

令和5年度 年間指導計画 高等部2年 【I 課程】

2枚目/全2枚

	家庭総合 (2単位)	職業Ⅱ (6単位)	キャリアガイダンス (1単位)	総合的な探究の時間 (1単位)	特別活動 (1単位)	行事等
教科書	Creative living	なし	なし	なし	なし	なし
4月	①私たちの暮らしと経済 【道德：遵法精神、公德心】 ・経済的な自立 ・家計の構造と社会 ・経済計画とリスク管理 ・消費と契約 ・購入方法と支払方法 ・消費者問題	①「働く」ってどういうこと？ ・将来のイメージをもとう ・働くための心構え、態度、身 なりについて ・挨拶練習 ・ビジネスマナーについて 【勤労】 【礼儀】 【社会参画、公共の精神】	【通年】 ①かかわる力（人間関係形成・社会 形成能力を身に付ける） 【よりよい学校生活、集団生活の充 実】 【礼儀】 ・1分間スピーチ、あいさつ練習、 面接練習 ②ふり返る力（自己理解、自己 管理能力） ・キャリアガイダンス ・キャリアサポート （自己理解） ・進路の手引き （職業理解・勤労観の育成） ●みとおす力（キャリアプランング能 力） 【礼儀】 ・進路学習Ⅰ（外部講師） ・進路学習Ⅱ（卒業生） ●やりぬく力（課題対応能力） ・前期就業体験就業体験（2、 3年） 【礼儀】	①オリエンテーション ②校外学習に向けて(1) 【道德：節度、節制】 ③平和学習 【道德：生命の尊さ】 ④前期就業体験に向けて 【道德：勤労、公共の精神】	①ホームルーム開き ②教室を整備しよう ③役割分担しよう ④将来設計について ⑤前期就業体験事後学習 ⑥平和学習 ⑦歯と口の健康週間、薬物乱用 防止週間 ⑧学級レク 【道德：自主、自律、自由と責 任】 ⑨1学期校外学習 ⑩1学期の振り返り 【道德：社会参画、勤労】	1学期始業式・入学式 身体測定 新入生歓迎会 中間テスト 進路オリエンテーション 交通安全指導 生徒総会 歯と口の健康習慣 平和講話 前期就業体験 土曜参観日 薬物乱用防止週間 那覇工業高との交流 期末テスト 火災避難訓練
5月		②清掃のスキルを身に付けよう ・そうじの必要性について ・そうじ用具を正しく使おう ・そうじの正しい手順を知ろう ・道具を使ってそうじをしよう ・汚れにあったそうじの方法を 調べよう 【勤労】 【努力と強い精神】 【節度、節制】				
6月		③情報機器の活用 ・基本的な操作法を身に付けよう ・効果的な表現法を身につけよう ・名刺の書体やデザインを考え てみよう				
7月						
9月	②衣生活と健康 【道德：向上心、個性の伸長】 ・人の一生と衣服 ・衣服の素材と管理 ・被服実習 ③私たちの食生活 【道德：よりよく生きる喜び】 ・人の一生と食事 ・栄養と食品 ・調理実習	④名刺販売を実践してみよう ・販売の挨拶練習 ・注文メモの取り方 ・販売準備 ・デザイン決め ・値段決め ・包装やラベル製作 ・会計練習 ・販売実践 【勤労】 【感謝】 【礼儀】 【個性の伸長】	③やりぬく力（課題対応能力） 【礼儀】 ・仕事について （2年） ●産業教育フェア ●みとおす力（キャリアプランング能 力） 【礼儀】 ・進路学習Ⅲ（卒業生）	⑤交流及び共同学習に向けて 【道德：相互理解、寛容】 ⑥中期就業体験に向けて 【道德：勤労、公共の精神】 ⑦校外学習に向けて(2) 【道德：節度、節制】	⑪2学期の目標 【道德：社会参画、勤労】 ⑫文化祭に向けて 【よりよい学校生活、集団生活 の充実】 ⑬読書月間 ⑭性の指導週間 ⑮2学期校外学習 ⑯2学期の振り返り	2学期始業式 体重測定 地震津波避難訓練 防災週間 真和志高との交流 中期就業体験 読書講話 IⅡA校外学習 修学旅行社行会 修学旅行 中間テスト
10月		⑤小物を制作しよう ・ポチ袋制作 ・カバン制作 ・プラバンキーホルダー制作 ・ボンボンキーホルダー制作				
11月		⑥お菓子作りを練習しよう ・焼き菓子類（クッキー作り、 カップケーキ作り）				
12月		⑦ショップをオープンし、校内 販売に挑戦してみよう ・販売準備 ・接客練習 【勤労】 【感謝】 【礼儀】 【個性の伸長】				
1月	④私たちの食生活 【道德：相互理解、寛容】 【道德：よりよく生きる喜び】 ・人の一生と食事 ・栄養と食品 ・調理実習	⑧まとめ	④やりぬく力（課題対応能力） ・後期就業体験 （2、3年） 【礼儀】 ●ふり返る力（自己理解、自己 管理能力） ・キャリアサポート （自己理解のまとめ） ・1年間の学習を振り返る。	⑧後期就業体験に向けて 【道德：勤労、公共の精神】 ⑨1年間の振り返り	⑰ピンクシャツデーについて ⑱学級レク 【道德：自主、自律、自由と責 任】 ⑲3学期の振り返り 【道德：社会参画、勤労】	3学期始業式 体重測定 学年末テスト 生徒総会 I・IIA校外学習 PTAバザー 後期就業生活体験
2月						意見発表会 卒業生を送る会
3月						高校入試 卒業式 修了式 離任式

令和5年度 年間指導計画一覧表 高等部3年 【I 課程】

1 枚目/全 2 枚

	行事等	現代文B (2 単位)	古典B (2 単位)	国語表現 (2 単位)	地理A (2 単位)	政治経済 (2 単位)	数学Ⅱ (2 単位)	体育 (2 単位)
教科書		大修館書店 「新編現代文B改訂版」	第一学習社「高等学校改訂版 標準古典B」	大修館書店 「国語表現改訂版」	帝国書院 「高等学校新地理A」	第一学習社「高等学校 改訂版新現代社会」	数研出版「新高校の数学Ⅱ」	なし
