・感謝】 ③季節の飾りをつくろう （生活単元学習） （遊びの指導） 【個性の伸長】	③【器械、器具を使っての遊び】 体育館にある器具を使って、体を動かそう【個性の伸長】 ④【ボール遊び】 ボールを使ったゲームをしよう ⑤【水遊び】 水と友達	①新しい先生、新しいお友達 【親切、思いやり】【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ②先生と遊ぼう 【友情、信頼】 ③いつもありがとう 【家族愛、家庭生活の充実】	①入学式（１） ②身体測定（３） ③火災避難訓練（３） ④春の遠足（４） ⑤終業式（１）	○健康の保持 ○心理的な安定 ○人間関係の形成 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション ※詳細は個別の指導計画参照
9月 10月 11月 12月	⑧安全に避難しよう 【道徳：節度・節制】 （生活単元学習） （日常生活の指導） ⑨学部や学年行事、交流会に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑩校外学習に行こう ⑩図書室に行こう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習）	「絵本の世界を楽しもう」 ・季節の絵本 ・おおきなかぶ ・てぶくろ （遊びの指導） （生活単元学習） 「絵本あそび」 ・おおきなかぶ ・てぶくろ （遊びの指導） （生活単元学習） 「年賀状を書こう」 （生活単元学習） 【家族愛、家庭生活の充実】	【C　図形】 単元１：「かたちを、つくりましょう（手、足の形を写し取ってみよう）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元２：「かたちを、つくりましょう（ねんどで形をつくろう。クッキー作り　等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元１：「かたちを、あわせましょう（○、△、□の型はめ）」 【道徳：真理の探究】 （遊びの指導） （生活単元学習）	【表現】 ①歌唱 季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （日常生活の指導） ①身体表現 教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。 【友情、信頼】 （遊びの指導） （日常生活の指導 ①器楽 教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。 【友情、信頼】 （遊びの指導 B【鑑賞】 ②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度】	④プレゼントをつくろう （生活単元学習） （遊びの指導） 【家族愛、家庭生活の充実・感謝】 【礼儀】 ⑤かいてみよう 【個性の伸長】 ⑥すってみよう （遊びの指導） 【個性の伸長】 ⑦季節の飾りをつくろう	⑥【表現遊び】 運動会に向けて ④【ボール遊び】 ボールを使ったゲームをしよう	①先生や友達と遊ぼう 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 【個性の伸長】【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ②文化祭がんばろう 【個性の伸長】【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ③友達をかんじよう 【親切、思いやり】 ④キラキラ、リラックス 【感動、畏敬の念】	⑥始業式（１） ⑦地震・津波避難訓練（３） ⑧文化祭（２） ⑨終業式（１）	
1月 2月 3月	⑨学年や学部行事等に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑪買い物学習をしよう 【道徳：勤労・公共の精神】 （遊びの指導） （生活単元学習） ⑩校外学習に行こう ⑩図書室に行こう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習）	「絵本の世界を楽しもう」 ・季節の絵本 ・おおきなかぶ （遊びの指導） （生活単元学習） 「筆と墨で書いてみよう」 ・書き初め （生活単元学習）	【D　測定】 単元１：「おなじ、ちがう（大きい・小さい）」 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元２：「おなじ、ちがう（多い・少ない）」 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元３：「おなじ、ちがう（長い・短い）」 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元４：「おなじ、ちがう（重い・軽い）」 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習）	【表現】 ①歌唱 季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （日常生活の指導） ①身体表現 教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。 【友情、信頼】 （遊びの指導） （日常生活の指導 ①器楽 教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。 【友情、信頼】 （遊びの指導 B【鑑賞】 ②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度】 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導）	⑧季節の作品を作ろう （生活単元学習） （遊びの指導） 【個性の伸長】 ⑨６年生卒業おめでとう 【感謝】【礼儀】 （生活単元学習） ⑩作品集を作ろう 【個性の伸長】 （生活単元学習）	①【体つくり運動遊び】 ゴーゴーサーキット ④【ボール遊び】 ボールを使ったゲームをしよう	①３年生の思い出 【よりよく生きる喜び】 ②送る会、卒業式 【友情、信頼】 【感動、畏敬の念】	⑩始業式（１） ⑪卒業式（１） ⑫修了式・離任式（１）	

令和5年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部3年（Ⅱ課程B）

	生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	道徳	特別活動	自立活動
年間を通して	ア【基本的生活習慣】 ①一人でやってみよう ウ【日課・予定】 ②見通しをもって生活をおくろう エ【遊び】 ③簡単なルール守って遊ぼう ③いろいろな遊び ③プレゼント作り 【道徳:規則の尊重】 （遊びの指導） （生活単元学習） オ【人との関わり】 ④家族や友達を紹介しよう ④挨拶をしよう ④気持ちを伝えよう 【道徳:礼儀】	①がっこうせいかつ 【道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実】 （日常生活の指導） （生活単元学習） ②どんなきもちかな ④かいてみよう （生活単元学習） （遊びの指導） ⑤ひらがなをかいてみよう （生活単元学習） ⑥ひらがなをよんでみよう ⑦季節の行事の絵本を読もう （生活単元学習）	A　数と計算】 単元1:「くみあわせ」 「くみあわせ①」 「くみあわせ②」 「くみあわせ③」 【道徳:希望と勇気、努力と強い意志】（生活単元学習） 単元2:「10までのかず　かぞえましょう」 「10までのかず　かぞえましょう①」 「10までのかず　かぞえましょう②」 「10までのかず　かぞえましょう③」 【道徳:希望と勇気、努力と強い意志】 （遊びの指導）			体つくり運動 ・体をほぐそう、集まりっこ、並びっこ 【道徳:個性の伸長】 保健 ・ピカピカ手洗い			
4月 5月 6月 7月	イ【安全】 ⑨安全のためにきまりを守ろう ⑨安全に避難しよう （生活単元学習） カ【役割】 ⑤「学部や学年行事、交流会等の準備をしよう」【道徳：勤労、公共の精神】 （生活単元学習） コ【社会の仕組みと公共施設】 ⑩学校探検をしよう ⑩図書室に行こう ⑩校外学習に行こう （遊びの指導） （生活単元学習）	⑧おはなしできるかな ⑨おおきなだいこん	【B　図形】 単元１：「なかまあつめ」 「なかまあつめ①」 「なかまあつめ②」 「なかまあつめ③」 （生活単元学習） （遊びの指導） 単元２「まる、さんかく、しかく①」 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】	【歌唱】 ①季節の歌や行事の歌を聞き、自分なりに歌ってみよう。 【道徳：個性の伸長】 （遊びの指導） （生活単元学習） 【器楽】 ②教師と一緒にいろいろな楽器を使って簡単なリズム打ちをしよう。 【道徳：個性の伸長】 （遊びの指導） 【音楽づくり】 ③様々な楽器を聴いて自分の好きな音を見つけよう。 【道徳：希望と勇気、努力と強い意思】 （遊びの指導） 【身体表現】 ④曲を聴いて、自分なりに身体	①誕生日おめでとう 【道徳：個性の伸長】 （生活単元学習） ②プレゼントをつくろう 【道徳：家族愛、家庭生活の充実・感謝】 （生活単元学習） （遊びの指導） ③季節の飾りをつくろう 【道徳：個性の伸長】 （生活単元学習） （遊びの指導）	器械、器具を使っての運動 ・体育館にある器具を使って、体を動かそう 【道徳：個性の伸長】 水の中での運動 ・水と友達 【道徳：個性の伸長】 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】	○あいさつの気持ちよさ 【礼儀】 ○ぼく、わたしの家族【家族愛、家庭生活の充実】 ○よくないことはしない【善悪の判断、自律、自由と責任】 ○あたりまえがすてき 【生命の尊さ】 ○みんな、生きている 【自然愛護】	●学級活動 ①今日から３年生 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ②１学期がんばろう会 ③学級目標を決めよう ④新入生を迎える会 ⑤誕生日会 ⑥交通安全教室 【道徳：規則の尊重】 ⑦１学期がんばった会（ ⑧当山小との交流学習 ⑨夏休みのすごしかた 【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】 ●児童会活動 ①児童集会 ●学校行事 ①始業式 ②入学式	
9月 10月 11月 12月	カ【役割】 ⑤係活動をしよう 【道徳：勤労、公共の精神】 （生活単元学習） ク【金銭の扱い】 ⑪買い物学習をしよう （遊びの指導） （生活単元学習） コ【社会の仕組みと公共施設】 ⑩公共施設を利用しよう ⑩校外学習へ行こう （遊びの指導） （生活単元学習）	⑩しるしをみつけよう ⑪あつめてみよう	【C　測定】 単元１：「ながい、みじかい」 単元２：おもい、かるい」 単元３「たかい、ひくい」 単元４：「ひろい、せまい」 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 （生活単元学習）	【歌唱】 ①季節の歌や行事の歌を聞き、自分なりに歌ってみよう。 【個性の伸長】 （遊びの指導）（生活単元学習） 【器楽】 ②教師と一緒にいろいろな楽器を使って簡単なリズム打ちをしよう。 【道徳：個性の伸長】 （遊びの指導） 【音楽づくり】 ③様々な楽器を聴いて自分の好きな音を見つけよう。 【道徳：希望と勇気、努力と強	④プレゼントをつくろう 【道徳：家族愛、家庭生活の充実・感謝】【礼儀】 （生活単元学習） （遊びの指導） ⑤かいてみよう 【道徳：個性の伸長】 ⑥すってみよう 【道徳：個性の伸長】 （遊びの指導） ⑦季節の飾りをつくろう	表現運動 ・楽しく踊ろう 【道徳：個性の伸長】 ボールを使った運動やゲーム ・ボールを使ったゲームをしよう 【道徳：個性の伸長】	○だいじな仕事 【勤労、公共の精神】 ○あいての気持ち 【親切、思いやり】 ○きまりを守って遊ぼう 【規則の尊重】 ○みんなでやろう 【友情、信頼】 ○ありがとうの気持ち【感謝】	●学級活動 ⑩２学期がんばろう会 ⑪身体測定 ⑫誕生会 ⑬校外学習 ⑭文化祭にむけて ⑮文化祭がんばった会 ⑯2学期がんばった会 ●児童会活動 ②児童集会 ●学校行事 ⑦始業式 ⑧地震・津波避難訓練 ⑨文化祭 ⑩終業式	○健康の保持 ○心理的な安定 ○人間関係の形成 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション
1月 2月 3月	カ【役割】 ⑤係活動をしよう 【道徳：勤労、公共の精神】 （生活単元学習） ク【金銭の扱い】 ⑪PTAバザーで買い物をしよう （遊びの指導） コ【社会の仕組みと公共施設】 ⑩公共施設を利用しよう ⑩校外学習に行こう （遊びの指導） （生活単元学習） シ【ものの仕組みと働き】 ⑫比べてみよう ⑫収穫した野菜を持ってみよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （生活単元学習）	⑫くわしくはなそう ⑬うさぎとかめ	【D　データの活用】 単元１：「わけてみよう」 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 （遊びの指導）	【歌唱】 ①季節の歌や行事の歌を聞き、自分なりに歌ってみよう。 【道徳：個性の伸長】 （遊びの指導） （生活単元学習） 【器楽】 ②教師と一緒にいろいろな楽器を使って簡単なリズム打ちをしよう。 【道徳：個性の伸長】 （遊びの指導） 【音楽づくり】 ③様々な楽器を聴いて自分の好きな音を見つけよう。 【道徳：希望と勇気、努力と強い意思】 （遊びの指導） 【身体表現】 ④曲を聴いて、自分なりに身体を動かしてみよう。 【道徳：個性の伸長】 （遊びの指導）	⑧季節の作品を作ろう 【道徳：個性の伸長】 （生活単元学習） （遊びの指導） ⑨６年生卒業おめでとう 【道徳：感謝】【道徳：礼儀】 （生活単元学習） ⑩作品集を作ろう 【道徳：個性の伸長】 （生活単元学習）	体つくり運動 ・ゴーゴーサーキット 【道徳：個性の伸長】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ボールを使った運動やゲーム ・ボールを使ったゲームをしよう 【道徳：個性の伸長】	○あたたかいこころ【親切、思いやり】 ○大きくなってね　大きくなったよ【生命の尊さ】 ○さわやかなきもち 【感動、畏敬の念】 ○一つずつやってみよう 【希望と勇気、努力と強い意志】	●学級活動 ⑰校外学習 ⑱身体測定 ⑲誕生会 ⑳６年生を送る会 【道徳：親切、思いやり】 ㉑３年生がんばった会 ●児童会活動 ③児童集会 ④児童会長選挙 ●学校行事 ⑪始業式 ⑫卒業式 ⑬修了式・離任式	※詳細は個別の指導計画参照

