

令和5年度 年間指導計画一覧表 中学部 (1年 I 課程) 【●:教科書名】

行事等	国語 (4)	社会 (3)	数学 (4)	理科 (3)	音楽 (1)	美術 (1)	保健体育 (2.5)	技術・家庭 (2)	外国語 (4)	道徳 (1)	総合的な学習の時間 (1.5)	特別活動 (1)	自立活動 (1)
4月 始業式・入学式 身体測定 新入生歓迎会 生徒総会	「学びをひらく」 ・シンシユン 【相互理解、寛容】 【友情、信頼】 「新しい視点で」 ・ダイコンは大きな根？ 【真実の探求、創造】 「言葉に立ち止まる」 ・詩の世界 【感動、畏敬の念】	●中学生の地理 (帝国書院) 【地理分野】 ①世界と日本の地域構成 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ②世界の様々な地域 【道徳：国際理解、国際親善】	① 正の数・負の数 【道徳：真実の探求、創造】 ② 文字を使った式 【道徳：真実の探求、創造】	① いろいろな生物とその共通点 【道徳：自然愛護】 ② 曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ③ 音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう 【道徳：自然愛護】	① 絵や彫刻など「今を生きる私へ」 自分に向き合って表す 【道徳：心理の探求、創造】 ② 球技1「ボッチャ」 ・ルール、戦術・基本技能 【道徳：希望と勇氣、克己と強い意志】 ③ 水泳 水泳の特性について深く・進む 水の中での呼吸法 【道徳：節度、節制】 ④ 保健「健康な生活」	① 絵や彫刻など「今を生きる私へ」 自分に向き合って表す 【道徳：心理の探求、創造】 ② デザインや工芸など「つくって使って味わう工芸」 材料の特性を生かす 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	① 体づくり運動 【道徳：自主、自律、自由と責任】 ※年間を通して行う。 ② 球技1「ボッチャ」 ・ルール、戦術・基本技能 【道徳：希望と勇氣、克己と強い意志】 ③ 水泳 水泳の特性について深く・進む 水の中での呼吸法 【道徳：節度、節制】 ④ 保健「健康な生活」	●新しい技術・家庭科 (技術分野) 東京書籍 ① 材料と加工の技術の原理・法則と仕組み 【道徳：節度、節制】 ② 材料と加工の技術による問題解決 【道徳：節度、節制】 ③ 社会の発展と材料と加工の技術 【道徳：節度、節制】 ④ 生物育成の技術の原理・法則と仕組み 【道徳：節度、節制】 ⑤ 生物育成の技術による問題解決 【道徳：節度、節制】 ⑥ 社会の発展と生物育成の技術 【道徳：節度、節制】 後期時間割より (家庭分野) ●新しい技術・家庭科 (家庭分野) 自立と共生を目指して東京書籍 ① 家族・家庭生活「自分の成長と家族・家庭愛、家庭生活の充実」 【道徳：家族愛、家庭生活の充実】 ② 衣食住の生活・食生活 【道徳：節度、節制】 ③ 衣食住の生活・献立作成 【道徳：節度、節制】 ④ 衣食住の生活・調理と食文化 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】 ⑤ 衣食住の生活・生活の課題と実践 【道徳：節度、節制】 ⑥ 消費生活・環境 【道徳：節度、節制】	① Hello, New Friends 【道徳：向上心、個性の伸長】 ② Talking with Friends 【道徳：友情、信頼】 ③ My Favorite Person ④ Our Summer Stories ⑤ School Life in Two Countries 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑥ Lunch in China Town 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑦ Symbols and Signs ⑧ Holiday in Hokkaido ⑨ Helping the Planet 【道徳：自然愛護】	① 困難を乗り越える力【希望と勇氣、努力と強い意志】 ② 弱さを乗り越え生きる【よりよく生きる喜び】 ③ 言葉のもつ不思議な力【思いやり、感謝】 ④ 礼儀の心【礼儀】 ⑤ いじめのない集団【公正、公平、社会正義】 ⑥ 心から信頼できる友達【友情、信頼】 ⑦ みんな同じがよいのか【向上心、個性の伸長】 ⑧ 生きることの素晴らしさ【生命の尊さ】 ⑨ 社会のまきり【道徳精神、公德心】 ⑩ よりよい社会のために【社会参加、公共の精神】 ⑪ 世界平和のために【国際理解、国際貢献】 ⑫ 安全への心構え【節度、節制】 ⑬ 心がときめくとき【友情、信頼】 ⑭ 心のこもった仕事とは【勤労】 ⑮ 速い乗り越えて【自主、自律、自由と責任】 ⑯ みんなをまとめる力【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑰ 自己の権利と法の遵守【道徳精神、公德心】 ⑱ 公平とは何か【公正、公平、社会正義】 ⑲ 多文化の理解を深める【国際理解、国際貢献】 ⑳ 生まれてきた大切な命【生命の尊さ】 ㉑ つながりを生み出す力【社会参加、公共の精神】 ㉒ 自然を愛する【自然愛護】 ㉓ 自然に感動する心【感動、畏敬の念】 ㉔ 支え合う家族【家族愛、家庭生活の充実】 ㉕ 郷土芸能を伝える【郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】 ㉖ 伝統を守る【我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】 ㉗ つながる命【生命の尊さ】 ㉘ 誠実な生き方【自主、自律、自由と責任】 ㉙ 友達よき【友情、信頼】 ㉚ お互いを認め合う【相互理解、寛容】 ㉛ 郷土を愛する心【郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】 ㉜ 働くことの尊さ【勤労】 ㉝ 失敗から学んだ小惑星【希望と勇氣、克己と強い意志】 ㉞ 理想に向かって【真実の探求、創造】 ㉟ 人間として生きる喜び【よりよく生きる喜び】	【総合的な学習の時間】 「何を学ぶの？」 【道徳：希望と勇氣、努力と強い意志】 【道徳：希望と勇氣、努力と強い意志】 【道徳：友情、信頼、相互理解、寛容】 【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】 【世界は今】 I 【未来図鑑】 【進路や将来のことを考えよう】 I 【育て！紅いも、島にんじん】 I 【育て！紅いも、島にんじん】 II 【進路や将来のことを考えよう】 II 【大切な平和】 II 【達人から学ぼう】 I 【世界は今】 I 【未来図鑑】 【進路や将来のことを考えよう】 III 【育て！