4 月	1 学期始業式・入学式 身体測定 新入生歓迎会	①明日をひらく 【向上心・個性の伸長】 ・随筆「きつと叶いますよ」 ・随筆「『迷う』力のすばらしさ」 ②小説を楽しむ(一) ・小説「ざしきわらし」	①説話(古文)・物語(古 文)・逸話(漢文) 【相互理解】 説話「御伽草子」 物語「竹取物語」「伊勢物 語」 逸話「淮南子」	①小論文・レポート入門 【道徳：向上心、個性の伸 長】 ・小論文とは何か ・レポートを書く ②会話・議論・発表 【道徳：礼儀】 ・相手や場面に応じた会話 ・建設的な議論の進め方 ・プレゼンテーションの工夫	①地球儀と地図 ・地球上の位置と国家 ・グローバル化が進む世界 ②人間生活を取り巻く環境 【道徳：国や郷土を愛する態 度】 ・人々の生活と地形 ・人々の生活と気候 ・人々の生活と産業、文化	①現代の民主政治と政治参加 の意義 【道徳：相互理解、寛容】 ・国会の運営と権限 ・内閣と行政の民主化 ・裁判所と人権保障 ・地方自治と住民の福祉 ・選挙制度の現状と課題 ・世論の形成と政治参加	①第3章三角関数 ・三角比 ・一般角 ・三角関数 ・三角関数の相互関係 ・三角関数の性質 ・三角関数のグラフ ・加法定理 ・いろいろな公式 ・弧度法	①体づくり運動 ・体ほぐし運動 ・体の動きを高める運動 ②球技(ターゲット型:ボッ チャ) ・技術の名称や行い方 ・課題練習 ・個人戦 ・団体戦 ・作戦タイム ③水泳 ・浮く ・進む(歩行、ブル、キック) ・呼吸(顔つけ) ・泳法の習得 (長く泳ぐ、早く泳ぐ)
5 月	中間テスト 進路オリエンテーション 交通安全指導 生徒総会 歯と口の健康習慣	③詩を味わう 【国や郷土を愛する態度】 ・詩「小諸なる古城のほと り」 ・「小景異情」 ・「六月」 ・「コスモス」	②随筆(古文)・日記(古 文) 【伝統と文化の尊重】 随筆「徒然草」 日記「建礼門院右京大夫集」					
6 月	平和講話 前期就業体験 土曜参観日 薬物乱用防止週間 那覇工業高との交流 期末テスト 火災避難訓練							
7 月	ⅡC校外学習 1 学期終業式							
9 月	2 学期始業式 体重測定 地震津波避難訓練 防災週間 真和志高との交流 中期就業体験 読書講話	④暮らしの中のことば 【我が国の伝統と文化の尊 重】 ・評論「言葉は変わるもの、 されど伝承すべきもの」 ⑤自然を考える ・評論「ゴリラの思いやり」 ・評論「ウサギの耳はなぜ長 い?」 ⑥意見文を書く	③三国志の世界(漢文)・史 記の群像(漢文) 十八史略「水魚の交」 孫子呉起列伝「孫臏」 孟嘗君列伝「馮驩」 ④漢詩の鑑賞(漢文)・名家 の文章(漢文) 【伝統と文化の尊重、国や郷 土を愛する態度】 漢詩「古体の詩」 名家の文章「猫相乳」	③自己PRと面接 【道徳：向上心、個性の伸 長】 ・効果的な自己PR ・志望動機をまとめよう ・面接にチャレンジ ④メディアを駆使する 【道徳：相互理解、寛容】 ・通信文を書き分ける ・電話を使いこなす ・ネット社会とコミュニケー ション	③世界の諸地域の生活・文化 【道徳：伝統と文化の尊重】 ・アジアの生活と文化 ・アフリカの生活と文化 ・ヨーロッパの生活と文化 ・ロシアの生活と文化 ・南北アメリカの生活と文化 ・オセアニアの生活と文化	②国際政治の動向と日本の役 割 【道徳：国際理解、国際貢 献】 ・国家主権と国際法 ・国際連合の役割と課題 ・核兵器の廃絶と国際平和 ・地域紛争と人種・民族問題 ・日本の役割と私たちの生き 方 ③現代の経済社会と私たちの 生活 【道徳：勤労、公共の精神】 ・経済活動と私たちの生活 ・企業の役割 ・銀行の役割 ・日本経済のあゆみ、消費問 題 ・社会保障と福祉社会	②第4章指数関数・対数関数 ・指数の拡張(1) ・累乗根 ・指数の拡張(2) ・指数関数のグラフ ・対数 ・対数の性質 ・対数関数のグラフ ・常用対数	①ダンス(エイサー) ・仲順流れ ・勝連 平敷屋 屋慶名 ・五穀豊穡・唐船ドーイ ②球技(ネット型:風船パ レー) ・技術の名称や行い方 ・課題練習 ・個人戦 ・団体戦 ・作戦タイム ③球技(ベースボール型: ベースボール) ・技術の名称や行い方 ・課題練習 ・個人戦 ・団体戦 ・作戦タイム
10 月	ⅠⅡA校外学習 修学旅行社行会 修学旅行 中間テスト							
11 月	陽明高との交流 沖縄県産業教育フェア 沖縄音研音楽発表会 文化祭 性の指導週間 期末テスト							
12 月	卒業前研修(3年) ⅠⅡAⅡBⅡC校外学習 生徒会長選挙 芸術鑑賞会 進路講話 終業式							
1 月	3 学期始業式 体重測定 学年末テスト 生徒総会 Ⅰ・ⅡA校外学習 PTAバザー 後期就業生活体験	⑦名作を読む ・小説「山月記」 ⑧情報化時代に生きる ・評論「メディアって何?」	⑤評論(古文) 評論「無名草子」「無名抄」 「玉勝間」	⑤意見発表会 【道徳：向上心、個性の伸 長】 ・反論を想定して書く ・発想を広げて書く ⑥表現を楽しむ 【道徳：伝統と文化の尊重、 国を愛する心】 ・言葉で遊ぶ ・詩歌を楽しむ	④地球的課題 【道徳：国際理解、国際貢 献】 ・世界の環境問題 ・世界のエネルギー問題 ・世界の人口問題 ・世界の食糧問題 ・世界の居住問題 ⑤日本の自然環境と防災 ・地震被害と防災 ・火山災害と防災 ・災害に備える	④国際経済の動向と日本の役 割 【道徳：国際理解、国際貢 献】 ・国際分業と貿易 ・国際経済体制のあゆみ ・国際収支と為替相場 ・発展途上国の経済と南北問 題 ・国際社会のこれから ⑤1 年間のまとめ ・基本問題の反復 ・学んできたことをまとめて 発表・掲示	③第5章微分法と積分法 ・微分係数 ・導関数 ・接線 ・関数の増減 ・不定積分 ・定積分 ・定積分と面積	①球技(ゴール型:車椅子 サッカー) ・技術の名称や行い方 ・課題練習 ・個人戦 ・団体戦 ・作戦タイム ②球技(ネット型:ゴロ卓 球) ・技術の名称や行い方 ・課題練習 ・個人戦 ・団体戦 ・作戦タイム