令和5年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部3年（Ⅱ課程C ）

	生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	道徳	特別活動	自立活動
年間を通して	①先生と一緒にやってみよう 【道徳：節度・節制、感謝】 （日常生活の指導） ②今日も一日がんばろう 【道徳：節度・節制】 （日常生活の指導） ③一緒に遊ぼう 【道徳：友情・信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） ④挨拶や返事をしよう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑤先生と一緒にお手伝いをしよう 【道徳：勤労・公共の精神】 （日常生活の指導） ⑥先生と一緒に簡単なきまりを守ろう 【道徳：規則の尊重】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑦自然に触れよう ⑦野菜を植えよう、育てよう ⑦野菜を収穫しよう ⑦調理学習をしよう 【道徳：自然愛護】 （遊びの指導） （生活単元学習）	「げんきしらべをしよう」 ・出席確認（呼名） （日常生活の指導） 【友情、信頼】 「感じたことを伝えよう」 ・活動の感想発表 （生活単元学習） （遊びの指導） 【個性の伸長】	【A　数量の基礎】 単元1：「ある・ない（自分の名前カードに気付こう）」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （日常生活の指導） 単元2：「ある・ない（感触遊び、季節の制作、スヌーズレン、調理学習、野菜の収穫　等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導）（生活単元学習） 単元3：「ある・ない（パネルシアター等）」（生活単元学習） 【B　数と計算】 単元1：「いち、に、さん、し、ご（具体物を数える：人数、ゲームの得点、誕生会のろうそく、絵本　等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導）（日常生活の指導） （生活単元学習） 単元2：「いち、に、さん、し、ご（数字を数える：カレンダー、時間割　、絵本　等）」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】（日常生活の指導）（生活単元学習）			体つくり運動遊び ・体をほぐそう、集まりっこ、並びっこ 【道徳：節度、節制　よりよい学校生活、集団生活の充実】 （日常生活の指導） （遊びの指導） 保健 ・ピカピカ手洗い 【道徳：節度、節制】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習）			
4月 5月 6月 7月	⑧交通ルールを体験しよう 【道徳：規則の尊重】 （生活単元学習） （日常生活の指導） ⑨学部や学年行事、交流会に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑩学校探検をしよう ⑩図書室に行こう ⑩校外学習に行こう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習）	「絵本の世界を楽しもう」 「季節の行事を楽しもう」 【感動、畏敬の念】 「聞いてみよう、声にだしてみよう」 「暑中見舞いを書こう」	【B　数と計算】 単元1：「ある、ない（玉入れ、的当て等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】（遊びの指導） 単元2：「いち、に、たくさん（ボールプール、豆遊び　等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】（遊びの指導）	A【表現】 ①歌唱 ・季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。 【道徳：感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （生活単元学習） （日常生活の指導） ①身体表現 ・教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） （日常生活の指導） ①器楽 ・教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） B【鑑賞】 ②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 【道徳：感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （生活単元学習） （日常生活の指導）	①誕生日おめでとう 【道徳：個性の伸長】 （生活単元学習） ②プレゼントをつくろう 【道徳：感謝】 【道徳：家族愛、家庭生活の充実】 （生活単元学習） （遊びの指導） ③季節の作品をつくろう 【道徳：自然愛護】 （生活単元学習） （遊びの指導）	ボール遊び ・ボールを使ったゲームをしよう 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】 （遊びの指導） 水遊び ・水と友達 【道徳：規則の尊重】 （日常生活の指導） （遊びの指導）	①新しい先生 【親切、思いやり】 ②先生や友達と遊ぼう 【友情、信頼】 ③いつもありがとう 【家族愛、家庭生活の充実】 ④⑤体を動かして遊ぼう 【友情、信頼】	【学級活動】 ①今日から3年生 ⑶ア【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ②1学期がんばろう会（【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ③学級目標を決めよう【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ④新入生を迎える会 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑤誕生日会【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑥交通安全教室【規則の尊重】 ⑦1学期がんばった会【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ⑧当山小との交流学習【友情と信頼】 ⑨夏休みのすごしかた 【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】	
9月	⑧安全に避難しよう 【道徳：節度・節制】 （生活単元学習） （日常生活の指導）	「絵本の世界を楽しもう」 「季節の行事を楽しもう」 【感動、畏敬の念】 「色々な言葉にふれてみよう【友	【C　図形】 単元1：「かたちを、つくりましょう（手、足の形を写し取ってみよう）」 【道徳：友情、信頼】	【表現】 ①歌唱 季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。	④プレゼントをつくろう 【道徳：感謝】 【道徳：家族愛、家庭生活の充実】 【道徳：礼儀】	表現遊び ・楽しく踊ろう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】	①先生や友達と遊ぼう 【よりよい学校生活、集団生活の充実】	⑩2学期がんばろう会 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ⑪身体測定【個性の伸長】	

10月 11月 12月	⑨学部や学年行事、交流会に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑩校外学習に行こう ⑩図書室に行こう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習）	情、信頼】 」 「絵本あそび」 「年賀状を書こう」 【伝統と文化の尊重】	【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導）（生活単元学習） 単元2：「かたちを、つくりましょう（ねんどで形をつくろう。クッキー作り等）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導）（生活単元学習） 単元1：「かたちを、あわせましょう（〇、△、□の型はめ）」 （遊びの指導）（生活単元学習）	【道徳：感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （生活単元学習） （日常生活の指導） ①身体表現 教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） （日常生活の指導） ①器楽 教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） B【鑑賞】 ②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 【道徳：感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （生活単元学習） （日常生活の指導）	（生活単元学習） （遊びの指導） ⑤かいてみよう 【道徳：個性の伸長】 （生活単元学習） ⑥すってみよう 【道徳：個性の伸長】　（遊びの指導） ⑦季節や行事の作品をつくろう 【道徳：自然愛護】 （生活単元学習） （遊びの指導）	（音楽） （遊びの指導） ボール遊び ・ボールを使ったゲームをしよう 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】 （遊びの指導）	②文化祭がんばろう 【個性の伸長】【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ③友達をかんじよう 【親切、思いやり】 ④キラキラ、リラックス 【感動、畏敬の念】	⑫誕生会 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑬校外学習 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑭文化祭にむけて【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑮文化祭がんばった会【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑯2学期がんばった会 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】	〇健康の保持 〇心理的な安定 〇人間関係の形成 〇環境の把握 〇身体の動き 〇コミュニケーション ※詳細は個別の指導計画参照
1月 2月 3月	⑨学年や学部行事等に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑪買い物学習をしよう 【道徳：勤労・公共の精神】 （遊びの指導） （生活単元学習） ⑪「重い・軽い」を感じよう ⑪風やゴムの力を感じよう 【自然愛護】 （遊びの指導） （生活単元学習）	「絵本の世界を楽しもう」 「季節の行事を楽しもう」 【感動、畏敬の念】 「色々な言葉にふれてみよう」 「聞いてみよう、声にだしてみよう」 【友情、信頼】 「筆と墨で書いてみよう」 ・書き初め 【伝統と文化の尊重】	【D　測定】 単元1：「おなじ、ちがう（大きい・小さい）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元2：「おなじ、ちがう（多い・少ない）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （生活単元学習） 単元3：「おなじ、ちがう（長い・短い）」 （遊びの指導）（生活単元学習） 単元4：「おなじ、ちがう（重い・軽い）」 【道徳：友情、信頼】 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導）（生活単元学習）	【表現】 ①歌唱 季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。 【道徳：感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （生活単元学習） （日常生活の指導） ①身体表現 教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） （日常生活の指導） ①器楽 教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） B【鑑賞】 ②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 【道徳：感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （生活単元学習） （日常生活の指導）	⑧季節の作品をつくろう 【道徳：自然愛護】 （生活単元学習） （遊びの指導） ⑨6年生卒業おめでとう 【道徳：感謝】 【道徳：礼儀】 （生活単元学習） ⑩作品集をつくろう 【道徳：個性の伸長】 （生活単元学習）	体つくり運動遊び ・ゴーゴーサーキット 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】 （遊びの指導） ボール遊び ・ボールを使ったゲームをしよう 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、友情、信頼】 （遊びの指導）	①3年生の思い出 【よりよく生きる喜び】 ②送る会、卒業式 【友情、信頼】 【感動、畏敬の念】	⑰校外学習 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑱身体測定【個性の伸長】 ⑲誕生会 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑳6年生を送る会 【道徳：親切、思いやり】 ㉑2年生がんばった会 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】	