紅いも、島にんじん】 III 【コミュニケーションって？】 I 【達人から学ぼう】 II 【達人から学ぼう】 III 【育て！紅いも、島にんじん】 IV 【世界は今】 II 【探検！モノレール】 I 【育て！紅いも、島にんじん】 V 【探検！モノレール】 II 【探検！モノレール】 III 【コミュニケーションって？】 II 【育て！紅いも、島にんじん】 VI 【進路や将来のことを考えよう】 IV 【世界は今】 III 【育て！紅いも、島にんじん】 VII 【1年の振り返り】 【みんなの話を聞いてみよう】	・学級目標を決めよう ・個人目標を決めよう ・係を決めよう 【道徳：希望と勇氣、努力と強い意志】 ・新しいクラスの先生や友達と仲良くなろう 【道徳：友情、信頼、相互理解、寛容】 ・自分の健康を見直そう 【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】 ・学級会をしよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 健康と給食【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】 ・先輩の活躍と自分のできること【道徳：個性の伸長】 ・実習に向けて ・実習を振り返って 【道徳：勤労、公共の精神】 ・自分の将来について考えよう【道徳：個性の伸長、希望と勇氣、努力と強い意志】 ・文化祭を成功させよう【道徳：相互理解、寛容】 ・男女のルールとマナーを守ろう【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】 ・自分の体を大切にしよう【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】	○健康の保持 【道徳：節度節制】 ○心理的な安定 【道徳：個性の伸長】 ○人間関係の形成 【道徳：相互理解、寛容】 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション 【道徳：相互理解、寛容】 ※詳細は、個別の指導計画を参照
5月 中間テスト 内科検診・歯科検診 新路講話・オリエンテーション													
6月 火災避難訓練 土曜参観 期末テスト 浦添分校交流													
7月 職業講話 授業参観 終業式													
9月 始業式 体重測定 夏休み作品展 事業参観	「心の動き」 ・大人になれなかった弟たちに…… 【生命の尊さ】 「筋道を立てて」 ・「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 【自然愛護】 「いにしえの心にふれる」 ・蓬葉の玉の枝―「竹取物語」から 【我が国の伝統文化の尊重、国を愛する態度】	③ 世界の諸地域 【道徳：国際理解、国際親善】 ●中学生の歴史 (帝国書院) 【歴史分野】 ① 私たちと歴史 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ② 身近な地域の歴史 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ③ 古代までの日本 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】	① 方程式とその解 【道徳：真実の探求、創造】 ② 関数 【道徳：真実の探求、創造】 ③ 直線と図形 【道徳：真実の探求、創造】	② 身のまわりの物質 【道徳：真理の探求】 ③ 身近な物理現象 【道徳：真理の探求】 ④ 大地の成り立ちと変化 【道徳：感動、畏敬の念】	① 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ② 郷土の音楽に親しもう 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ③ 諸外国の音楽に親しもう 【道徳：国際理解、国際親善】	② デザインや工芸など「つくって使って味わう工芸」 材料の特性を生かす 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】 ③ デザインや工芸など「私の色 みんなの色」 染めの味わいを楽しむ 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑤ ダンス 「フォークダンス」「現代的なリズムのダンス」から選択 【道徳：友情、信頼】 ⑥ 陸上 【道徳：公正、公平、社会正義】 短距離走、リレー ⑦ 球技2「ゴール型」 「車椅子サッカー」 【道徳：真理の探求、創造】 ⑧ 武道「空手」 【道徳：郷土の伝統と文化の尊厳、郷土を愛する態度】 ⑨ 球技3「ネット型」 「風船バレー」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑩ 球技4「ベースボール型」 「KGMベースボール」	⑤ 生物育成の技術による問題解決 【道徳：節度、節制】 ⑥ 社会の発展と生物育成の技術 【道徳：節度、節制】 ⑦ Symbols and Signs ⑧ Holiday in Hokkaido ⑨ Helping the Planet 【道徳：自然愛護】	④ Our Summer Stories ⑤ School Life in Two Countries 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑥ Lunch in China Town 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑦ Symbols and Signs ⑧ Holiday in Hokkaido ⑨ Helping the Planet 【道徳：自然愛護】	⑬ 心がときめくとき【友情、信頼】 ⑭ 心のこもった仕事とは【勤労】 ⑮ 速い乗り越えて【自主、自律、自由と責任】 ⑯ みんなをまとめる力【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑰ 自己の権利と法の遵守【道徳精神、公德心】 ⑱ 公平とは何か【公正、公平、社会正義】 ⑲ 多文化の理解を深める【国際理解、国際貢献】 ⑳ 生まれてきた大切な命【生命の尊さ】 ㉑ つながりを生み出す力【社会参加、公共の精神】 ㉒ 自然を愛する【自然愛護】 ㉓ 自然に感動する心【感動、畏敬の念】 ㉔ 支え合う家族【家族愛、家庭生活の充実】 ㉕ 郷土芸能を伝える【郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】 ㉖ 伝統を守る【我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】 ㉗ つながる命【生命の尊さ】 ㉘ 誠実な生き方【自主、自律、自由と責任】 ㉙ 友達よき【友情、信頼】 ㉚ お互いを認め合う【相互理解、寛容】 ㉛ 郷土を愛する心【郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】 ㉜ 働くことの尊さ【勤労】 ㉝ 失敗から学んだ小惑星【希望と勇氣、克己と強い意志】 ㉞ 理想に向かって【真実の探求、創造】 ㉟ 人間として生きる喜び【よりよく生きる喜び】	【進路や将来のことを考えよう】 III 【育て！