2 月	意見発表会 卒業生を送る会							
3 月	高校入試 卒業式 修了式 離任式							

令和5年度 年間指導計画一覧表 高等部1～3年 【Ⅱ課程A】

1枚目/全2枚

教科書	行事等	国語 (3)	社会 (2)	数学 (2)	理科 (2)	音楽 (1)	美術 (2※1・2年)	美術 (1※3年)	保健体育 (3)	職業 (6)
		なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし
4月	1学期始業式・入学式 身体測定 新入生歓迎会	①みんなに伝えよう ・自己紹介 ②伝える力・聞き取る力を高めよう ・敬語学習 ・会話や情報の聞き取り ・報告や発表の留意点 ③お礼状を書こう 【道徳：感謝】 ・就業体験のお礼状作成	①社会参加ときまり 【道徳：遵法精神・公德心】 ・日本国憲法について ・生活で関わる法やきまり ②公共施設の役割と制度 【道徳：社会参画・公共の精神】 ・公共施設の役割 ・政治のしくみ ・国や社会のしくみ ・選挙制度について	①大きな数を学ぼう ・100までの数教え ・工夫して教えよう ・大きな数(万) ・大きな数(億、兆) ②概数を学ぼう ・切り上げ ・切り捨て ・四捨五入 ・買い物しよう(合計金額) ・概数で表そう	①人の体のつくりと働き ・呼吸 ・消化・吸収 ・血液の循環 ・主な臓器の存在【道徳：生命の尊さ、自然愛護】 ②電気の利用 ・発電、光電気、蓄電 ・電気の変換 ・電気の利用 【道徳：真理の探究】	☆年間を通して指導する☆ ①「作曲家の生涯と作品をたどろう」 【道徳：感動・畏敬の念】 ②「日本や諸外国の歌曲に親しみ、表現を工夫して独唱しよう」 【道徳：感動・畏敬の念】 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ③「鍵盤楽器を弾こう(旋律、和音進行)」 【道徳：感動・畏敬の念】	①表現 ・僕の、私の好きなもの ②鑑賞 【道徳：感動、畏敬の念】 ・鑑賞会	①表現 ・僕の、私の好きなもの ②鑑賞 ・鑑賞会 【道徳：感動、畏敬の念】	①「体づくり運動(体ほぐし運動)」 ・リズムに乗って行う運動 ・サーキット走 ・ストレッチ ②「体づくり運動(体の動きを高める運動)」 ・10分間走、 ・課題トレーニング ・用具を用いた運動 ③「ポッチャ」 ・技術の名称や行い方 ・課題練習 ・個人戦 ・団体戦 ④「水泳」 ・浮く ・進む(歩行、ブル、キック) ・呼吸(顔つけ) ・泳法の習得(長く泳ぐ、早く泳ぐ) ⑤保健「けがや疾病の予防」 ・保健を学ぶ必要性 ・応急手当の意義とその基本 ・日常的な応急手当 ・心肺蘇生法の原理とおこない方 ・AEDの使用法 ・感染症とその予防 ・身体や身の清潔 ・食事・運動・休養と健康 ・喫煙・飲酒・薬物乱用と健康 ・口腔衛生 ・診療・予防接種・健康診断について ・保健所や保健センターの利用について	①「働く」ってどういうこと？ ・将来のイメージをもとう ・働くための心構え、態度、身なりについて ・挨拶練習 ・ビジネスマナーについて 【勤労】【礼儀】 【社会参画、公共の精神】 ②清掃のスキルを身に付けよう ・そうじの必要性について ・そうじ用具を正しく使おう ・そうじの正しい手順を知ろう ・道具を使ってそうじをしよう ・汚れにあったそうじの方法を調べよう 【勤労】【努力と強い精神】 【節度、節制】 ③情報機器の活用 ・基本的な操作法を身に付けよう ・効果的な表現法を身に付けよう ・名刺の書体やデザインを考えてみよう ④名刺販売を実践してみよう ・販売の挨拶練習 ・注文メモの取り方 ・販売準備 ・デザイン決め ・値段決め ・包装やラベル製作 ・会計練習 ・販売実践 【勤労】【感謝】【礼儀】 【個性の伸長】 ⑤小物を制作しよう ・ポチ袋制作 ・カバン制作 ・プラバンキーホルダー制作 ・ボンボンキーホルダー制作 ⑥お菓子作りを練習しよう ・焼き菓子類(クッキー作り、カップケーキ作り) ⑦ショップをオープンし、校内販売に挑戦してみよう ・販売準備 ・接客練習 【勤労】【感謝】【礼儀】 【個性の伸長】 ⑧まとめ
5月	中間テスト 進路オリエンテーション 交通安全指導 生徒総会 歯と口の健康習慣									
6月	平和講話 前期就業体験 土曜参観日 薬物乱用防止週間 那覇工業高との交流 期末テスト 火災避難訓練									
7月	ⅡC校外学習 1学期終業式									