令和5年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部4年（Ⅰ課程）

教科 月	国語	算数	社会	理科	音楽	図画工作	体育	総合的な学習の時間	道徳	外国語活動	特別活動	自立活動
4月 5月 6月 7月	・白いぼうし ・聞き取りメモのくふう ・思いやりのデザイン ・アップとルーズで伝える ・お礼の気持ちを伝えよう ・一つの花 【道徳：生命の尊さ】 ・新聞を作ろう ・ランドセルは海をこえて	・角とその大きさ ・折れ線グラフ ・１けたでわるわり算の筆算 ・一億をこえる数 ・垂直・平行と四角形 ・小数	・県の地図を広げて ・健康なくらしとまちづくり 【道徳：勤労、公共の精神】	・あたたかくなると 【道徳：自然愛護】 ・動物のからだのつくりと運動 【道徳：生命の尊さ】 ・天気と気温 ・電流のはたらき ・雨水のゆくえと地面のようす ・暑くなると 【道徳：自然愛護】	・音楽で心の輪を広げよう ・歌声の響きを感じ取ろう ・いろいろなリズムを感じ取ろう ・地域につたわる音楽に親しもう 【道徳：伝統と文化の尊重】	・えの具＋水＋ふで＝いいかんじ！ ・絵の具でゆめもよう ・コロコロガーレ ・ギコギコ トントン クリエイター ・ここをつつんだら	・体ほぐしの運動 ・表現運動 のびのびおどろう！ ・プール 【道徳：規則の尊重】 ・けんこうな生活（保健）	・校外学習 ・交流学習 【道徳：相互理解】 ・関心のあることを研究しよう！	・ねばり強くがんばる【希望と勇気、努力と強い意志】 ・家族の一員として【家族愛、家庭生活の充実】 ・気持ちを伝えて【礼儀】 ・他国の人々と交流【国際理解、国際親善】 ・きょう土を大切にする心【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ・自分のよさを見付けてのばす【個性の伸長】	・Hello,world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう ・Let's play cards. すきな遊びをつたえよう ・I like Mondays. すきな曜日は何かな？ ・What time is it? 今，何時？	・今日から４年生【道徳：希望と勇気】 ・１学期がんばろう会 ・誕生会 【道徳：相互理解】 ・児童集会 ・交通安全教室 【道徳：規則の尊重】 ・夏休みの過ごし方 【道徳：善悪の判断】	・健康の保持 ・心理的な安定 ・人間関係の形成 ・環境の把握 ・身体の動き ・コミュニケーション ※詳細は個別の指導計画参照
9月 10月 11月 12月	・ごんぎつね 【道徳：親切、思いやり】 ・クラスみんなで決めるには 【道徳：節度、節制】 ・世界にほこる和紙 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ・プラタナスの木 【道徳：自然愛護】 ・感動を言葉に	・２けたでわるわり算の筆算 ・割合 ・式と計算の順じょ ・面積 ・がい数とその計算 ・小数のかけ算やわり算	・自然災害にそなえるまちづくり ・地域で受けつがれてきたもの 【道徳：勤労、公共の精神】	・月や星の見え方 ・自然のなかの水のすがた ・すずしくなると 【道徳：自然愛護】 ・とじこめた空気と水 ・物の体積と温度 ・物のあたたまり方	・旋律の特徴を感じ取ろう ・旋律の重なりを感じ取ろう ・いろいろな音の響きを感じ取ろう	・立ち上がれ！ねん土 ・まぼろしの花 ・色合いひびき合い ・わすれられない気持ち ・おもしろだんボールボックス ・ひみつのすみか ・ほってすって見つけて	・体ほぐしの運動 ・のびのびおどろう！ ・ボールを使った運動 やゲーム ・サーキット ・体の成長とわたし（保健）		・村の仲間として【公正、公平、社会正義】 ・素直な心をもって【正直、誠実】 ・気持ちの通い合い【親切、思いやり】 ・世界とつながる日本【国際理解、国際親善】 ・生活を守る約束やきまり【規則の尊重】 ・日本人の知えと心【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ・やりとげるひたむきな心【希望と勇気、努力と強い意	・Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう ・Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう ・What do you want? ほしいものは何かな？	・２学期がんばろう会 ・文化祭にむけて ・文化祭がんばった会 ・お世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう 【道徳：感謝】 ・２学期がんばった会	
1月 2月 3月	・ウナギのなぞを追って 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ・もしものときにそなえよう ・調べて話そう，生活調査隊 ・初雪のふる日 【道徳：感動、畏敬の念】	・調べ方と整理のしかた ・分数 ・変わり方 ・直方体と立方体	・昔から今へと続くまちづくり ・わたしたちの県のまちづくり 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】	・寒くなると 【道徳：自然愛護】 ・水のすがたと温度 ・生き物の１年をふり返って 【道徳：生命の尊さ】	・日本の音楽でつながろう 【道徳：伝統と文化の尊重】 ・曲の気分を感じ取ろう	・カードでつたえる気持ち ・まどをのぞいて ・ようこそ！ ゆめのまちへ ・ゴー！ゴー！ドリームカー	・体ほぐしの運動 ・ボールを使った運動やゲーム ・サーキット		・自分たちの学校【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ・自然や動植物を大切に【自然愛護】 ・えがおのチカラ【生命の尊さ】 ・心と心のつながり【親切、思いやり】 ・それでも言える？【善悪の判断、自律、自由と責任】	・This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう ・This is my day. ぼく・わたしの１日	・３学期がんばろう会 ・６年生を送る会【道徳：親切、思いやり】 ・１年間をふりかえって ・４年生がんばった会	

令和5年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部4年（Ⅱ課程A）

教科 月	生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	道徳	外国語活動	特別活動	自立活動
4月 5月 6月 7月	①「生活の中で、自分でできることにチャレンジしよう」 【道徳:節度、節制】 ②「今日も一日がんばろう」 【道徳:節度、節制】 ③「一緒に遊ぼう」 【道徳:友情、信頼】 （生活単元学習） ④「挨拶や返事をしよう」 【道徳:礼儀】 ④「会話を楽しもう」 【道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実】 ④「約束って何？約束を守ろう」 【道徳:規則の尊重】 （生活単元学習） ⑤「協力したり自ら気付いたりして係活動をしよう」 ⑥「お手伝いや仕事をしよう」 【道徳:勤労、公共の精神】 ⑦「買い物学習をしよう」 ⑦「自動販売機で買ってみよう」 （生活単元学習） 【道徳:勤労、公共の精神】 ⑧「きまりやマナーを知ろう、守ろう」 【道徳:規則の尊重】 ⑨「自然に触れよう」 【道徳:生命の尊さ、自然愛護】 （生活単元学習） ⑩「安全について考えよう」 【道徳:規則の尊重】 （生活単元学習）	①話してみよう ・「できごと発表」 ・「感想発表」 ②発声練習 ・「おロのマッサージ」 ・「舌運動」 ③おはなしを読もう ・「くじらぐも」１年教ｐ４～ ④「いろいろな本を読んでみよう」 ⑤「じどうしゃくらべ」１年教下ｐ28 ⑥「かんじのはなし」１年教下ｐ24～27 ⑦「漢字を読んでみよう」（こくご２ｐ17～27）	【A　数と計算】 ①「まとめて　かぞえましょう」 ・２ずつ　かぞえましょう ・５ずつ　かぞえましょう ②「10のまとまり」 ・いろいろな10 ・10ずつ　かぞえましょう ③「20までのかずの　たしざん」 ④「けいさんしましょう」 ・20までのかずの　たしざん ⑤「のこりは　いくつ」 ⑥「しきを　つくりましょう」 ・ひきざん 【B　図形】 ⑦「かたちづくり」 ⑧「いろいろな大きさのかく①②」	【歌唱】 ①イメージをふくらませたりリズムにのったりして楽しく表現しよう （生活単元学習） 【道徳：個性の伸長】 【器楽】 ②イメージをふくらませたりリズムにのったりして楽しく表現しよう （生活単元学習） 【鑑賞】 ⑤様子を考えながら聴いてみよう	①誕生日おめでとう 【友情、信頼】 （生活単元学習） ②お母さんありがとう、お父さんありがとう【家族愛、家庭の充実】（生活単元学習） ③季節の飾りを作ろう 【自然愛護】（生活単元学習） ④いろいろな素材を使って 【公正・公平・社会正義】	①「体ほぐしの運動」 ・体をほぐそう ・集まりっこ ・並びっこ ・自分の力でやってみよう ②「器械運動」 ・器械・器具を使って体を動かそう ③「水の中での運動」 ・水を楽しもう（プール）	○がっこうが楽しみだ【よりよい学校生活、集団参加の充実】 ○気持ちよい生活【節度・節制】 ○大切な挨拶【礼儀】 ○自己紹介をしよう【個性の伸長】 ○大きくなったね【生命の尊さ】 ○家族だいすき【家族愛・家庭生活の充実】 ○自分でやることはしっかりやろう【希望と勇気・努力と強い意志】 ○たいせつないのち【生命の尊重】 ○よいことをすすんでしよう【善悪の判断、自律、自由と責任】 ○ともだちっていいね【公正・公平・社会正義】	Greeting ・Good　morning ・Hello ・How are you? ・How's the weather？ ・Day of the week ・Goodbye Let`s count ・Number(1 to 5) I like fruits ・What is your name? ・I am ○○ ・What do you like? ・fruits	①「小学部みんな仲良し」（１）イ 【親切、思いやり】 ②「進級おめでとう」(3)ア 【希望と勇気、努力と強い意志】③「目標を立てよう」（３）ア、ウ ④学級目標を決めよう （１）ア ⑤係を決めよう （１）ア ⑥「ようこそ鏡が丘へ」 （１）イ ⑧「きれいな歯を目指そう」（２）ウ ⑨「1学期を振り返ろう」 （３）ア、ウ ⑩「もうすぐ楽しい夏休み」（２）ア 【善悪の判断、自律、自由と責任】	○健康の保持 ○心理的な安定 ○人間関係の形成 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション ※詳細は個別の指導計画参照
9月 10月 11月 12月		⑧「しらせたいな、みせたいな」１年教下ｐ17～ ⑨文章を読んでみよう ⑩よく考えて答えよう ⑪言葉遊び、読んでみよう ⑫「ことばをへんしん」 １年教下ｐ72 ⑬「ことばをみつけよう」１年教下ｐ88	【C　測定】 ⑨「とけい」 ・学校のせいかつ ・ながいはり、みじかいはり ・ながいはり ・みじかいはり ・なんじでしょう ⑩「とけい」 ・ごぜん、ごご 「あさ、ひる、よる」 「きのう、きょう」 「あしたは　お休み①②」 ⑪「カレンダー」 ・よていをかこう	【歌唱】 ①元気に楽しく表現しよう （生活単元学習） 【道徳：個性の伸長】 【器楽】 ②音色や楽器の特徴を感じながら表現しよう 【鑑賞】 ⑤様子を思い浮かべながら聴いてみよう	⑤おじいちゃん、おばあちゃんありがとう 【家族愛、家庭の充実】 （生活単元学習） ⑥文化祭のポスターを作ろう（生活単元学習） ⑦勤労感謝のプレゼント作り 【親切、思いやり】（生活単元学習） ⑧すってみよう （生活単元学習） ⑨年賀状を作ろう 【友情、信頼】 （生活単元学習） ⑩季節の作品を作ろう 【自然愛護】 （生活単元学習） ④いろいろな素材を使って 【公正・公平・社会正義】	④「表現運動」 ・体を大きく動かそう （ダンス） ⑤「ボールを使った運動やゲーム」 ・ルールのある運動やゲームを楽しもう	○がっこうがたのしみだ【よりよい学校生活・集団参加の充実】 ○家族だいすき【家族愛・家庭生活の充実】 ○ありがとうの気持ち【感謝】 ○みんなのために【勤労・公共の精神】 ○しんせつにすること【親切・思いやり】 ○エイサーを楽しもう【伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度】 ○みんなでつかうもの【規則の尊重】 ○だれとでもなかよく【公正・公平・社会正義】 ○ハロウィンってなあに【国際理解・国際親善】 ○大きくなったね【生命の尊さ】 ○気持を伝える【礼儀】	I like foods ・Number(1 to 10) ・What do you like? ・foods Events ・Halloween trick or treat ・Christmas	⑪「2学期の目標を立てよう」（３）ア、ウ ⑫「お誕生日会」 ⑬「文化祭に向けて」 （１）ウ ⑭「文化祭を振り返ろう」 ⑮お世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう （３）イ 【道徳：感謝】 ⑯「生きることや健康について学ぼう」（２）ウ ⑰「２学期を振り返ろう」 （３）ア、ウ	
1月 2月 3月		⑭文章を読んでみよう ⑮よく考えて答えよう ⑯言葉遊び、読んでみよう ⑰「ことばをへんしん」 １年教下ｐ72 ⑱「ことばをみつけよう」１年教下ｐ88 ⑲日記を書こう ⑳習った漢字を書いてみよう ㉑「むかしばなしをよもう」１年教下ｐ42 ㉒「おかゆのおなべ」１年教下ｐ44	【D　データの活用】 ⑫「ひょうをつくりましょう」	〔歌唱〕 ①音楽に合わせてみんなで一緒に表現しよう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 【器楽】 ②音楽に合わせてみんなで一緒に表現しよう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 【音楽づくり】 ③音楽に合わせてみんなで一緒に表現しよう【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】	⑩季節の作品を作ろう 【自然愛護】 （生活単元学習） ⑪６年生卒業おめでとう 【友情、信頼】 （生活単元学習） ⑫作品集を作ろう （生活単元学習） ④いろいろな素材を使って 【公正・公平・社会正義】	⑥「保健」 ・自分の体調を知ろう ⑦「ボールを使った運動やゲーム」 ・ルールのある運動やゲームを楽しもう	○がっこうがたのしみだ【よりよい学校生活・集団参加の充実】 ○大きくなったね【生命の尊さ】 ○あんぜんなくらし【節度・節制】 ○すなおな気持ちで、のびのびと【正直・誠実】 ○いきものにやさしく【自然愛護】 ○うつうくしいもの【感動、畏敬の念】	I like animals ・What do you like? ・animals ・review	⑱「３学期の目標を立てよう」（３）ア ⑳「卒業式練習」（１）ウ ㉑「６年生ありがとう」 (1)イ【感謝】 ㉒「3学期（４年生)を振り返って」（３）ア、ウ ㉓「もうすぐ５年生」【希望と勇気、努力と強い意志】（３）ア	