紅いも、島にんじん】 III 【コミュニケーションって？】 I 【達人から学ぼう】 II 【達人から学ぼう】 III 【育て！紅いも、島にんじん】 IV 【世界は今】 II 【探検！モノレール】 I 【育て！紅いも、島にんじん】 V 【探検！モノレール】 II 【探検！モノレール】 III 【コミュニケーションって？】 II 【育て！紅いも、島にんじん】 VI 【進路や将来のことを考えよう】 IV 【世界は今】 III 【育て！紅いも、島にんじん】 VII 【1年の振り返り】 【みんなの話を聞いてみよう】	健康と給食【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】 ・先輩の活躍と自分のできること【道徳：個性の伸長】 ・実習に向けて ・実習を振り返って 【道徳：勤労、公共の精神】 ・自分の将来について考えよう【道徳：個性の伸長、希望と勇氣、努力と強い意志】 ・文化祭を成功させよう【道徳：相互理解、寛容】	
10月 中間テスト 就業・生活体験 授業参観 伊是名中との交流 校外学習													
11月 生徒会選挙告示 文化祭 地震津波火災避難訓練 宿泊学習													
12月 期末テスト 芸術鑑賞会 授業参観 生徒会長選挙 全国中文祭・県中文祭 終業式													
1月 始業式 学年末テスト(3年) 身体測定 生徒会役員引継式	「自分を見つめる」 ・少年の日の思い出 「自分を見つめる」 ・随筆二編 【よりよく生きる喜び】	④ 中世の日本 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】	① 立体と空間図形 【道徳：真実の探求、創造】 ② ヒストグラムと相対度数 【道徳：真実の探求、創造】										
2月 保護者面談 学年末テスト(1.2年) 校外学習													
3月 県立学校学力検査 高等部卒業式 3年生を送る会 小中卒業式 修了式・離任式													

令和5年度 年間指導計画一覧表 中学部 (2年 I 課程) 【●:教科書名】

行事等	国語 (4)	社会 (3)	数学 (3)	理科 (4)	音楽 (1)	美術 (1)	保健体育 (2.5)	技術・家庭 (2)	外国語 (4)	道徳 (1)	総合的な学習の時間 (1.5)	特別活動 (1)	自立活動 (1)
4月 始業式・入学式 身体測定 新入生歓迎会 生徒総会	「広がる学びへ」 枕草子 【相互理解、寛容】	①身近な地域の特徴 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	●新しい数学2(東京書籍) ①式の計算 【道徳：真実の探求、創造】	●新しい科学2年(東京書籍) ①化学変化と原子・分子 【道徳：真理の探求】	① 曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 【道徳：自然愛護】	①絵や彫刻など「今を生きる私へ」 自分に向き合って表す 【道徳：心理の探求、創造】	①体づくり運動 【道徳：自主、自律、自由と責任】 ※年間を通して行う。	●新しい技術・家庭科(家庭分野) 自立と共生を目指して 東京書籍	①Service Dogs 【道徳：相互理解、寛容】	①自分の弱さを克服【よりよく生きる喜び】 ②働くということ【勤労】 ③心を形に【礼儀】 ④支え合う生命【生命の尊さ】 ⑤自分を信じて【自主、自立、自由と責任】 ⑥本当の友達【友情、信頼】 ⑦個性を尊重する社会【公正、公平、社会正義】 ⑧さりげない優しさ【思いやり、感謝】 ⑨真実を追い求める【真理の探求、創造】 ⑩国際社会の員【国際理解、国際貢献】 ⑪規則の役割【遵法精神、公德心】	【総合的な学習の時間】 【進路や将来のことを考えよう】I 【育て！紅いも、島にんじん】I 【育て！紅いも、島にんじん】II 【大切な平和】I 【進路や将来のことを考えよう】II 【大切な平和】II 【達人から学ぼう】I 【世界は今】I 【未来図鑑】	・学級目標を決めよう ・個人目標を決めよう ・係を決めよう 【道徳：希望と勇氣、努力と強い意志】 ・新しいクラスの先生や友達と仲良くなる 【道徳：友情、信頼、相互理解、寛容】 ○人間関係の形成 【道徳：相互理解、寛容】 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション 【道徳：相互理解、寛容】	○健康の保持 【道徳：節度節制】 ○心理的な安定 【道徳：個性の伸長】 ○人間関係の形成 【道徳：相互理解、寛容】 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション 【道徳：相互理解、寛容】
5月 内科検診 歯科検診 進路講話 中間テスト 心電図検査	「多様な視点から」 クマゼミ増加の原因を探る 【心理の探究、創造】	②日本の地域的特色 【道徳：我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】	②連立方程式 【道徳：真実の探求、創造】		②曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】		②球技1「ボッチャ」 ・ルール、戦術・基本技能 【道徳：希望と勇氣、克己と強い意志】	①家族・家庭生活「家庭生活と役割」【道徳：家族愛、家庭生活の充実】	②Our Energy Sources 【道徳：真理の探究、創造】				
6月 県学力教科横断調査 火災避難訓練 土曜参観 平和講話 期末テスト 浦添分校交流	「言葉と向き合う」 短歌に親しむ 短歌を味わう 【伝統と文化の尊重、組や郷土を愛する態度】	③日本の諸地域 【道徳：我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】			③音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう 【道徳：自然愛護】		③水泳 水泳の特性について浮く・進む 水の中での呼吸法	②家族・家庭生活「幼児の生活と家族」【道徳：家族愛、家庭生活の充実】	③Design in Our Life 【道徳：社会参画、公共の精神】				