9月	2学期始業式 体重測定 地震津波避難訓練 防災週間 真和志高との交流 中期就業体験 読書講話	④名文を楽しむ ・名文の暗唱 ・作品の感想 ⑤伝統的な言語文化に親しむ 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ・古典作品の暗唱、鑑賞 ・詩の創作 ・百人一首	③我が国の国土の自然環境と国民生活 【道徳：社会参画・自然愛護】 ・日本の国土 ・地域による特色 ・自然災害の種類 ・防災について ・環境の保全について	③お得に買い物しよう ・百分率 ・歩合 ・割引後の金額 ・両替 ・お釣りの計算 ・買い物学習(金銭の計算)	③土地のつくりと変化 ・土地の堆積物と地層の広がり ・地層のつき方 ・火山の噴火や地震による土地の変化 【道徳：生命の尊さ、自然愛護】 ④水溶液の性質 ・酸性、アルカリ性、中性 ・気体が溶けている水溶液 ・金属を変化させる水溶液 【道徳：真理の探究】 ⑤燃焼の仕組み ・燃焼の仕組み 【道徳：真理の探究】	④「日本や諸外国の歌曲に親しみ、表現を工夫して独唱しよう」 【道徳：感動・畏敬の念】 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ⑤「舞台芸術：ミュージカルやオペラに親しもう」 【道徳：感動・畏敬の念】	③表現 ・立体表現 ・版画制作 ④鑑賞 【道徳：感動、畏敬の念】 ・アートカードゲーム ・インターネットでの作品鑑賞 ・ゲーム	③表現 ・立体表現 ・版画制作 ④鑑賞 【道徳：感動、畏敬の念】 ・アートカードゲーム ・インターネットでの作品鑑賞 ・ゲーム	⑥「エイサー」 ・仲順流れ ・勝連 平敷屋 屋慶名 ・五穀豊穡・唐船ドーイ ⑦「風船バレーボール」 ・基本技能(サーブ・トス・アタック・レシーブ・定位置に戻るなどの動き・空いた場所をめぐる攻防) ・チーム練習 ・ゲーム ⑧「ベースボール」 ・基本技能(身体やバットの操作・走塁での攻撃・ボール操作・定位置での守備・ボールを持たないときの動き) ・チーム練習 ・ゲーム ⑨保健「心身の機能の発達に関すること」 ・身体の発達 ・身体の諸機能の働き ・思春期における心身の発達 ・性的成熟に伴う身体面、心理面、行動面などの変化 ・異性の尊重 ・性情報への対処 ・異性との交際の在り方 ・身だしなみや服装、態度 ・結婚、妊娠・出産 ⑩保健「ストレスへの対処」 ・精神と身体との密接な関係 ・ストレスの原因について ・欲求やストレスへの適切な対処 ・リラクゼーション等ストレスによる心身の負担軽減方法 ・自分や周囲の状況に応じた対処の仕方	
10月	ⅠⅡA校外学習 修学旅行 修学旅行 中間テスト		②産業と生活 【道徳：勤労・節度・節制】 ・経済活動とは何か ・モノの生産、流通、消費 ・産業分類と職業分類 ・消費者主権教育	④平均値について考えよう ・具体物操作による平均 ・計算による平均						
11月	陽明高との交流 沖縄県産業教育フェアー 沖縄音研音楽発表会 文化祭 性の指導週間 期末テスト									
12月	卒業前研修(3年) ⅠⅡAⅡBⅡC校外学習 生徒会長選挙 芸術鑑賞会 進路講話 終業式									
1月	3学期始業式 体重測定 学年末テスト 生徒総会 Ⅰ・ⅡA校外学習 PTAバザー 後期就業生活体験	⑥書き初め ⑦意見発表会に向けて ⑧感謝の手紙を書く (通年) ・漢字力の向上を図る ・情報を読み取ろう	④外国の様子 【道徳：国際理解・国際貢献】 ・世界の国々の特徴 ・世界の国々とのつながり ・行きたい国について調べてみよう ・国際協力	⑤図形の特徴を学ぼう ・四角形(正方形、長方形、平行四辺形、ひし形) ・三角形(正三角形、二等辺三角形、直角三角形) ・立体(立方体、直方体) ・立体(円柱、三角柱、三角錐) ・展開図 ※全単元【道徳：真理の探究】	⑥生物と環境 ・生物と水、空気との関わり ・食べ物による生物の関係 ・人と環境 【道徳：生命の尊さ、自然愛護】	⑥「声の調和を感じよう」 【道徳：感動・畏敬の念】 (卒業式に向けて) ⑦「三線の弾き歌いをしよう」 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】	⑤表現 ・卒業壁画制作 ・記念品製作 ⑥鑑賞 【道徳：感動、畏敬の念】 ・鑑賞会	⑤表現 ・卒業壁画制作 ・記念品製作 ⑥鑑賞 【道徳：感動、畏敬の念】 ・鑑賞会	⑪「車イスサッカー」 ・基本技能(ドリブル・パス・シュート・空間に走り込むなどの動き) ・チーム練習 ・ゲーム ⑫「ゴロ卓球」 ・基本技能(サーブ・トス・アタック・レシーブ・定位置に戻るなどの動き・空いた場所をめぐる攻防) ・チーム練習 ・ゲーム ⑬保健「交通安全や自然災害などへの備えと対応」 ・交通事故の発生要因や安全な行動 ・自転車や自動車の特性 ・交通法規 ・事故による加害責任 ・自然災害の発生や災害時の対応方法	
2月	意見発表会 卒業生を送る会									
3月	高校入試 卒業式 修了式 離任式									

令和5年度 年間指導計画一覧表 高等部1～3年 【Ⅱ課程A】

2枚目/全2枚

	家庭 (1※1・2年)	家庭 (2※3年)	外国語 (1)	情報 (2)	キャリアガイダンス (1)	道徳科 (1)	総合的な探究の時間 (1※1年)	総合的な探究の時間 (1※2年)	総合的な探究の時間 (1※3年)	特別活動 (1※1年)	特別活動 (1※2年)	特別活動 (1※3年)
教科書	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし
4月	① 家族とくらし 【道徳：家族愛・家庭生活の充実】 ・家族の役割 ② 消費生活 【道徳：節度・節制】 ・契約と消費者トラブル	① 家族とくらし 【道徳：家族愛・家庭生活の充実】 ・自分の成長と家族 ・家族の役割 ② 消費生活 【道徳：節度・節制】 ・消費生活 ・契約と消費者トラブル	① (年間を通して指導する) Greeting, dates, day and weather 【道徳：礼儀】 ② the roman alphabet ③ Nice to meet you 【道徳：相互理解、寛容】 ④ the Star Festival 【道徳：伝統や文化の尊重、国や郷土を愛する態度】	① YouTubeを使った情報発信・YouTubeで発信されている情報について知る ・YouTubeにある情報の種類を確認する ・どのようにYouTubeに情報を載せるのかを知る ・情報発信するための著作権、肖像権などを知る ・動画の内容計画・作成を行う。 ② 自分の使いやすい情報機器の活用 情報機器の活用方法について知る ・iPad、PC、スマホなどの特徴を活かした活用方法を知る ・自分の障害に合わせた機器の選択をする ・自分の活用しやすいアプリなどの選択を行う。	【通年】 ① かかわる力 (人間関係形成・社会形成能力を身に付ける) 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 【礼儀】 ・1分間スピーチ ・あいさつ練習 ・面接練習 ② 振り返る力 (自己理解、自己管理能力) ・キャリアガイダンス ・キャリアポート (自己理解) ・進路の手引き (職業理解・勤労観の育成) ● みとおす力 (キャリアプランニング能力) 【礼儀】 ・進路学習Ⅰ (外部講師) ・進路学習Ⅱ (卒業生) ● やりぬく力 (課題対応能力) ・前期就業体験就業体験 (2、3年) 【礼儀】 ・校内実習 (1年) 【よりよい学校生活、集団生活の充実】	【通年】 ① 自分でできることを考えよう 【節度、節制】 ② 時間を大切に 【節度、節制】 ③ 上手に聴こう 【思いやり】 ④ 自分の長所・短所 【向上心、個性の伸長】 ⑤ 自分の考え方の特徴を知ろう 【向上心、個性の伸長】	① オリエンテーション ② 校外学習に向けて (1) 【道徳：節度、節制】 ③ 平和学習 【道徳：生命の尊さ】 ④ 前期就業体験に向けて 【道徳：勤労、公共の精神】	① オリエンテーション ② 校外学習に向けて (1) 【道徳：節度、節制】 ③ 平和学習 【道徳：生命の尊さ】 ④ 前期就業体験に向けて 【道徳：勤労、公共の精神】	① オリエンテーション ② 校外学習に向けて (1) 【道徳：節度、節制】 ③ 平和学習 【道徳：生命の尊さ】 ④ 前期就業体験に向けて 【道徳：勤労、公共の精神】	① ホームルーム開き ② 教室を整備しよう ③ 役割分担しよう ④ 将来設計について ⑤ 前期就業体験事後学習 ⑥ 平和学習 ⑦ 歯と口の健康週間、薬物乱用防止週間 ⑧ 学級レク 【道徳：自主、自律、自由と責任】 ⑨ 1学期校外学習 ⑩ 1学期の振り返り 【道徳：社会参画、勤労】	① ホームルーム開き ② 教室を整備しよう ③ 役割分担しよう ④ 将来設計について ⑤ 前期就業体験事後学習 ⑥ 平和学習 ⑦ 歯と口の健康週間、薬物乱用防止週間 ⑧ 学級レク 【道徳：自主、自律、自由と責任】 ⑨ 1学期校外学習 ⑩ 1学期の振り返り 【道徳：社会参画、勤労】	① ホームルーム開き ② 教室を整備しよう ③ 役割分担しよう ④ 将来設計について ⑤ 前期就業体験事後学習 ⑥ 平和学習 ⑦ 歯と口の健康週間、薬物乱用防止週間 ⑧ 学級レク 【道徳：自主、自律、自由と責任】 ⑨ 1学期校外学習 ⑩ 1学期の振り返り 【道徳：社会参画、勤労】
5月												
6月												
7月												
9月	① 衣生活をつくる 【道徳：向上心、個性の伸長】 ・衣服の手入れ ・被服製作 ② 住生活をつくる 【道徳：家族愛、家庭生活の充実】 ・快適な住まい ・安全な住まい ③ 食生活をつくる 【道徳：よりよく生きる喜び】 ・食事と栄養 ・調理実習	① 衣生活をつくる 【道徳：向上心、個性の伸長】 ・衣服の機能 ・衣服の手入れ ・被服製作 ② 住生活をつくる 【道徳：家族愛、家庭生活の充実】 ・住まいの機能 ・快適な住まい ・安全な住まい ③ 食生活をつくる 【道徳：よりよく生きる喜び】 ・食事の役割 ・食事と栄養 ・調理実習	⑤ Are you doing anything this Sunday? ⑥ I'll show you the way 【道徳：親切、思いやり】 ⑦ At a restaurant	③ 文化祭のポスター・チラシなどの作成 ・今年度の大きな行事を題材に、より伝わりやすい工夫をしながらポスターやチラシを作成する。 ・画像やフォント、レイアウトなどを工夫し作品を作成・発表する。 ④ 身近にあるデータをコンピュータで処理してみよう ・身近な生活に必要な支出など、年間に必要な金額や季節ごとに変化してくる状況などを数値化し比較する ・コンビニを経営するシミュレーション計算をする ⑤ 生活に密接なアプリの活用 日常生活に必要な情報を入手する手段と活用を進める。	