令和5年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部4年（Ⅱ課程B）

教科 月	生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	道徳	特別活動	自立活動
4月 5月 6月 7月	【基本的生活習慣】 ○できることは一人でやってみよう 【道徳：節度、節制、よりよい学校生活、集団生活の充実】 【日課・予定】 ○日課に沿って行動しよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 【遊び】 ○みんなで遊ぼう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実、伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度、国際理解、国際親善、生命の尊さ、感動、畏敬の念】 【人との関わり】 ○挨拶や返事をしよう 【道徳：礼儀、相互理解、寛容】	○話そう ○伝えよう ○読んでみよう ○ひらがなをかきましょう ○なまえをかきましょう ○カタカナをよもう	○なんばんめ ○１０までのかず、０のりかい	○イメージをふくらませたりリズムにのったりして楽しく表現しよう	○自分を描こう ○お母さん、お父さんあるがとう ○こいのぼり作り ○歯のポスター	○身体を大きく動かそう ○水の中で身体を動かそう ○歩こう、走ろう	○あいさつの気持ちよさ【礼儀】 ○わたしの家族【家族愛、家庭生活の充実】 ○大きくなったね【生命の尊さ】 ○一つずつやってみよう【希望と勇気、努力と強い意志】 ○あたりまえがすてき【生命の尊さ】	○学校生活を楽しもう ○目標を立てよう ○小学部みんな仲良し【親切、思いやり】 ○進級おめでとう【希望と勇気、努力と強い意志】 ○もうすぐ楽しい夏休み【善悪の判断、自律、自由と責任】 ○1学期を振り返ろう ○高学年合同遊び	○健康の保持 ○心理的な安定 ○人間関係の形成 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション
9月 10月 11月 12月	【役割】 ○係活動をしよう 【道徳：友情、信頼、勤労、公共の精神】 【手伝い・仕事】 ○「簡単なお仕事をしよう」「作って食べよう」 【道徳：勤労、公共の精神】 【きまり】 ○きまりを守って行動しよう ○マナーってを守ってやってみよう	○思い出を振り返ろう ○かいてみよう ○年賀状を書こう	○なかまあつめ④ ○なかまあつめ⑤ ○はたを、つくろう ○どっちがおおきい、どっちがちいさい ○どっちがみじかい、どっちがながい	○イメージをふくらませたりリズムにのったりして楽しく表現しよう	○季節の作品 ○ねん土 ○秋の飾り ○文化祭のポスター ○クリスマス飾り	○自分の体調を知ろう ○自由にのびのび動かそう ○ボールを使った運動やゲームを楽しもう１	○一つずつやってみよう【希望と勇気、努力と強い意志】 ○だいじな仕事【勤労、公共の精神】 ○きまりを守って遊ぼう【規則の尊重】 ○みんなでやろう【友情、信頼】 ○ありがとうの気持ち【感謝】	○2学期の目標を立てよう ○お誕生日会 ○文化祭に向けて ○文化祭を振り返ろう ○生きることや健康について学ぼう ○２学期を振り返ろう	
1月 2月 3月	【道徳：規則の尊重、よりよい学校生活、集団生活の充実】 【社会の仕組みと公共施設】 ○校外学習に行こう 【道徳：よりよい学校生活】 【ものの仕組みと働き】 「比べてみよう」「収穫した野菜を持ってみよう」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】	○書き初めをしよう ○読んでみよう	○かつのはどっち ○あたったらはずれたら	○様子を考えながら聴いてみよう ○元気に楽しく表現しよう ○音楽に合わせてみんなで一緒に表現しよう	○鬼のお面づくり ○ひな飾りづくり ○卒業式壁面作り ○作品綴り	○ボールを使った運動やゲームを楽しもう２	○あたたかいこころ【親切、思いやり】 ○大きくなったね、大きくなってね【生命の尊さ】 ○一つずつやってみよう【希望と勇気、努力と強い意志】	○３学期の目標を立てよう ○６年生ありがとう【感謝】 ○3学期（４年生）を振り返って ○もうすぐ５年生【希望と勇気、努力と強い意志】	

令和5年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部4年（Ⅱ課程C）

	生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	道徳	特別活動	自立活動
年間を通して	①先生と一緒にやってみよう 【道徳：節度・節制、感謝】 （日常生活の指導） ②今日も一日がんばろう 【道徳：節度・節制】 （日常生活の指導） ③一緒に遊ぼう 【道徳：友情・信頼】 （遊びの指導） （生活単元学習） ④挨拶や返事をしよう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑤先生と一緒にお手伝いをしよう 【道徳：勤労・公共の精神】 （日常生活の指導） ⑥先生と一緒に簡単なきまりを守ろう 【道徳：規則の尊重】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑦自然に触れよう ⑦野菜を植えよう、育てよう ⑦野菜を収穫しよう ⑦調理学習をしよう 【道徳：自然愛護】 （遊びの指導） （生活単元学習）	○今日も一日頑張ろう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （日常生活の指導）	【A　数量の基礎】 単元１：「ある・ない(自分の名前カードに気付こう)」 【個性の伸長】 （日常生活の指導） 単元２：「ある・ない（感触遊び、季節の制作、スヌーズレン、調理学習、野菜の収穫　等）」 【規則の尊重】 （生活単元学習） 単元３：「どこに、かくれたかな（宝探し等）」 【友情、信頼】 （遊びの指導） 【B　数と計算】 単元１：「いち、に、さん、し、ご（具体物を数える：人数、ゲームの得点、誕生会のろうそく、絵本　等）」 単元２：「いち、に、さん、し、ご（数字を数える：カレンダー、時間割、絵本　等）」 【節度、節制】 （日常生活の指導）			体つくり運動遊び ・体をほぐそう ・集まりっこ ・並びっこ 【規則の尊重】 （遊びの指導） 保健 ・ピカピカ手洗い 【節度、節制】 （遊びの指導） （日常生活の指導）			
4月 5月 6月 7月	⑧交通ルールを体験しよう 【道徳：規則の尊重】 （生活単元学習） （日常生活の指導） ⑨学部や学年行事、交流会に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑩学校探検をしよう ⑩図書室に行こう ⑩校外学習に行こう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習）	○この日何の日？ 【道徳：親切・思いやり】 （生活単元学習） ○自分の名前を書こう ○書いてみよう ○いろいろ描こう ○暑中見舞いを書こう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （生活単元学習） （遊びの指導）	【B　数と計算】 単元１：「ある、ない（玉入れ、的当て　等）」 【真理の探究】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元１：「いち、に、たくさん（ボールプール、豆遊び　等）」 【真理の探究】 （遊びの指導） （生活単元学習）	A【表現】 ①歌唱 ・季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。 【道徳：感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （日常生活の指導） ①身体表現 ・教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （日常生活の指導） ①器楽 ・教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） B【鑑賞】 ②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 【道徳：感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （日常生活の指導）	①誕生日おめでとう 【友情、信頼】【生命の尊さ】 （生活単元学習） ②お母さんありがとう 　お父さんありがとう 【家族愛、家庭の充実】 （生活単元学習） ③季節の飾りを作ろう 【自然愛護】【感動、畏敬の念】 （生活単元学習）	ボール遊び ・ボールを使ったゲームをしよう ・ボッチャ ・風船バレー 【規則の尊重】 【公正、公平、社会主義】 （遊びの指導） 水遊び ・水と友達 【規則の尊重】 【自然愛護】 （遊びの指導）	①がっこうがたのしみだ 【親切、思いやり】 （生活単元学習） （遊びの指導） ②先生、友達と遊ぼう 【友情、信頼】 （遊びの指導） ③きもちをつたえる 【家族愛、家庭生活の充実】 （生活単元学習） ④ともだちっていいね 【友情・信頼】 （遊びの指導） ⑤たんじょうびおめでとう 【生命の尊さ】 （生活単元学習） ⑥たいせつないのち 【生命の尊さ】 （生活単元学習）	【学級活動】 ○１学期がんばろう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （生活単元学習） ○ようこそ鏡が丘へ （生活単元学習） ○交流学習をしよう （生活単元学習） ○きれいな歯を目指そう （生活単元学習） ○１学期を振り返ろう （生活単元学習） 【学校行事】 ①始業式（１） ②入学式（１） ③身体測定（１） ④火災避難訓練（１） ⑤春の遠足（５） ⑥終業式（１） 【児童会活動】 ①児童集会 【親切、思いやり】	○健康の保持 ○心理的な安定 ○人間関係の形成 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション ※詳細は個別の指導計画参照
9月 10月 11月	⑧安全に避難しよう 【道徳：節度・節制】 （生活単元学習） （日常生活の指導） ⑨学部や学年行事、交流会に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑩校外学習に行こう ⑩図書室に行こう	○読み聞かせを楽しもう ・読み聞かせ ・まねっこ遊び ・どこにいるかな？ ・触って遊ぼう！ （遊びの指導） ○年賀状を書こう 【道徳：友情・信頼】 （生活単元学習）	【C　図形】 単元１：「かたちを、つくりましょう（手、足の形を写し取ってみよう）」 【真理の探究】 （生活単元学習） 単元２：「かたちを、つくりましょう（ねんどで形をつくろう。クッキー作り　等）」 【真理の探究】 （生活単元学習） 単元１：「かたちを、あわせましょう（○、△、□の型はめ）」 【真理の探究】 （生活単元学習）	【表現】 ①歌唱 季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。 【道徳：感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （日常生活の指導） ①身体表現 教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （日常生活の指導） ①器楽 教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。 【道徳：友情、信頼】	④おじいちゃん、おばあちゃんありがとう 【家族愛、家庭の充実】 （生活単元学習） ⑤文化祭のポスターを作ろう （生活単元学習） ⑥勤労感謝のプレゼント作り 【親切、思いやり】【感謝】 （生活単元学習） ⑦すってみよう （生活単元学習）	表現遊び ・学習発表会に向けて 【規則の尊重】 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導） ボール遊び ・ボールを使ったゲームをしよう 【規則の尊重】 【友情、信頼】 （遊びの指導）	①みんな　なかよし 【友情・信頼】 （遊びの指導） ②よいこととわるいこと 【善悪の判断、自立、自由と責任】 （遊びの指導） ③がんばるこころ 【個性の伸長】 （生活単元学習） ④おせわになっているひと 【感謝】 （生活単元学習） ⑤うつくしいもの	【学級活動】 ○２学期もがんばろう （生活単元学習） ○文化祭頑張ろう （生活単元学習） ○文化祭頑張りました （生活単元学習） ○ハッピーお楽しみ会 （生活単元学習） ○２学期を振り返ろう （生活単元学習） 【学校行事】 ⑦始業式（１） ⑧地震・津波避難訓練（１） ⑨文化祭（４） ⑩終業式（１）	