7月 職業講話 空港見学(2・3年) 授業参観 終業式		④地域の在り方 【道徳：我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】	③関数 【道徳：真実の探求、創造】	②生物のからだのつくりとはたらき 【道徳：生命の尊さ】			④保健「健康な生活」	③家族・家庭生活「家族・家庭や地域との関わり」【道徳：相互理解】					
9月 始業式 体重測定 授業参観 修学旅行(2年)	「人間のきずな」 字のない葉書 【家族愛、家庭生活の充実】 【礼儀】		④平行と合同 【道徳：真実の探求、創造】		①日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】	②デザインや工芸など「つくって使って味わう工芸」 材料の特性を生かす 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑤ダンス 「フォークダンス」「現代的なリズムのダンス」から選択 【道徳：友情、信頼】	④衣食住の生活・衣生活「衣服の選択と手入れ」【道徳：節度、節制】	④Workplace Experience 【道徳：勤労】	②地域の伝統の大切さ【郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】 ③私たちがつくる校風【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ④いじめへの公正な態度【公正、公平、社会正義】 ⑤責任ある言動【自主、自立、自由と責任】 ⑥自然の偉大さ【感動、畏敬の念】 ⑦自己を見つめる【向上心、個性の伸長】 ⑧社会への貢献【勤労】 ⑨輝く生命【生命の尊さ】 ⑩社会のためにできること【社会参画、公共の精神】 ⑪私の中国【我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】 ⑫思いやりへの感謝【思いやり、感謝】 ⑬初心に返る【希望と勇氣、克己と強い意志】 ⑭真の友情【友情、信頼】 ⑮規則を守る【遵法精神、公德心】	【進路や将来のことを考えよう】III 【育て！紅いも、島にんじん】III 【コミュニケーションって？】I 【達人から学ぼう】II 【達人から学ぼう】III 【育て！紅いも、島にんじん】IV 【世界は今】II 【探検！モノレール】I 【育て！紅いも、島にんじん】V 【探検！モノレール】II	健康と給食【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】 ・先輩の活躍と自分のできること【道徳：個性の伸長】 ・実習に向けて 【道徳：勤労、公共の精神】 ・自分の将来について考えよう【道徳：個性の伸長、希望と勇氣、努力と強い意志】 ・文化祭を成功させよう【道徳：相互理解、寛容】	
10月 中間テスト 就業・生活体験 授業参観 伊是名中交流 校外学習(1組)	「いにしへの心を訪ねる」 扇的「平家物語」から 伊是名中交流 校外学習(1組) 【我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】	①近代国家の歩みと国際社会 【道徳：国際理解、国際親善】		③天気とその変化 【道徳：自然愛護】 【道徳：真理の探求】	②郷土の音楽に親しもう 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】		⑥陸上 【道徳：公正、公平、社会正義】 短距離走、リレー	⑤衣食住の生活・衣生活「布を用いた物の製作」【家族愛、家庭生活の充実】	⑤How to Celebrate Halloween 【道徳：国際理解】				
11月 生徒会選挙告示 文化祭 地震津波火災避難訓練 宿泊学習(1年)		②二度の世界大戦と日本 【道徳：国際理解、国際親善】	⑤三角形と四角形 【道徳：真実の探求、創造】		③諸外国の音楽に親しもう 【道徳：国際理解、国際親善】		後期時間割より(技術分野) ●新しい技術・家庭科(技術分野) 東京書籍	⑥Castles and Canyons 【道徳：国際理解、我が国の伝統と文化の尊重】	⑥The Gift of Giving 【道徳：国際貢献】				
12月 期末テスト 芸術鑑賞会 授業参観 生徒会長選挙 全国中文祭・県中文祭 終業式							①エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み【道徳：節度、節制】 ②エネルギー変換の技術による問題解決【道徳：節度、節制】	⑦The Gift of Giving 【道徳：国際貢献】					
1月 始業式 学年末テスト(3年) 体重測定 授業参観 生徒会役員引継式	「表現を見つめる」 走れメロス 【友情、信頼】	③現在に続く日本と世界 【道徳：国際理解、国際親善】	⑥確率 【道徳：真実の探求、創造】	④電気の世界 【道徳：真理の探求】	①思いをこめて合唱しよう 【道徳：希望と勇氣、努力と強い意志】	③デザインや工芸など「私の色 みんなの色」 染めの味わいを楽しむ 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑧武道「空手」 【道徳：郷土の伝統と文化の尊厳、郷土を愛する態度】	⑧Rakugo in English 【道徳：我が国の伝統と文化の尊重】	⑧Rakugo in English 【道徳：我が国の伝統と文化の尊重】	⑦真の国際協力【国際理解、国際協力】 ⑧わかり合うこと【相互理解、寛容】 ⑨美しいきりぎりす【社会参画、公共の精神】 ⑩調和のある生活【節度、節制】 ⑪懸命に生きる【生命の尊さ】 ⑫強く気高く生きる【よりよく生きる喜び】 ⑬友情と好意【友情、信頼】 ⑭日本文化の心【我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】 ⑮家族のきずな【家族愛、家庭生活の充実】	【探検！モノレール】III 【コミュニケーションって？】II 【育て！紅いも、島にんじん】VI 【進路や将来のことを考えよう】IV 【世界は今】III 【育て！紅いも、島にんじん】VII 【1年の振り返り】 【みんなの話を聞いてみよう】	・男女のルールとマナーを守ろう【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】 ・自分の体を大切にしよう【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】	