③ やりぬく力 (課題対応能力) 【礼儀】 ・中期就業体験 (1、3年) ・仕事について (2年) ● 産業教育フェア ● みとおす力 (キャリアプランニング能力) 【礼儀】 ・進路学習Ⅲ (卒業生)	⑥ 別の面に気付こう 【相互理解、寛容】 ⑦ 気持ちの伝え方 【自主、自律、自由と責任】 ⑧ 千葉さんの悩み 【公正、公平、社会正義】 ⑨ 外国から来た転校生 【国際理解】 ⑩ 最後の酸素ボンベ 【生命の尊さ】	⑤ 交流及び共同学習に向けて 【道徳：相互理解、寛容】 ⑥ 中期就業体験に向けて 【道徳：勤労、公共の精神】 ⑦ 校外学習に向けて (2) 【道徳：節度、節制】	⑤ 交流及び共同学習に向けて 【道徳：相互理解、寛容】 ⑥ 中期就業体験に向けて 【道徳：勤労、公共の精神】 ⑦ 校外学習に向けて (2) 【道徳：節度、節制】	⑤ 交流及び共同学習に向けて 【道徳：相互理解、寛容】 ⑥ 中期就業体験に向けて 【道徳：勤労、公共の精神】 ⑦ 校外学習に向けて (2) 【道徳：節度、節制】	⑪ 2学期の目標 【道徳：社会参画、勤労】 ⑫ 文化祭に向けて 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑬ 読書月間 ⑭ 性の指導週間 ⑮ 2学期校外学習 ⑯ 2学期の振り返り	⑪ 2学期の目標 【道徳：社会参画、勤労】 ⑫ 文化祭に向けて 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑬ 読書月間 ⑭ 性の指導週間 ⑮ 2学期校外学習 ⑯ 2学期の振り返り	⑪ 2学期の目標 【道徳：社会参画、勤労】 ⑫ 文化祭に向けて 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑬ 読書月間 ⑭ 性の指導週間 ⑮ 2学期校外学習 ⑯ 2学期の振り返り
10月												
11月												
12月												
1月	① 食生活をつくる 【道徳：よりよく生きる喜び】 ・食事と栄養 ・献立作り ・調理実習	① 食生活をつくる 【道徳：よりよく生きる喜び】 ・食事と栄養 ・食の安全 ・献立作り ・調理実習	⑧ What's the matter? 【道徳：親切、思いやり】 ⑨ Talking about the future 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】	⑥ プログラミングをしよう ・レゴ・マインドストームEV3を使ってプログラミングをする。 ⑦ 生活に関わるクレジットカード、電子マネー、キャッシュレス決済の活用	④ やりぬく力 (課題対応能力) ・後期就業体験 (2、3年) ・進路について (1年) 【礼儀】 ● 振り返る力 (自己理解、自己管理能力) ・キャリアポート (自己理解のまとめ) ・1年間の学習を振り返る。	⑪ カメラマンの選択 【勤労】 ⑫ 家族の幸せのために何ができるだろう? 【家族愛、家庭生活の充実】	⑩ 後期就業体験に向けて 【道徳：勤労、公共の精神】 ⑪ 1年間の振り返り	⑧ 後期就業体験に向けて 【道徳：勤労、公共の精神】 ⑨ 1年間の振り返り	⑧ 後期就業体験に向けて 【道徳：勤労、公共の精神】 ⑨ 1年間の振り返り	⑰ ピンクシャツデーについて ⑱ 学級レク 【道徳：自主、自律、自由と責任】 ⑲ 3学期の振り返り 【道徳：社会参画、勤労】	⑰ ピンクシャツデーについて ⑱ 学級レク 【道徳：自主、自律、自由と責任】 ⑲ 3学期の振り返り 【道徳：社会参画、勤労】	⑰ ピンクシャツデーについて ⑱ 学級レク 【道徳：自主、自律、自由と責任】 ⑲ 3学期の振り返り 【道徳：社会参画、勤労】
2月												
3月												

令和5年度 年間指導計画一覧表 高等部1～3年 【訪問教育Ⅱ課程B】

	行事等	自立活動 (24.5)	国語 (21)	社会 (21)	数学 (21)	理科 (21)	音楽 (21)	美術 (21)	保健体育 (21)	職業 (21)	家庭 (21)	道徳科 (21)	特別活動 (24.5)
教科書		なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし
4月	1学期始業式・入学式 身体測定 新入生歓迎会	年間を通して各教科の中で行う。	☆年間を通して行う	☆年間を通して行う	☆年間を通して行う	☆年間を通して行う	☆年間を通して行う	☆年間を通して行う	☆年間を通して行う	☆年間を通して行う	☆年間を通して行う	年間を通して各教科の中で行う。	
5月	中間テスト 進路オリエンテーション 交通安全指導 生徒総会 歯と口の健康習慣	○健康の保持 ○心理的な安定 ○人間関係の形成 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション	○挨拶の言葉 「おはよう」「こんにちは」「季節の挨拶の言葉」など日常で使われている言葉を知り、表情や体の動き、声を出して伝える。 《生活単元学習》	○自分の済んでいる地域の福祉施設 ・利用しているサービス施設について知る。 《生活単元学習》	○今日の日付を確認しよう。 ・月日の確認を教師と一緒にやる。 ・日にちを教師と一緒に数える。 ・月のカードを選ぶ。 《生活単元学習》	○季節を感じよう！ ・天気の確認 ・自然を感じよう ・天体観察 (春・夏・秋・冬) ・今日の天気の様子を見ながら、視覚的・聴覚的・触覚的に外の雰囲気を感じる。 《生活単元学習》	(歌唱) ○季節の歌を歌おう！ ・教師と一緒に曲の全部または一部を歌ったり、声をだしたり、口を開けたり、息を吹いたりする。 (器楽) ○楽器にふれる ・三線 ・ピアノ ・鉄琴 など ・好きな楽器を選ぶ。 ・自分で楽器を持ったたり、教師と一緒に楽器を持ったりして、音を鳴らす。 ・絵譜や色を用いた音符、休符や記号や用語を使い、音楽との関わりに触れる。	