12月	【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習）			（遊びの指導） B【鑑賞】 ②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 【道徳：感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （日常生活の指導）	⑧年賀状を作ろう 【友情、信頼】 （生活単元学習） ⑨季節の作品を作ろう 【自然愛護】【感動、畏敬の念】 （生活単元学習		【感動、畏敬の念】 （生活単元学習） ⑥たんじょうびおめでとう 【生命の尊さ】 （生活単元学習） ⑦たいせつないのち 【生命の尊さ】 （生活単元学習）	【児童会活動】 ②児童集会 【親切、思いやり】	
1月 2月 3月	⑨学年や学部行事等に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ⑪買い物学習をしよう 【道徳：勤労・公共の精神】 （遊びの指導） （生活単元学習） ⑩校外学習に行こう ⑩図書室に行こう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習）	○読み聞かせを楽しもう ○書き初めをしよう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （生活単元学習）	【D　測定】 単元１：「おなじ、ちがう（大きい・小さい）」 【真理の探究】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元２：「おなじ、ちがう（多い・少ない）」 【真理の探究】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元３：「おなじ、ちがう（長い・短い）」 【真理の探究】 （遊びの指導） （生活単元学習） 単元４：「おなじ、ちがう（重い・軽い）」 【真理の探究】 （遊びの指導） （生活単元学習）	【表現】 ①歌唱 季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。 【道徳：感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （日常生活の指導） ①身体表現 教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） （日常生活の指導） ①器楽 教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。 【道徳：友情、信頼】 （遊びの指導） B【鑑賞】 ②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 【道徳：感動、畏敬の念】 （遊びの指導） （日常生活の指導）	⑩季節の作品を作ろう 【自然愛護】【感動、畏敬の念】 （生活単元学習） ⑪６年生卒業おめでとう 【友情、信頼】 【感動、畏敬の念】 （生活単元学習） ⑫作品集を作ろう （生活単元学習）	体つくり運動遊び ・ゴーゴーサーキット 【規則の尊重】 （遊びの指導） ボール遊び ・簡単なルールのボールを使ったゲームをしよう 【規則の尊重】 【友情、信頼】 （遊びの指導）	①かんどうするこころ 【感動、畏敬の念】 （生活単元学習） ②ふるさとのよさ 【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 （遊びの指導） （生活単元学習） ⑥たんじょうびおめでとう 【生命の尊さ】 （生活単元学習）	【学級活動】 ○３学期もがんばろう （生活単元学習） ○６年生ありがとう 【道徳：感謝】 ○４年生頑張りました （生活単元学習） 【学校行事】 ①始業式（１） ②卒業式（４） ・高卒業式（２） ・小中卒業式（２） ⑬修了式・離任式（２） 【児童会活動】 ③児童集会 【親切、思いやり】 ④児童会長選挙告示 ⑤児童会長選挙 ⑥児童会役員引継式	

令和5年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部5年（Ⅱ課程B）

	生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	道徳	特別活動	自立活動
年間を通して	ア【基本的生活習慣】 ①できることは一人でやってみよう【道徳：節度、節制、よりよい学校生活、集団生活の充実】 ウ【日課・予定】 ②日課に沿って行動しよう【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 エ【遊び】 ③みんなで遊ぼう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実、伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度、国際理解、国際親善、生命の尊さ、感動、畏敬の念】（遊びの指導）（生活単元学習） オ【人との関わり】 ④挨拶や返事をしよう【道徳：礼儀、相互理解、寛容】（遊びの指導）（生活単元学習） カ【役割】 ⑤一緒に係活動をしよう【道徳：友情、信頼、勤労、公共の精神】（遊びの指導）（生活単元学習） キ【手伝い・仕事】⑥「簡単なお仕事をしよう」「作って食べよう」【道徳：勤労、公共の精神】（生活単元学習） ケ【きまり】⑦きまりを守って行動しよう　⑦マナーってを守ってやってみよう【道徳：規則の尊重、よりよい学校生活、集団生活の充実】（生活単元学習） コ【社会の仕組みと公共施設】⑧校外学習に行こう⑧宿泊学習に行こう【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】（生活単元学習） サ【生命・自然】⑨野菜や花を育てよう⑨天気を確認しよう⑨お散歩に行こう⑨風を感じよう 【道徳：生命の尊さ、自然愛護】（遊びの指導　（生活単元学習）	①今日も一日頑張ろう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活】 （日常生活の指導） ②感想を伝えよう	【A　数と計算】 ①「なんぱんめ」 （生活単元学習） （日常生活の指導） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ②「10までのかず、0のりかい」 （遊びの指導）			【体つくり運動】 ①体をほぐそう 道徳：【節度、節制】 （生活単元学習） 【保健】 ②自分の体調を知ろう 道徳：【節度、節制】【相互理解、寛容】 （生活単元学習）			
4月 5月 6月 7月	ア【基本的生活習慣】 ①「きれいな歯」（図画工作）（生活単元学習） イ【安全】 ⑩交通ルールについて⑩先生と一緒に安全に避難しよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】（生活単元学習） カ【役割】 ⑤学部や学年行事、交流会等の準備をしよう⑤係活動をしよう【道徳：勤労、公共の精神】（生活単元学習） コ【社会の仕組みと公共施設】 ⑤学校探検⑤図書室に行こう⑤家族について⑤校外学習に行こう【道徳：規則の尊重】遊びの指導）生活単元学習）	③これなんだ？ ④ひらがなをかきましょう （生活単元学習） ⑤ひらがなで表そう	【B　図形】 ①「なかまあつめ」 ②「なかまあつめ④,⑤」 ③「なかまあつめ⑥」 （生活単元学習） 【よりよく生きる喜び】 ④「はたを、つくろう」 （生活単元学習）	【歌唱】 ・季節や行事の歌等聞きなじみのある歌を自分なりに歌う。 『校歌』 『こいのぼり』 『七夕さま』 『かえるの合唱』 『にじ』 『月桃』 『学級の歌』等 【器楽】 ・鈴、タンバリン、鳴子、打楽器等を使用して教師と一緒に簡単なリズム打ちを楽しむ。 『おもちゃのチャチャチャ』 『かえるの合唱』 『きらきら星』 『ぶんぶんぶん』等 【音楽づくり】 ・鈴、タンバリン、鳴子、打楽器等の楽器を演奏して、好きな音を見つける。 『ドレミのうた』等	①誕生日おめでとう 【道徳：友情、信頼、生命の尊さ】 （生活単元学習） ②お母さんありがとう お父さんありがとう 【道徳：家族愛、家庭の充実】 （生活単元学習） ③季節の飾り制作 【道徳：自然愛護、感動、畏敬の念】 （　生活単元学習）	【器械、器具を使っての運動】 ①器械・器具を使って体を動かそう 道徳：【希望と勇気、努力と強い意志】【友情、信頼】（生活単元学習） 【表現運動】 ②自由にのびのび動かそう（ダンス） 道徳：【友情、信頼】【よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導） 【水の中での運動】 ③水の中で身体を動かそう（プール） 道徳：【個性の伸長】【友情、信頼】 （遊びの指導）	①　あつまれ！５年生 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ②あいさつは気持ち良いね 【礼儀】 ③お母さん、お父さんありがとう 【家族愛、家庭生活の充実】 ④みんな　なかよし 【友情・信頼】 ⑤チャレンジタイム【希望と勇気、努力と強い意志】 ⑥大きくなったよ 【生命の尊さ】 ⑦みんな大切な命 【生命の尊さ】	①「小学部みんな仲良し」 【道徳：道徳：親切、思いやり】 ②「進級おめでとう」 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ③「目標を立てよう」 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ④学級目標を決めよう 【道徳：規則の尊重】 ⑤係を決めよう 【道徳：相互理解：寛容】 ⑥「ようこそ鏡が丘へ」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑦「当山小学校のお友達と仲よく」 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ⑧「きれいな歯を目指そう」 【道徳：節度、節制】 ⑨「1学期を振り返ろう」 【道徳：個性の伸長】 ⑩「もうすぐ楽しい夏休み」 【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】	
9月 10月 11月	イ【安全】 ⑩を参照 【道徳：規則の尊重】（生活単元学習） カ【役割】 ⑤学年や学校行事、交流会に参加しよう ⑤活動をしよう【道徳：勤労、公共の精神】　（遊びの指導）（生活単元学習） ク【金銭の扱い】 ⑪買い物に行こう【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】（算数）（遊びの指導）（生活単元学習）	⑥伝えよう ⑦思い出を振り返ろう ⑧宿泊学習について書いてみよう ⑨年賀状を書こう 【道徳：友情・信頼】 （生活単元学習）	【C　測定】 ①「どっちがおおきい、どっちがちいさい」 ②「どっちがながい、どっちがみじかい」 ③「どっちがおもい、どっちがかろい」 ④「どっちがあつい、どっちがうすい」 （遊びの指導）	【鑑賞】 ・パネルシアターやエプロンシアターを鑑賞たり操作したりして楽しむことができる。 『だから雨降り』 『雨降りくまの子』 『子もり歌』等 【唱歌】 ・季節や行事の歌等聞きなじみのある歌を自分なりに歌う。 『虫の声』 『とんぼのめがね』 『宿泊学習の歌』	④日程表、プログラム制作 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （生活単元学習） ⑤おじいちゃん、おばあちゃんありがとう 【道徳：家族愛、家庭の充実】（生活単元学習） ⑥文化祭のポスター制作 （生活単元学習） ⑦勤労感謝のプレゼント制作【道徳：親切、思いやり、感謝】（生活単元学習） ⑧版画制作（生活単元学習） ⑨年賀状制作【道徳：友情、信頼】（生活単元学習） ⑩季節の作品制作	【表現遊び】 ④体を大きく動かそう（運動会） 道徳：【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】【友情、信頼】 （遊びの指導） 【ボールを使った運動やゲーム】 ⑤ボールを使った運動やゲームを楽しもう１ 道徳：【個性の伸長】【友情、信頼】（遊びの指導）	みんな　なかよし 【友情・信頼】 ②良いこと、悪いこと 【善悪の判断、自立、自由と責任】 ③進んでやってみよう！ 【個性の伸長】 ④きまりをまもろうろう 【規則の尊重】 ⑤いつも　ありがとう 【感謝】 ⑥大きくなったよ	①「２学期の目標を立てよう」 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ⑨「お誕生日会」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑨「文化祭に向けて」 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ⑨「文化祭を振り返ろう」 【道徳：個性の伸長】 ⑨お世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう【道徳：感謝】 ⑩「生きることや健康について学ぼ	