2月 保護者面談 学年末テスト(1.2年) 校外学習(1組)	「表現を見つめる」 「ある日の自分」の物語を書く 【友情、信頼】		⑦データの比較 【道徳：真実の探求、創造】		②音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】		⑨球技3「ネット型」 「風船バレー」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】	⑨Gestures and Sign Languages 【道徳：相互理解、国際理解】					
3月 県立学校学力検査 高等部卒業式 小中学校卒業式 修了式・離任式							⑩球技4「ベースボール型」 「KGMベースボー						

※詳細は、個別の指導計画を参照

令和5年度 年間指導計画一覧表 中学部 (II A課程) ●:【教科書名】

行事等	国語 (3)	社会 (3)	数学 (3)	理科 (3)	音楽 (1)	美術 (1)	保健体育 (3)	職業家庭 (3)	英語 (2)	道徳 (1)	総合的な学習の時間 (2)	特別活動 (1)	自立活動 (3)
4月 始業式・入学式 身体測定 新入生歓迎会 生徒総会	①自己紹介 【道徳：友情・信頼】 ②好きなことをつたえよう 【道徳：相互理解・寛容】 ③こんなもの見つけたよ (中学部のここを紹介しよう) 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 ④小さい「や・ゆ・よ」 【道徳：向上心、個性の伸長】 ⑤くっつき言葉を正しく使おう(助詞) 【道徳：向上心、個性の伸長】 ⑥季節のあいさつ1	①社会参加ときまり 【相互理解・寛容】 【よりよい学校生活・集団生活の充実】	①大きな数を教えよう 【道徳：真理の探究、創造】	①生命・自然 【道徳：生命の尊さ】	①曲の雰囲気を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 【道徳：自然愛護】	①絵や彫刻など「今を生きる私へ」 自分に向き合って表す 【道徳：心理の探求、創造】	①体づくり運動 【道徳：自主、自律、自由と責任】 ②消費生活・環境 【道徳：節度・節制】 ※年間を通して指導 ①消費生活・環境 【道徳：節度・節制】 ※4月～ ②衣食住の生活 「衣生活」 【道徳：節度、節制】 【道徳：個性の尊重】 【道徳：自然愛護】	①半年を通して指導 ①消費生活・環境 【道徳：節度・節制】 ※4月～ ②衣食住の生活 「衣生活」 【道徳：節度、節制】 【道徳：個性の尊重】 【道徳：自然愛護】	①あいさつ 【道徳：礼儀】 ②曜日 ③数字 ④体の名称 ⑤家族 ⑥色の名前 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑦ハロウィーン 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑧月の名前 ⑨動作を表す言葉 ⑩クリスマス 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑪時刻 ⑫日常生活を表す動詞 【道徳：節度、節制】 ⑬教科の名前	①粘り強く頑張る 【希望と勇気、克己と強い意志】 ②家族の一員として 【家族愛、家庭生活の充実】 ③気持ちを伝えて 【礼儀】 ④他国の人々との交流 【国際理解、国際貢献】 ⑤郷土を大切に 【郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】 ⑥自分のよさを見つけて伸ばす 【向上心、個性の伸長】 ⑦みんなのための決まり 【道徳精神、公德心】 ⑧おかげさまの命 【生命の尊さ】 ⑨思いやり、感謝 【思いやり、感謝】 ⑩深く思い合う友達 【友情、信頼】 ⑪自分の生活を見つめて 【節度、節制】	①興味・関心に応じた課題 「私やクラスメイトが好きなこと」 【相互理解、寛容】 ②地域や学校の特色に応じた課題 「平和学習」 ※必修課題 【生命の尊さ】 【よりよく生きる喜び】 ③地域や学校の特色に応じた課題 「交流・共同学習」 「居住地域交流(希望者のみ)」 ※必修課題 【相互理解、寛容】	・学級目標を決めよう 【道徳：節度節制】 ○心理的な安定 【道徳：個性の伸長】 ○人間関係の形成 【道徳：相互理解、寛容】 ・係を決めよう ・新しいクラスの先生や友達と仲良くなるよう ・自分の健康を見直そう ・お楽しみ会をしよう ・健康と給食 ・先輩の活躍と自分にできること	○健康の保持 【道徳：節度節制】 ○心理的な安定 【道徳：個性の伸長】 ○人間関係の形成 【道徳：相互理解、寛容】 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション 【道徳：相互理解、寛容】
5月 内科検診 歯科検診 中間テスト 心電図検査	④お小遣いの予算を立てよう！ 【道徳：真理の探究、創造】	②公共施設と制度 【遵法精神、公德心】 【社会参画・公共の福祉】		②物質・エネルギー 【道徳：真理の探求】	②曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】	②デザインや工芸など「つくって使って味わう工芸」 材料の特性を生かす 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑤ダンス 「フォークダンス」「現代なリズムのダンス」「創作ダンス」から選択 【道徳：友情、信頼】	⑤家族・家庭生活 「家族・家庭や高齢者など地域との関わり」 【道徳：思いやり、感謝】 【道徳：家族愛・安定生活】 ①植物を育てよう 道徳：生命の尊さ 【自然愛護】	⑥色の名前 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑦ハロウィーン 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑧月の名前 ⑨動作を表す言葉 ⑩クリスマス 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑪時刻 ⑫日常生活を表す動詞 【道徳：節度、節制】 ⑬教科の名前	②正しいことは自信をもって 【自主、自律、自由と責任】 ③仲間の仲間として 【公正、公平、社会正義】 ④素直な心をもって 【自主、自律、自由と責任】 ⑤気持ちの通い合い 【思いやり、感謝】 ⑥世界とつながる日本 【国際理解、国際貢献】 ⑦生活を守る約束やきまり 【遵法精神、公德心】 ⑧日本人の知恵と心 【我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】 ⑨やり遂げるひたむきな心 【希望と勇気、克己と強い意志】 ⑩自然に心を通わせ親しむ 【自然愛護】 ⑪精一杯生きる 【生命の尊さ】 ⑫どちらが正しいのかな 【自主、自律、自由と責任】 ⑬真心の美しさ 【感動、畏敬の念】 ⑭最高の仲間 【友情、信頼】 ⑮幸せな社会を目指して 【公正、公平、社会正義】 ⑯心からのありがとう 【思いやり、感謝】	④地域や学校の特色に応じた課題 「交流・共同学習」 「居住地域交流(希望者のみ)」 ※必修課題 【相互理解、寛容】 ⑥地域や学校の特色に応じた課題 「交流・共同学習」 「居住地域交流(希望者のみ)」 ※必修課題 【相互理解、寛容】 ⑤職業や自己の将来に関する課題 「就業・生活体験」 ※必修課題 【向上心、個性の伸長】	・実習に向けて ・実習を振り返って ・自分の将来について考えよう ・文化祭を成功させよう	