○季節ごとの制作物 ・教師と一緒にいろいろな技法や補助具を使って季節ごとの壁画や制作物作りをする。 ・季節ごとの壁画制作 ・こどもの日 ・母の日、父の日 【家族愛、家庭生活の充実】 ・七夕 ・敬老の日 ・勤労感謝の日 【感謝】 ・クリスマス ・正月 ・節分 ・卒業式壁画 ・ひなまつり ・いろいろな素材に触れて感触を味わい、制作物を見ながら作る。 (技法や素材) ・筆やマジックでの描画 ・ビー玉コロコロ ・デカルコマニー ・にじみ絵 ・スタンプ(野菜、人工物) ・花紙、折り紙 ・お絵描きアプリでの描画 ・スチレン版画 等 《生活単元学習》	○体操・マッサージ ・触れあい体操 ・アロママッサージ ・ロングタオル体操 ・風船マット ・ひまわり体操 ・触れあい体操の曲に合わせて、体のいろいろな部位を教師と一緒に動かしたり、身体を動かされる感覚を味わったりする。 《生活単元学習》 ・静かな音楽をかけて、身体の色々な部位をマッサージしたり、揺らしたりして拘縮予防や緊張の弛緩を図る。《生活単元学習》	○校内販売会 ・相手からの挨拶に対し、表情や体の動き、声を出して伝える。 ・いつもと違う雰囲気を感じ、表情や体の動き、声を出して伝える。 ・教師と一緒に簡単な手伝いや与えられた仕事をする。 《生活単元学習》	○食材に触れる。 ・教師と一緒に食材に触れ、形や感触、においなどを感じ、関心を持てるようにする。 《生活単元学習》	①新しい先生と友達【親切、思いやり】 ②お母さん、お父さんありがとう【感謝】 【家族愛、家庭生活の充実】 ③先生とお話【よりよい学校生活】	○学校生活を楽しもう！ ・スクーリングや録画を視聴して、学校行事に参加する。 ・スクーリングや録画を視聴して、生徒会活動や学部行事、学年交流に参加する。 ・訪問教室の友達と録画視聴を通して、交流を楽しむ。 [儀式的行事] ・始業式 ・入学式 ・卒業式 ・終了式 [文化・体育的行事] ・文化祭 [生徒会活動] ・新入生歓迎会 ・生徒総会 ・生徒会長選挙 ・卒業生を送る会 ・1年間を振り返ろう！
6月	平和講話 前期就業体験 土曜参観日 薬物乱用防止週間 那覇工業高との交流 期末テスト 火災避難訓練		○季節を楽しもう 季節に関する行事の話をiPadの動画視聴を行ったり、一緒に季節の作品を作ったり、季節に関する物に触ったりするなどのやりとりを行い、季節の言葉の内容を感じ取り、注目する。 《生活単元学習》	○校内実習の様子を見学する。 ・iPadの動画で校内実習の様子を見学し、実際に簡単な作業を体験する。 「小物作り」 「カレンダー作り」など 《生活単元学習》	○どっちかな？ ・制作時にいろいろな材料に触れ、もの大きさや形、量を教師と一緒に確認する。 《生活単元学習》	○季節の植物 「ムーチャーの葉」 「桜」 ・それぞれの季節に関する草花を観賞してみたり、実際の植物に触れたりして違いを感じる。 【生命の尊さ】 《生活単元学習》	○身近にいる動物や虫「せみ」 ・身近にいる虫を観賞してみたり、実際に触れたりして生命の大切さを感じる。 【生命の尊さ】 《生活単元学習》	○いろいろな音や音楽を聞こう (音楽鑑賞) ・クラシック ・ミュージカル など 「音楽鑑賞」 ・いろいろな楽器の音を聴く。 ・いろいろな音楽を聴く。 《生活単元学習》	○いろいろな体操を用意し、教師と一緒に好きな体操を二者択一等で選び、体操することを繰り返して行う。 《生活単元学習》				
7月	II C 校外学習 1学期終業式		○書いてみよう ・暑中見舞いや年賀状を書こう ・書き初め 暑中見舞いや年賀状など、お世話になっている方への挨拶の言葉を知り、教師と一緒にいろいろな筆記用具を用いて、文字を書く。 《生活単元学習》	○いろいろな行事をみてみよう。 季節の行事や伝統文化を知る。 「イースター」 「建国記念日」 「七夕」 「ハロウィン」 「クリスマス」 「バレンタイン」など 《生活単元学習》		○身近にいる動物や虫「せみ」 ・身近にいる虫を観賞してみたり、実際に触れたりして生命の大切さを感じる。 【生命の尊さ】 《生活単元学習》	○いろいろな音や音楽を聞こう (音楽鑑賞) ・クラシック ・ミュージカル など 「音楽鑑賞」 ・いろいろな楽器の音を聴く。 ・いろいろな音楽を聴く。 《生活単元学習》	○いろいろな体操を用意し、教師と一緒に好きな体操を二者択一等で選び、体操することを繰り返して行う。 《生活単元学習》					
9月	2学期始業式 体重測定 地震津波避難訓練 防災週間 真和志高との交流 中期就業体験 読書講話		○ことばと感触 触覚、視覚、聴覚、嗅覚の様々な感覚を刺激する活動を行い、その時に感じる感情の言葉や感触を表情や体の動き、声を出して伝える。 《生活単元学習》	○沖縄の伝統芸能と文化について ・沖縄の伝統芸能や平和の大切さを知る。 「エイサー」 「組踊り」 ・慰霊の日(平和学習) 《生活単元学習》		○いろいろな音や音楽を聞こう (音楽鑑賞) ・クラシック ・ミュージカル など 「音楽鑑賞」 ・いろいろな楽器の音を聴く。 ・いろいろな音楽を聴く。 《生活単元学習》	○作品鑑賞 ・完成した物を見たり飾ったりしながら、色や形に関心持ち、表情で感情を表現できる。 《生活単元学習》	○生徒の実態に合わせて、教師と一緒にいろいろな触れあい遊び、揺れ遊び、伝承遊び等を行い、音楽にあわせて体を動かす。 《生活単元学習》					