12月	充実】（算数）（遊びの指導）（生活単元学習） コ【社会の仕組みと公共施設】 ⑧学校探検2 ⑧校外学習に行こう【道徳：規則の尊重】　（遊びの指導）（生活単元学習）		（遊びの指導） 【よりよく生きる喜び】	『冬の音の歌』 『文化祭の歌』等 【器楽】 ・鈴、タンバリン、鳴子、打楽器等を使用して教師と一緒に簡単なリズム打ちを楽しむ。 『真っ赤な秋』 『虫の声』 『あわてんぼうのサンタクロース』等 【鑑賞】 ・パネルシアター、エプロンシアターを見たり、操作したりする。 『夕やけこやけ』 『やきいもグーチーパー』 『赤とんぼ』 『森のクリスマス』等 【身体表現】 ・曲を聴いて、自分なりに身体を動かしてみよう。 『手遊び歌』 『ダンスミュージック』 『ミュージックケア』 『ハッピーXmas』等 【音楽づくり】 ・鈴、タンバリン、鳴子、打楽器等の楽器を演奏して、好きな音を見つける。 『ドレミのうた』等	⑩季節の作品制作 【自然愛護】【感動、畏敬の念】（生活単元学習）	類】（遊びの指導）	⑥みんなで仲よくしよう 【生命の尊さ】 ⑦みんな大切な命 【生命の尊さ】	「…う」【道徳：節度、節制】 ⑰「２学期を振り返ろう」 【道徳：個性の伸長】	○健康の保持 ○心理的な安定 ○人間関係の形成 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション ※詳細は個別の指導計画参照
1月 2月 3月	カ【役割】 ⑤学年や学部行事等に参加しよう ⑤一緒に係り活動をしよう【道徳：勤労、公共の精神】（生活単元学習） ク【金銭の扱い】 ⑧を参照 （生活単元学習） コ【社会の仕組みと公共施設】 ⑨校外学習に行こう　（遊びの指導）（生活単元学習） シ【ものの仕組みと働き】 ⑫「比べてみよう」「収穫した野菜を持ってみよう」【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】（算数）（遊びの指導）（生活単元学習）	⑩書き初めをしよう 【道徳：伝統と文化の尊重】 （生活単元学習） ⑪読んでみよう	【D　データの活用】 ①「かつのはどっち」 （遊びの指導） ②「あたったらはずれたら」 （遊びの指導）	【鑑賞】 ・パネルシアター、エプロンシアターを見たり、操作したりする。 『スキーの歌』 『うれしいひなまつり』 『思い出のアルバム』等 【身体表現】 ・曲を聴いて、自分なりに身体を動かしてみよう。 『手遊び歌』 『ダンスミュージック』 『ミュージックケア』 『もちつき』『13祝いの歌』 『コンコンクシャン』等 【音楽づくり】 ・鈴、タンバリン、鳴子、打楽器等の楽器を演奏して、好きな音を見つける。 『ドレミのうた』等 【器楽】 ・鈴、タンバリン、鳴子、打楽器等を使用して教師と一緒に簡単なリズム打ちを楽しむ。 『おおきなたいこ』 『カスタネットのマーチ』 『ミッキーマウスマーチ』等 【唱歌】 ・季節や行事の歌等聞きなじみのある歌を自分なりに歌う。 『校歌』 『おしょうがつ』 『豆まき』 『ひなまつり』	⑪季節の作品制作 【道徳：自然愛護、感動、畏敬の念】 （生活単元学習） ⑫十三祝いの飾り制作 【道徳：感謝】 （生活単元学習） ⑬６年生卒業おめでとう 【道徳：友情、信頼、感動、畏敬の念】 （生活単元学習） ⑭１年間の振り返り （生活単元学習）	【ボールを使った運動やゲーム】 ⑥ボールを使った運動やゲームを楽しもう２ 道徳：【個性の伸長】 【友情、信頼】 （遊びの指導）	今日も気持ちよく 【節度・節制】 ②美しいもの 【感動、畏敬の念】 ③日本、沖縄の文化に触れて 【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ④大きくなったよ 【生命の尊さ】	⑱「３学期の目標を立てよう」 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ⑲「13祝いおめでとう」 【道徳：感謝】 ⑳「卒業式練習」 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ㉑「６年生ありがとう」 【道徳：感謝】 ㉒「３学期（５年生）を振り返って」 【道徳：個性の伸長】 ㉓「もうすぐ６年生」 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】	

令和5年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部5年（Ⅱ課程C）

	生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	道徳	特別活動	自立活動
年間を通して	ア【基本的生活習慣】 ①先生と一緒にやってみよう 【道徳：節度・節制、感謝】 （日常生活の指導） ウ【日課・予定】 ②今日も一日がんばろう 【道徳：節度・節制、友情・信頼】 （日常生活の指導） エ【遊び】 ③一緒に遊ぼう 【道徳：友情・信頼、個性の伸長】 （遊びの指導） （生活単元学習） オ【人との関わり】 ④挨拶や返事をしよう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習）	①今日も一日頑張ろう （日常生活の指導） ②感想を伝えよう	【A　数量の基礎】 ①「○○くん、いるかな（出席確認等）」 （日常生活の指導） 【友情、信頼】【親切、思いやり】 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ②「身近な物の名前（パネルシアター、給食のメニュー発表等）」 （日常生活の指導） 【よりよく生きる喜び】 ③「どこに、かくれたかな（宝探し等）」 （遊びの指導） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ①「おなじマークは、どれでしょう（連絡帳、靴箱、エプロン掛け等）」 （日常生活の指導） ②「じぶんのマークはどこでしょう（連絡帳、靴箱、エプロン掛け等）」 （日常生活の指導） ③「みんなに配りましょう（給食の配	①オープニング曲 （遊びの指導） （日常生活の指導）【希望と勇気】 ②お返事歌 （遊びの指導） （日常生活の指導）		【体つくり運動】 ①体をほぐそう 道徳：【節度、節制】 （生活単元学習） 【保健】 ②自分の体調を知ろう 道徳：【節度、節制】【相互理解、寛容】 （生活単元学習）			
4月 5月 6月 7月	イ【安全】 ⑧交通ルールを体験しよう 【道徳：規則の尊重】 （日常生活の指導） （生活単元学習） カ【役割】 ⑨学部や学年行事、交流会に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼、よりよい学校生活・集団生活の充実】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） コ【社会の仕組みと公共施設】 ⑩学校探検をしよう ⑩図書室に行こう ⑩校外学習に行こう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （遊びの指導） （生活単元学習）	③話を聞こう ④季節や行事の話を聞こう 【道徳：感謝】 （生活単元学習） ⑤自分の名前を書こう ⑤いろいろ描こう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 （生活単元学習）	【B　数と計算】 ①「とりましょう（給食の配膳、具体物の配布等） （日常生活の指導） 【よりよく生きる喜び】 ②「マークに、あわせて、ならべましょう（ボーリングゲーム等）」 （遊びの指導） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】	①リズムを感じよう （遊びの指導） （日常生活の指導）【希望と勇気】 ・こいのぼり・おかあさん・たなばたさま・子どもの世界・沖縄のわらべうた ・ミュージックケア・あの青い空のように・夏だよプールだよ・月桃・ドレミのうたなど ・きらきらぼし ②聴いてみよう （遊びの指導） （日常生活の指導） ・季節のパネルシアター・エプロンシアター・クラシック音楽など	①誕生日おめでとう 【道徳：友情、信頼、生命の尊さ】 （生活単元学習） ②お母さんありがとう お父さんありがとう 【道徳：家族愛、家庭の充実】 （生活単元学習） ③季節の飾り制作 【道徳：自然愛護、感動、畏敬の念】 （生活単元学習）	【器械、器具を使っての運動】 ①器械・器具を使って体を動かそう 道徳：【希望と勇気、努力と強い意志】【友情、信頼】（生活単元学習） 【表現運動】 ②自由にのびのび動かそう（ダンス） 道徳：【友情、信頼】【よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導） 【水の中での運動】 ③水の中で身体を動かそう（プール） 道徳：【個性の伸長】【友情、信頼】 （遊びの指導）	①新しい先生、新しいお友達 【親切、思いやり】 ②先生と遊ぼう 【友情、信頼】 ③いつもありがとう 【家族愛、家庭生活の充実】	①「小学部みんな仲良し」 【道徳：道徳：親切、思いやり】 ②「進級おめでとう」 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ③「目標を立てよう」 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ④学級目標を決めよう 【道徳：規則の尊重】 ⑤係を決めよう 【道徳：相互理解：寛容】 ⑥「ようこそ鏡が丘へ」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑦「当山小学校のお友達と仲よく」 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ⑧「きれいな歯を目指そう」 【道徳：節度、節制】 ⑨「1学期を振り返ろう」 【道徳：個性の伸長】	
9月 10月 11月 12月	イ【安全】 ⑧安全に避難しよう 【道徳：節度・節制】 （日常生活の指導） （生活単元学習） カ【役割】 ⑨学部や学年行事、交流会に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） コ【社会の仕組みと公共施設】 ⑩校外学習に行こう ⑩みんなと一緒！宿泊学習 ⑩図書室に行こう 【道徳：よりよい学校生活・集	⑥読み聞かせを楽しもう ・読み聞かせ ・まわっこ遊び ・どこにいるかな？ ・触って遊ぼう！ （遊びの指導） ⑦宿泊学習に向けて書いてみよう ⑦年賀状を書こう 【道徳：友情・信頼】 （生活単元学習）	【C　図形】 ①「おなじかたちを、みつけましょう」 （生活単元学習） ②「おなじかたちを、えらびましょう」 ③「にているものを、みつけましょう」 （日常生活の指導） 【よりよく生きる喜び】	①リズムを感じよう （遊びの指導） （日常生活の指導）【希望と勇気】 ・宿泊学習の歌・虫の声・文化祭の歌・沖縄のわらべうた・とんぼのめがね・もみじ・ゆうやけこやけ・きよしこの夜・ミュージックケアなど ②聴いてみよう （遊びの指導） （日常生活の指導） ・季節のパネルシアター・エプロンシアター・ハッピークリスマスなど	④日程表、プログラム制作 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 （生活単元学習） ⑤おじいちゃん、おばあちゃんありがとう 【道徳：家族愛、家庭生活の充実】 （生活単元学習） ⑥文化祭のポスター制作 （生活単元学習） ⑦勤労感謝のプレゼント制作 【道徳：親切、思いやり、感謝】 （生活単元学習） ⑧版画制作	【表現遊び】 ④体を大きく動かそう（運動会） 道徳：【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】【友情、信頼】 （遊びの指導） 【ボールを使った運動やゲーム】 ⑤ボールを使った運動やゲームを楽しもう１ 道徳：【個性の伸長】【友情、信頼】（遊びの指導）	①②一緒に遊ぼう 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ③運動会がんばろう 【希望と勇気、努力と強い意志】 ④友達を感じよう 【親切、思いやり】 ⑤キラキラ光りを見よう 【感動、畏敬の念】	⑪「２学期の目標を立てよう」 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ⑫「お誕生日会」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑬「文化祭に向けて」 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ⑭「文化祭を振り返ろう」 【道徳：個性の伸長】 ⑮お世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう【道徳：感謝】 ⑯「生きることや健康について学ぼう」【道徳：節度、節制】 ⑰「２学期を振り返ろう」 【道徳：個性の伸長】	○健康の保持 ○心理的な安定 ○人間関係の形成 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション ※詳細は個別の指導計画参照
1月 2月 3月	カ【役割】 ⑨学年や学部行事等に参加しよう ⑨一緒に係活動をしよう 【道徳：友情・信頼】 （日常生活の指導） （遊びの指導） （生活単元学習） ク【金銭の扱い】 ⑪買い物学習をしよう 【道徳：勤労・公共の精神】 （遊びの指導） （生活単元学習） コ【社会の仕組みと公共施設】 ⑩校外学習に行こう ⑩図書室に行こう 【道徳：よりよい学校生活・集	⑧書き初めをしよう 【道徳：伝統と文化の尊重】 （生活単元学習） ⑨読み聞かせを楽しもう （遊びの指導） （日常生活の指導）	【D　測定】 ①「おおきい・ちいさい」 （遊びの指導） 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ②「おおい・すくない」 （遊びの指導） （生活単元学習） ③「ながい・みじかい」 （生活単元学習）	①リズムにのろう （遊びの指導） （日常生活の指導）【希望と勇気】 ・たこあげ・沖縄のわらべうた・豆まき・ひなまつり・卒業式の歌・ミュージックケアなど ②聴いてみよう （遊びの指導） （日常生活の指導） ・季節のパネルシアター・エプロンシアター・干支はメリーゴーランドなど	⑪季節の作品制作 【道徳：自然愛護、感動、畏敬の念】 （生活単元学習） ⑫十三祝いの飾り制作 【道徳：感謝】 （生活単元学習） ⑬６年生卒業おめでとう 【道徳：友情、信頼、感動、畏敬の念】 （生活単元学習） ⑭１年間の振り返り （生活単元学習）	【ボールを使った運動やゲーム】 ⑥ボールを使った運動やゲームを楽しもう２ 道徳：【個性の伸長】【友情、信頼】 （遊びの指導）	①5年生の思い出 【よりよく生きる喜び】 ②送る会や卒業式にむけて 【感動、畏敬の念】	⑱「３学期の目標を立てよう」 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ⑲「13祝いおめでとう」 【道徳：感謝】 ⑳「卒業式練習」 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ㉑「６年生ありがとう」 【道徳：感謝】 ㉒「３学期（５年生）を振り返って」 【道徳：個性の伸長】 ㉓「もうすぐ６年生」 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】	