6月 県学力教科横断調査(2年) 火災避難訓練 土曜参観 平和講話 期末テスト 浦添分校交流	⑤くっつき言葉を正しく使おう(助詞) 【道徳：向上心、個性の伸長】 ⑥季節のあいさつ1	③地域の安全 【社会参画、公共の福祉】	③同じ形に分けよう 【道徳：真理の探究、創造】	④いろいろなものを測ろう 【道徳：真理の探究、創造】	③諸外国の音楽に親しもう 【道徳：国際理解、国際親善】	②デザインや工芸など「つくって使って味わう工芸」 材料の特性を生かす 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑥陸上 【道徳：公正、公平、社会正義】 短距離走、リレー	⑤家族・家庭生活 「家族・家庭や高齢者など地域との関わり」 【道徳：思いやり、感謝】 【道徳：家族愛・安定生活】 ①植物を育てよう 道徳：生命の尊さ 【自然愛護】	⑥色の名前 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑦ハロウィーン 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑧月の名前 ⑨動作を表す言葉 ⑩クリスマス 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑪時刻 ⑫日常生活を表す動詞 【道徳：節度、節制】 ⑬教科の名前	④地域や学校の特色に応じた課題 「交流・共同学習」 「居住地域交流(希望者のみ)」 ※必修課題 【相互理解、寛容】 ⑥地域や学校の特色に応じた課題 「交流・共同学習」 「居住地域交流(希望者のみ)」 ※必修課題 【相互理解、寛容】 ⑤職業や自己の将来に関する課題 「就業・生活体験」 ※必修課題 【向上心、個性の伸長】	・実習に向けて ・実習を振り返って ・自分の将来について考えよう ・文化祭を成功させよう		
7月 職業講話 空港見学(2・3年) 授業参観 終業式	⑥季節のあいさつ1	④産業と生活 【勤労】			②曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】	③デザインや工芸など「つくって使って味わう工芸」 材料の特性を生かす 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑦球技2「ゴール型」 「車椅子サッカー」 【道徳：真理の探究、創造】	⑤家族・家庭生活 「家族・家庭や高齢者など地域との関わり」 【道徳：思いやり、感謝】 【道徳：家族愛・安定生活】 ①植物を育てよう 道徳：生命の尊さ 【自然愛護】	⑥色の名前 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑦ハロウィーン 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑧月の名前 ⑨動作を表す言葉 ⑩クリスマス 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑪時刻 ⑫日常生活を表す動詞 【道徳：節度、節制】 ⑬教科の名前	④地域や学校の特色に応じた課題 「交流・共同学習」 「居住地域交流(希望者のみ)」 ※必修課題 【相互理解、寛容】 ⑥地域や学校の特色に応じた課題 「交流・共同学習」 「居住地域交流(希望者のみ)」 ※必修課題 【相互理解、寛容】 ⑤職業や自己の将来に関する課題 「就業・生活体験」 ※必修課題 【向上心、個性の伸長】	・実習に向けて ・実習を振り返って ・自分の将来について考えよう ・文化祭を成功させよう		
9月 始業式 体重測定 授業参観 職業参観 修学旅行(2年)	⑥季節のあいさつ1	⑤我が国の地理や歴史 【郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑤あと何分？ 【道徳：真理の探究、創造】	③地球 【道徳：自然愛護】	①思いをこめて合唱しよう 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】	③デザインや工芸など「私の色 みんなの色」 染めの味わいを楽しむ 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑧武道「空手」 【道徳：郷土の伝統と文化の尊厳、郷土を愛する態度】 ⑨球技3「ネット型」 「風船バレー」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑩球技4「ベースボール型」 「KGMベースボール」 【道徳：友情、信頼】	⑤家族・家庭生活 「家族・家庭や高齢者など地域との関わり」 【道徳：思いやり、感謝】 【道徳：家族愛・安定生活】 ①植物を育てよう 道徳：生命の尊さ 【自然愛護】	⑥色の名前 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑦ハロウィーン 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑧月の名前 ⑨動作を表す言葉 ⑩クリスマス 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑪時刻 ⑫日常生活を表す動詞 【道徳：節度、節制】 ⑬教科の名前	⑦横断的・総合的な課題 「外国の文化・国際理解」 【国際理解、国際貢献】	・男女のルールとマナーを守ろう ・自分の体を大切にしよう		