10月	I II A 校外学習 修学旅行壮行会 修学旅行 中間テスト		○ことばと感触 触覚、視覚、聴覚、嗅覚の様々な感覚を刺激する活動を行い、その時に感じる感情の言葉や感触を表情や体の動き、声を出して伝える。 《生活単元学習》	○沖縄の伝統芸能と文化について ・沖縄の伝統芸能や平和の大切さを知る。 「エイサー」 「組踊り」 ・慰霊の日(平和学習) 《生活単元学習》		○いろいろな音や音楽を聞こう (音楽鑑賞) ・クラシック ・ミュージカル など 「音楽鑑賞」 ・いろいろな楽器の音を聴く。 ・いろいろな音楽を聴く。 《生活単元学習》	○作品鑑賞 ・完成した物を見たり飾ったりしながら、色や形に関心持ち、表情で感情を表現できる。 《生活単元学習》	○生徒の実態に合わせて、教師と一緒にいろいろな触れあい遊び、揺れ遊び、伝承遊び等を行い、音楽にあわせて体を動かす。 《生活単元学習》					
11月	陽明高との交流 沖縄県産業教育フェアー 沖縄音研音楽発表会 文化祭 性の指導週間 期末テスト		○ことばと感触 触覚、視覚、聴覚、嗅覚の様々な感覚を刺激する活動を行い、その時に感じる感情の言葉や感触を表情や体の動き、声を出して伝える。 《生活単元学習》	○沖縄の伝統芸能と文化について ・沖縄の伝統芸能や平和の大切さを知る。 「エイサー」 「組踊り」 ・慰霊の日(平和学習) 《生活単元学習》		○いろいろな音や音楽を聞こう (音楽鑑賞) ・クラシック ・ミュージカル など 「音楽鑑賞」 ・いろいろな楽器の音を聴く。 ・いろいろな音楽を聴く。 《生活単元学習》	○作品鑑賞 ・完成した物を見たり飾ったりしながら、色や形に関心持ち、表情で感情を表現できる。 《生活単元学習》	○生徒の実態に合わせて、教師と一緒にいろいろな触れあい遊び、揺れ遊び、伝承遊び等を行い、音楽にあわせて体を動かす。 《生活単元学習》					
12月	卒業前研修(3年) I II A II B II C 校外学習 生徒会長選挙 芸術鑑賞会 進路講話		○ことばと感触 触覚、視覚、聴覚、嗅覚の様々な感覚を刺激する活動を行い、その時に感じる感情の言葉や感触を表情や体の動き、声を出して伝える。 《生活単元学習》	○沖縄の伝統芸能と文化について ・沖縄の伝統芸能や平和の大切さを知る。 「エイサー」 「組踊り」 ・慰霊の日(平和学習) 《生活単元学習》		○いろいろな音や音楽を聞こう (音楽鑑賞) ・クラシック ・ミュージカル など 「音楽鑑賞」 ・いろいろな楽器の音を聴く。 ・いろいろな音楽を聴く。 《生活単元学習》	○作品鑑賞 ・完成した物を見たり飾ったりしながら、色や形に関心持ち、表情で感情を表現できる。 《生活単元学習》	○生徒の実態に合わせて、教師と一緒にいろいろな触れあい遊び、揺れ遊び、伝承遊び等を行い、音楽にあわせて体を動かす。 《生活単元学習》					
1月	3学期始業式 体重測定 学年末テスト 生徒総会 I・II A 校外学習 PTAバザー 後期就業生活体験		○ことばと感触 触覚、視覚、聴覚、嗅覚の様々な感覚を刺激する活動を行い、その時に感じる感情の言葉や感触を表情や体の動き、声を出して伝える。 《生活単元学習》	○沖縄の伝統芸能と文化について ・沖縄の伝統芸能や平和の大切さを知る。 「エイサー」 「組踊り」 ・慰霊の日(平和学習) 《生活単元学習》		○いろいろな音や音楽を聞こう (音楽鑑賞) ・クラシック ・ミュージカル など 「音楽鑑賞」 ・いろいろな楽器の音を聴く。 ・いろいろな音楽を聴く。 《生活単元学習》	○作品鑑賞 ・完成した物を見たり飾ったりしながら、色や形に関心持ち、表情で感情を表現できる。 《生活単元学習》	○生徒の実態に合わせて、教師と一緒にいろいろな触れあい遊び、揺れ遊び、伝承遊び等を行い、音楽にあわせて体を動かす。 《生活単元学習》					
2月	意見発表会 卒業生を送る会		○ことばと感触 触覚、視覚、聴覚、嗅覚の様々な感覚を刺激する活動を行い、その時に感じる感情の言葉や感触を表情や体の動き、声を出して伝える。 《生活単元学習》	○沖縄の伝統芸能と文化について ・沖縄の伝統芸能や平和の大切さを知る。 「エイサー」 「組踊り」 ・慰霊の日(平和学習) 《生活単元学習》		○いろいろな音や音楽を聞こう (音楽鑑賞) ・クラシック ・ミュージカル など 「音楽鑑賞」 ・いろいろな楽器の音を聴く。 ・いろいろな音楽を聴く。 《生活単元学習》	○作品鑑賞 ・完成した物を見たり飾ったりしながら、色や形に関心持ち、表情で感情を表現できる。 《生活単元学習》	○生徒の実態に合わせて、教師と一緒にいろいろな触れあい遊び、揺れ遊び、伝承遊び等を行い、音楽にあわせて体を動かす。 《生活単元学習》					
3月	高校入試 卒業式 修了式 離任式		○ことばと感触 触覚、視覚、聴覚、嗅覚の様々な感覚を刺激する活動を行い、その時に感じる感情の言葉や感触を表情や体の動き、声を出して伝える。 《生活単元学習》	○沖縄の伝統芸能と文化について ・沖縄の伝統芸能や平和の大切さを知る。 「エイサー」 「組踊り」 ・慰霊の日(平和学習) 《生活単元学習》		○いろいろな音や音楽を聞こう (音楽鑑賞) ・クラシック ・ミュージカル など 「音楽鑑賞」 ・いろいろな楽器の音を聴く。 ・いろいろな音楽を聴く。 《生活単元学習》	○作品鑑賞 ・完成した物を見たり飾ったりしながら、色や形に関心持ち、表情で感情を表現できる。 《生活単元学習》	○生徒の実態に合わせて、教師と一緒にいろいろな触れあい遊び、揺れ遊び、伝承遊び等を行い、音楽にあわせて体を動かす。 《生活単元学習》					