令和5年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部6年（Ⅱ課程A）

教科 月	生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	道徳	外国語活動	特別活動	自立活動
4月 5月 6月 7月	①「生活の中で、自分でできることにチャレンジしよう」 【道徳:節度、節制】 ②「今日も一日がんばろう」 【道徳:節度、節制】 ③「一緒に遊ぼう」 【道徳:友情、信頼】 （生活単元学習） ④「挨拶や返事をしよう」 【道徳:礼儀】 ④「会話を楽しもう」 【道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実】 ④「約束って何？約束を守ろう」 【道徳:規則の尊重】 （生活単元学習） ⑤「協力したり自ら気付いたりして係活動をしよう」 ⑥「お手伝いや仕事をしよう」 【道徳:勤労、公共の精神】	①はなしてみよう、きいてみよう ②むかしばなしやしを読もう ③かいてみよう	【A　数と計算】 単元１：「答えはいくつ」 単元２：「くりあがりのあるたしざん」 単元１：「くりさがりのあるひきざん」 単元１：「答えは　いくつ」 単元２：「どっちがどれだけ多い」 【C　測定】 単元１：「カレンダー」 ・きょうはなんの日？ ・１年間の行事	【歌唱】 ①イメージをふくらませたりリズムにのったりして楽しく表現しよう （生活単元学習） 【道徳：個性の伸長】 【器楽】 ②イメージをふくらませたりリズムにのったりして楽しく表現しよう （生活単元学習） 【音楽づくり】 ③イメージをふくらませたりリズムにのったりして楽しく表現しよう （生活単元学習） 【身体表現】 ④イメージをふくらませたりリズムにのったりして楽しく表現しよう （生活単元学習） 【道徳：個性の伸長】 【鑑賞】 ⑤様子を考えながら聴いてみよう	①誕生日おめでとう 【友情、信頼】 （生活単元学習） ②お母さんありがとう、お父さんありがとう【家族愛、家庭の充実】（生活単元学習） ③季節の飾りを作ろう 【自然愛護】（生活単元学習）	①「体ほぐしの運動」 ・体をほぐそう ・集まりっこ ・並びっこ ・自分の力でやってみよう ②「器械運動」 ・器械・器具を使って体を動かそう ③「水の中での運動」 ・水を楽しもう（プール）	①あいさつやことばづかい 【礼儀】 ②たのしい学校 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ③よいことと　わるいこと 【善悪の判断、自律、自由と責任】 ④お母さん、お父さんありがとう 【家族愛】 ⑤いきものにやさしく 【自然愛護】 ⑥わがままをおさえて 【節度、節制】	①Greeting ・Good　morning ・Hello ・How are you? ・How's the weather？ ・Day of the week ・Goodbye ②Let`s count ・Number(1 to 5) ③I like fruits ・What is your name? ・I am ○○ ・What do you like? ・fruits	①「小学部みんな仲良し」（１）イ 【親切、思いやり】 ②「進級おめでとう」(3)ア 【希望と勇気、努力と強い意志】 ③「目標を立てよう」 （３）ア、ウ ④学級目標を決めよう （１）ア ⑤係を決めよう （１）ア ⑥「ようこそ鏡が丘へ」 （１）イ ⑦「当山小学校のお友達と仲よく」（２）イ ⑧「きれいな歯を目指そう」（２）ウ ⑨「1学期を振り返ろう」 （３）ア、ウ ⑩「もうすぐ楽しい夏休み」（２）ア 【善悪の判断、自律、自由と責任】	○健康の保持 ○心理的な安定 ○人間関係の形成 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション ※詳細は個別の指導計画参照
9月 10月 11月 12月	⑤「学部や学年行事、交流会の準備をしよう」 （生活単元学習） ⑦「買い物学習をしよう」 ⑦「自動販売機で買ってみよう」 （生活単元学習） 【道徳:勤労、公共の精神】 ⑧「きまりやマナーを知ろう、守ろう」 【道徳:規則の尊重】 ⑨「自然に触れよう」 【道徳:生命の尊さ、自然愛護】 （生活単元学習） ⑩「安全について考えよう」 【道徳:規則の尊重】 （生活単元学習）	④たいけんしたことやものがたりを作ってはなそう ⑤文章を読んでみよう ⑥よく考えて答えよう	【A　数と計算】 単元１：「あわせていくら？」 【C　測定】 単元１：「時けいをよもう」	【歌唱】 ①元気に楽しく表現しよう （生活単元学習） 【道徳：個性の伸長】 【器楽】 ②音色や楽器の特徴を感じながら表現しよう 【音楽づくり】 ③声や音の特徴を感じて表現しよう 【身体表現】 ④音や音楽の楽しさを感じて表現しよう 【道徳：個性の伸長】 【鑑賞】 ⑤様子を思い浮かべながら聴いてみよう	④修学旅行のしおりを作ろう・修学旅行の思い出 【よりよい学校生活、集団生活の充実】（生活単元学習） ⑤おじいちゃん、おばあちゃんありがとう 【家族愛、家庭の充実】 （生活単元学習） ⑥文化祭のポスターを作ろう（生活単元学習） ⑦勤労感謝のプレゼント作り【親切、思いやり】 【感謝】（生活単元学習） ⑧すってみよう（生活単元学習） ⑨年賀状を作ろう【友情、信頼】（生活単元学習） ⑩季節の作品を作ろう 【自然愛護】【感動、畏	④「表現運動」 ・体を大きく動かそう （ダンス） ⑤「ボールを使った運動やゲーム」 ・ルールのある運動やゲームを楽しもう１	⑦おせわになっている人 【感謝】 ⑧みんなのために 【勤労、公共の精神】 ⑨じぶんのよいところ 【個性の伸長】 ⑩やさしいこころ 【親切、思いやり】 ⑪だれとでもなかよく 【公正、公平、社会正義】 ⑫うつくしいもの 【感動、畏敬の念】 ⑬せかいの人とつながろう 【国際理解、国際親善】	④I like foods ・Number(1 to 10) ・What do you like? ・foods ⑤Events ・Halloween trick or treat ・Christmas	⑪「2学期の目標を立てよう」（３）ア、ウ ⑫「沢岻小学校のお友達と仲よく」（２）イ ⑬「お誕生日会」 ⑭「文化祭に向けて」 （１）ウ ⑮「文化祭を振り返ろう」 ⑯お世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう （３）イ 【道徳：感謝】 ⑰「生きることや健康について学ぼう」（２）ウ ⑱「２学期を振り返ろう」 （３）ア、ウ	
1月 2月 3月	⑪「居住地域や学校周辺について知ろう」 ⑪「みんなと一緒！修学旅行!!」 ⑪「校外学習に行こう」 （生活単元学習） ⑪家族のこと、働く人のこと 【道徳:家族愛、家庭生活の充実】 ⑪住んでいる地域を知ろう⑪公共施設を利用しよう　⑫「重さを比べよう」 ⑫「風やゴムの力の働き」（生活単元学習）	⑦手がみを書こう ⑧もくひょうをきめよう ⑨言葉を知ろう	【C　測定】 単元１：「どっちが多い？」 単元２：「いろいろな「たんい」を学ぼう」	〔歌唱〕 ①音楽に合わせてみんなで一緒に表現しよう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 【器楽】 ②音楽に合わせてみんなで一緒に表現しよう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 【音楽づくり】 ③音楽に合わせてみんなで一緒に表現しよう【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 【身体表現】 ④音楽に合わせてみんなで一緒に表現しよう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 【鑑賞】 ⑤音楽劇を見て自分や友達の良いところを伝え合おう	⑩季節の作品を作ろう 【自然愛護】【感動、畏敬の念】（生活単元学習） ⑪卒業制作 【よりよい学校生活、集団生活の充実】【友情、信頼】【感動、畏敬の念】 （生活単元学習） ⑫作品集を作ろう （生活単元学習）	⑥「保健」 ・自分の体調を知ろう ⑦「ボールを使った運動やゲーム」 ・ルールのある運動やゲームを楽しもう２	⑭いのちってなあに 【生命の尊さ】 ⑮日本のぶんかにふれて 【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ⑯すこしぐらい 【規則の尊重】 ⑰がんばるこころ 【希望と勇気、努力と強い意志】 ⑱うそばかりついていると 【正直、誠実】 ⑲ともだちっていいね 【友情、信頼】	⑥I like animals ・What do you like? ・animals ⑦review	⑲「３学期の目標を立てよう」（３）ア ⑳「卒業式練習」（１）ウ ㉑「在校生ありがとう」 (1)イ【感謝】 ㉒「３学期(６年生)を振り返って」（３）ア、ウ ㉓「もうすぐ中学生」【希望と勇気、努力と強い意志】（３）ア	