10月 中間テスト 就業・生活体験 授業参観 伊恩名中交流 校外学習(1組)	⑥季節のあいさつ1	⑥外国の様子 【国際理解・国際貢献】	⑥人気メニューを調べよう 【道徳：真理の探究、創造】		②曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】	③デザインや工芸など「私の色 みんなの色」 染めの味わいを楽しむ 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑧武道「空手」 【道徳：郷土の伝統と文化の尊厳、郷土を愛する態度】 ⑨球技3「ネット型」 「風船バレー」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑩球技4「ベースボール型」 「KGMベースボール」 【道徳：友情、信頼】	⑤家族・家庭生活 「家族・家庭や高齢者など地域との関わり」 【道徳：思いやり、感謝】 【道徳：家族愛・安定生活】 ①植物を育てよう 道徳：生命の尊さ 【自然愛護】	⑥色の名前 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑦ハロウィーン 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑧月の名前 ⑨動作を表す言葉 ⑩クリスマス 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑪時刻 ⑫日常生活を表す動詞 【道徳：節度、節制】 ⑬教科の名前	⑥地域や学校の特色に応じた課題 「交流・共同学習」 「居住地域交流(希望者のみ)」 ※必修課題 【相互理解、寛容】 ⑤職業や自己の将来に関する課題 「就業・生活体験」 ※必修課題 【向上心、個性の伸長】			
11月 生徒会選挙告示 文化祭 地震津波火災避難訓練 宿泊学習(1年)	⑥季節のあいさつ1				②曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】	③デザインや工芸など「私の色 みんなの色」 染めの味わいを楽しむ 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑧武道「空手」 【道徳：郷土の伝統と文化の尊厳、郷土を愛する態度】 ⑨球技3「ネット型」 「風船バレー」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑩球技4「ベースボール型」 「KGMベースボール」 【道徳：友情、信頼】	⑤家族・家庭生活 「家族・家庭や高齢者など地域との関わり」 【道徳：思いやり、感謝】 【道徳：家族愛・安定生活】 ①植物を育てよう 道徳：生命の尊さ 【自然愛護】	⑥色の名前 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑦ハロウィーン 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑧月の名前 ⑨動作を表す言葉 ⑩クリスマス 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑪時刻 ⑫日常生活を表す動詞 【道徳：節度、節制】 ⑬教科の名前	⑥地域や学校の特色に応じた課題 「交流・共同学習」 「居住地域交流(希望者のみ)」 ※必修課題 【相互理解、寛容】 ⑤職業や自己の将来に関する課題 「就業・生活体験」 ※必修課題 【向上心、個性の伸長】			
12月 期末テスト 芸術鑑賞会 生徒会長選挙 全国中文祭・県中文祭 授業参観 終業式	⑥季節のあいさつ1				②曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】	③デザインや工芸など「私の色 みんなの色」 染めの味わいを楽しむ 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑧武道「空手」 【道徳：郷土の伝統と文化の尊厳、郷土を愛する態度】 ⑨球技3「ネット型」 「風船バレー」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑩球技4「ベースボール型」 「KGMベースボール」 【道徳：友情、信頼】	⑤家族・家庭生活 「家族・家庭や高齢者など地域との関わり」 【道徳：思いやり、感謝】 【道徳：家族愛・安定生活】 ①植物を育てよう 道徳：生命の尊さ 【自然愛護】	⑥色の名前 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑦ハロウィーン 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑧月の名前 ⑨動作を表す言葉 ⑩クリスマス 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑪時刻 ⑫日常生活を表す動詞 【道徳：節度、節制】 ⑬教科の名前	⑥地域や学校の特色に応じた課題 「交流・共同学習」 「居住地域交流(希望者のみ)」 ※必修課題 【相互理解、寛容】 ⑤職業や自己の将来に関する課題 「就業・生活体験」 ※必修課題 【向上心、個性の伸長】			
1月 始業式 学年末テスト(3年) 体重測定 授業参観 生徒会役員引継式	⑥季節のあいさつ1				②曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】	③デザインや工芸など「私の色 みんなの色」 染めの味わいを楽しむ 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑧武道「空手」 【道徳：郷土の伝統と文化の尊厳、郷土を愛する態度】 ⑨球技3「ネット型」 「風船バレー」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑩球技4「ベースボール型」 「KGMベースボール」 【道徳：友情、信頼】	⑤家族・家庭生活 「家族・家庭や高齢者など地域との関わり」 【道徳：思いやり、感謝】 【道徳：家族愛・安定生活】 ①植物を育てよう 道徳：生命の尊さ 【自然愛護】	⑥色の名前 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑦ハロウィーン 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑧月の名前 ⑨動作を表す言葉 ⑩クリスマス 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑪時刻 ⑫日常生活を表す動詞 【道徳：節度、節制】 ⑬教科の名前	⑥地域や学校の特色に応じた課題 「交流・共同学習」 「居住地域交流(希望者のみ)」 ※必修課題 【相互理解、寛容】 ⑤職業や自己の将来に関する課題 「就業・生活体験」 ※必修課題 【向上心、個性の伸長】			