令和5年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部6年（Ⅱ課程C）

教科 月	生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	道徳	外国語活動	特別活動	自立活動
4月 5月 6月 7月	①「先生と一緒にやってみよう」（日生）【道徳：節度・節制】 ②「今日も一日がんばろう」（日生）【友情・信頼】 ③「係り活動を頑張ろう」（日生）【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 ④「一緒に遊ぼう」（遊びの指導）【道徳：個性の伸長】 ⑤「校外学習に行こう」（生単）【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 ⑧「夏野菜を育てよう」（生単） ⑦「交通ルールを知ろう」	①「いろいろな本を読もう」（遊びの指導） 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ②「今日も一日頑張ろう」 【道徳：個性の伸長、家族愛、家庭生活の充実、よりよい学校瀬克、集団生活の充実】 （日常生活の指導生、遊びの指導、生活単元学習） ③「季節や行事の話を聞こう」 【道徳：個性の伸長、家族愛、家庭生活の充実、よりよい学校瀬克、集団生活の充実】 （日常生活の指導生、遊びの指導、生活単元学習） ④「自分の名前を書こう」 （生活単元学習）	【A　数量の基礎】 単元１：「○○くん、いるかな（出席確認等）」 （日常生活の指導） 単元２：「身近な物の名前（パネルシアター、給食のメニュー発表等）」 （日常生活の指導） 単元３：「どこに、かくれたかな（宝探し等）」 （遊びの指導） 単元４：「おなじマークは、どれでしょう（連絡帳、靴箱、エプロン掛け等）」 （日常生活の指導） 単元５：「じぶんのマークはどこでしょう（連絡帳、靴箱、エプロン掛け等）」（日常生活の指導）（遊びの指導） （生活単元学習） 【B　数と計算】 単元６：「とりましょう（具体物の配布等） （生活単元学習） 【C　図形】 単元７：「おなじかたちを、えらびましょう」	①音や音楽を感じて表現しよう 【道徳：正直、誠実】 ②音や音楽を聴いてみよう	①-1自由に表現しよう (誕生表) (生単) ①-2自由に表現しよう （４～７月の制作物） (生単) 道徳〔伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度〕 ①-3自由に表現しよう (プレゼント) (生単) 道徳〔感謝〕 ②-1鑑賞会をしよう(1学期) (生単)	①自分の体調を知ろう 【保健】 道徳〔個性の伸長〕 ②【ボール遊び】 ・ルールのある運動やゲームを楽しもう１（ボウリング） 道徳〔規則の尊重〕 ③【ボール遊び】 ・ルールのある運動やゲームを楽しもう２（サッカー） 道徳〔規則の尊重〕 ④水を楽しもう (プール) 【水遊び】	①新しい先生 【親切、思いやり】 ②先生と遊ぼう 【友情、信頼】 ③友達と遊ぼう 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ④ようこそ　鏡が丘へ 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑤お母さん、お父さんありがとう【家族愛、家庭生活の充実】 ⑥体を動かして遊ぼう 【友情、信頼】	①Greeting ・Good　morning ・Hello ・How are you? ・How's the weather？ ・Day of the week ・Goodbye ②Let`s count ・Number(1 to 5) ③I like fruits ・What is your name? ・I am ○○ ・What do you like? ・fruits	①「小学部みんな仲良し」【道徳：より良い学校生活・集団生活の充実】 ②「進級おめでとう」 【道徳：個性の伸長】 ③「1学期の目標を立てよう」 【道徳：より良い学校生活・集団生活の充実】 ④「ようこそ鏡が丘へ」 ⑤「当山小学校のお友達と仲よく」 ⑥「きれいな歯を目指そう」 【道徳：節度・節制】 ⑦「1学期を振り返ろう」 ⑧「もうすぐ楽しい夏休み」	○健康の保持 ○心理的な安定 ○人間関係の形成 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション ※詳細は個別の指導計画参照
9月 10月 11月 12月	①～④１学期と同じ ⑤「みんなと一緒!修学旅行」「校外学習に行こう」（生単）【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 ⑧「安全に避難しよう」 ⑨「野菜を植えよう」（生単） ⑩「秋をみつけよう」（生単） ⑪「勤労感謝の日に向けて」（生単）【家族愛・家庭生活の充実】	①～④１学期と同じ ⑤「年賀状を書こう」 （生活単元学習）	単元１～５　１学期と同じ 【D　測定】 単元８：「おおきい・ちいさい」	③音や音楽を聴いて表現しよう 【道徳：正直、誠実】 ④音や音楽を聞いて楽しい音やリズムを見つけよ	①-4自由に表現しよう （９～12月の制作物） (生単) ①-5自由に表現しよう (版画) (生単) ①-6自由に表現しよう (本の世界) (生単) ②-2鑑賞会をしよう(2学期) (生単)	①【表現遊び】 ・ラジオ空手（ラジオ空手指導用音声.wavの音源に合わせて普及型Ｉを演舞する） ②【ボール遊び】 ・ルールのある運動やゲームを楽しもう３（的当て） 道徳〔規則の尊重〕	①一緒に遊ぼう 【友情、信頼】 ②のびのび踊ろう 【個性の伸長】【よりよい学校生活・集団生活の充実】 ③相手の気持ち 【親切、思いやり】 ④ありがとうを伝えよう 【親切、思いやり】【感謝】 ⑤すばらしいもの、美しいもの 【感動、畏敬の念】 ⑥相手の気持ち 【親切、思いやり】	①　１学期と同じ ④I like foods ・Number(1 to 10) ・What do you like? ・foods ⑤Events ・Halloween trick or treat ・Christmas	⑨①を参照 ⑩「2学期の目標を立てよう」 【道徳：より良い学校生活・集団生活の充実】 ⑪「文化祭の目標を立てよう」 【道徳：より良い学校生活・集団生活の充実】 ⑫「文化祭を振り返ろう」 ⑬「生きることや健康について学ぼう」【道徳：よりよく生きる喜び】 ⑭「ハッピークリスマス」 ⑮「2学期を振り返ろう」	
1月 2月 3月	①～④１学期と同じ ⑤「校外学習に行こう」（生単）【道徳：よりよい学校生活・集団生活 ⑫「買い物ごっこ」（生単） ⑬「収穫しよう」（生単）	①～④１学期と同じ ⑥「書き初めをしよう」 （生活単元学習）	単元１～５　１学期と同じ 【D　測定】 単元９：「おおい・すくない」 （日常生活の指導）	⑤音や音楽を聞いてみんなと楽しく表現しよう 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 ⑥音や音楽を聞いて楽しい音やリズム、フレーズを見つけよう	①-7自由に表現しよう （１～３月） (生単) ①-8自由に表現しよう (卒業式) (生単) ②-3鑑賞会をしよう(3学期) (生単)	②【ボール遊び】 ・ルールのある運動やゲームを楽しもう４（ドッジボール） 道徳〔規則の尊重〕	①すばらしいもの、美しいもの 【感動、畏敬の念】 ②先生、助けて 【友情、信頼】 ③自由に遊ぼう 【善悪の判断、自律、自由と責任】	①　１学期と同じ ⑥I like animals ・What do you like? ・animals ⑦review	⑯①を参照 ⑰「3学期の目標を立てよう」 【道徳：より良い学校生活・集団生活の充実】 ⑲「楽しくお買い物」 ㉑「卒業式練習」 ㉒「小学部ありがとう」 ㉓「3学期（６年生）を振り返って」 ㉔「もうすぐ中学部」	

令和5年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部1～6年（Ⅱ課程B ）

教科 月	生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	道徳	特別活動	自立活動
4月	①-１ 今日の日課を知ろう 【節度・節制】 （日常生活の指導）	①-１ あいさつや返事をしよう 【礼儀】 （日常生活の指導）	ア　今日も一日がんばろう 【よりよい学校生活、集団生活の充実】（日常生活の指導）	A【表現】 ①歌唱 季節の歌を歌おう！ 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導）	【表現】 ア　身近な人へ感謝の気持ちを伝えよう！【家族愛、家庭生活の充実】 【感謝】 （遊びの指導）				
5月			イ　季節を感じよう 【自然愛護】【感動、畏敬の念】（遊びの指導）						
6月	①-２ いろいろな遊びをやってみよう 【規則の尊重】 （遊びの指導）	①－２ おはなしを楽しもう 【親切・思いやり】 （遊びの指導）	ウ　身近な人へ感謝の気持ちを伝えよう！ 【家族愛、家庭生活の充実】【感謝】 （遊びの指導）	①身体表現 音楽に合わせて体を動かそう！ 【正直、誠実】 【友情、信頼】 （遊びの指導）	イ　季節を感じよう【自然愛護】 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導）	①体つくり運動遊び【節度、節制】 （遊びの指導）	①身体を清潔に整えよう 【節度、節制】	①学校生活を楽しもう！ ・学校行事に参加しよう【よりよい学校生活、集団生活の充実】	○健康の保持【節度、節制】 ○心理的な安定【よりよく生きる喜び】
7月			エ　季節の飾りを作ろう【よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導）	①器楽 楽器遊びをしよう！ 【感動、畏敬の念】 （遊びの指導）	ウ　いろいろな素材の感触を楽しもう【感動、畏敬の念】【個性の伸長】 （遊びの指導）		②③身体を動かそう 【正直、誠実】 【友情、信頼】		○人間関係の形成 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション
9月	①-３ スクーリング 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 （特別活動） （日常生活の指導） （遊びの指導）	②-１ 教師と一緒に言葉で表現してみよう 【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 （遊びの指導）	オ　いろいろな素材の感触を楽しもう 【感動、畏敬の念】 【個性の伸長】 （遊びの指導）					・学年の友達と交流しよう【友情、信頼】	
10月									
11月						②レッツダンシング！【希望と勇気、努力と強い意志】 【友情、信頼】 （遊びの指導）			
12月	①-４ 自然を感じよう 【自然愛護】 （春・夏・秋・冬） （遊びの指導）	②-２ 学校の友達とやりとりをしよう 【親切・思いやり】【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態】 （遊びの指導）	カ　いろいろな物を見よう【よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導）	B【鑑賞］ ②いろいろな音や音楽を聞こう！ 【伝統と文化の尊重】 （日常生活の指導）　（遊びの指導）	【鑑賞】 ア　いろいろなものを見よう【感動、畏敬の念） （遊びの指導）				
1月			キ　おはなしを楽しもう【よりよい学校生活、集団生活の充実】 （遊びの指導）				④先生と遊ぼう 【よりよい学校生活、集団生活の充実】	・訪問の友達と交流しよう【友情、信頼】	※詳細は個別の指導計画参照
2月									
3月									