2月 学年末テスト(1.2年) 校外学習(1組)	⑥季節のあいさつ1				②曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】	③デザインや工芸など「私の色 みんなの色」 染めの味わいを楽しむ 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑧武道「空手」 【道徳：郷土の伝統と文化の尊厳、郷土を愛する態度】 ⑨球技3「ネット型」 「風船バレー」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑩球技4「ベースボール型」 「KGMベースボール」 【道徳：友情、信頼】	⑤家族・家庭生活 「家族・家庭や高齢者など地域との関わり」 【道徳：思いやり、感謝】 【道徳：家族愛・安定生活】 ①植物を育てよう 道徳：生命の尊さ 【自然愛護】	⑥色の名前 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑦ハロウィーン 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑧月の名前 ⑨動作を表す言葉 ⑩クリスマス 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑪時刻 ⑫日常生活を表す動詞 【道徳：節度、節制】 ⑬教科の名前	⑥地域や学校の特色に応じた課題 「交流・共同学習」 「居住地域交流(希望者のみ)」 ※必修課題 【相互理解、寛容】 ⑤職業や自己の将来に関する課題 「就業・生活体験」 ※必修課題 【向上心、個性の伸長】			
3月 県立学校学力検査 高等部卒業式 小中学部卒業式 修了式・離任式	⑥季節のあいさつ1				②曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】	③デザインや工芸など「私の色 みんなの色」 染めの味わいを楽しむ 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑧武道「空手」 【道徳：郷土の伝統と文化の尊厳、郷土を愛する態度】 ⑨球技3「ネット型」 「風船バレー」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ⑩球技4「ベースボール型」 「KGMベースボール」 【道徳：友情、信頼】	⑤家族・家庭生活 「家族・家庭や高齢者など地域との関わり」 【道徳：思いやり、感謝】 【道徳：家族愛・安定生活】 ①植物を育てよう 道徳：生命の尊さ 【自然愛護】	⑥色の名前 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑦ハロウィーン 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑧月の名前 ⑨動作を表す言葉 ⑩クリスマス 【道徳：国際理解、国際貢献】 ⑪時刻 ⑫日常生活を表す動詞 【道徳：節度、節制】 ⑬教科の名前	⑥地域や学校の特色に応じた課題 「交流・共同学習」 「居住地域交流(希望者のみ)」 ※必修課題 【相互理解、寛容】 ⑤職業や自己の将来に関する課題 「就業・生活体験」 ※必修課題 【向上心、個性の伸長】			

令和5年度 年間指導計画一覧表 中学部 (ⅡB課程)

	行事等	国語 (3.5)	社会 (2.5)	数学 (3.5)	理科 (2.5)	音楽 (1)	美術 (2)	保健体育 (2.5)	職業家庭 (2)	道徳 (1)	特別活動 (1)	自立活動 (6.5)
4月	始業式・入学式 身体測定 新入生歓迎会 生徒総会	「なまえなあんだ」 ・しゃしんをとって、 なまえをかこう 【規則の尊重】 「おはなしできるかな」 【相互理解・寛容】	①きまり 【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】 ②社会の仕組みと公共施設 【道徳：規則の尊重】	【年間を通して指導】 ①カレンダー「数字・曜日の表」 ②時間割表 【4月～】 ① かぞえよう・くらべよう「玉入れ・すごろくゲーム」 ②合わせていくつ「5(10)を分けよう・合わせてみよう」	①自然に触れよう 【道徳：自然愛護】 ②野菜を育てよう	①歌唱「みんなで一緒に楽しく歌おう」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ②歌唱「曲のようすを感じながら歌おう」 【道徳：自然愛護】 ③器楽「拍ののってリズムを打とう」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ④鑑賞「楽器の音色のちがいを味わおう」	①絵を描こう 「楽しく描こう」 【道徳：心理の探求、創造】	① 体づくり運動(通年) 「踊れティード」 「ボール運び運動」 【道徳公正、公平、社会主義】 ②球技1「ターゲット型」 「ポッチャ」 【道徳希望と勇気】[相互理解、寛容] ③水泳 【相互理解、寛容】	①働くとは 「いろいろな職業」 【道徳：勤労】 【道徳：努力と強い精神】 ②季節野菜の栽培 「生育」 「鉢あげ」 「販売」 【道徳：勤労】 【道徳：努力と強い精神】	○あいさつの気持ちよさ 【礼儀】 ○ぼく、わたしの家族【家族愛、家庭生活の充実】 ○よくないことはしない 【善悪の判断、自律、自由と責任】 ○わがままをおさえて 【節度、節制】 ○あたりまえがすてき 【生命の尊さ】 ○みんな、生きている 【自然愛護】	●学級活動 個人目標・学級目標 係活動 歯の衛生週間 キャリアパスポート 【個性の伸長】 ●生徒会活動 新入生歓迎会・生徒総会 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ●学校行事 始業式(1)入学式(2)身体測定(3)火災避難訓練(3)春の遠足(4)宿泊学習(4)終業式(1) 【相互理解、寛容】	○健康の保持 【道徳：節度節制】 ○心理的な安定 【道徳：個性の伸長】 ○人間関係の形成 【道徳：相互理解、寛容】 ○環境の把握 ○身体の動き ○コミュニケーション 【道徳：相互理解、寛容】
5月	中間テスト 内科検診 校外学習(ⅡB) 歯と口の健康週間											
6月	平和月間 校外学習(ⅡC) 土曜参観 火災避難訓練 期末テスト 浦添分校交流											
7月	職業講話 空港見学(2・3年) 授業参観 終業式											
9月	始業式 体重測定 授業参観 修学旅行(中2)	「どんなきもちかな」 【相互理解・寛容】 「しるしをみつけよう」 ・しゃしんをとって、 なまえをかこう2 【節度、節制】 【規則の尊重】 【かいてみよう】 【個性の伸長】	①きまり 【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】 ②社会の仕組みと公共施設 【道徳：規則の尊重】	①なかま分け「カードを分けよう」 ②かたちあつめ「まる・さんかく・しかく」 ③見本構成「おなじ形をつくってみよう」	①空の様子を観察しよう 【道徳：感動、畏敬の念】 ②重さを比較してみよう 【道徳：真理の探求】	①歌唱「みんなで一緒に楽しく歌おう」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 ②歌唱「曲のようすを感じながら歌おう」 【道徳：自然愛護】 ③鑑賞「様々な国の音楽をきこう」 【道徳：国際理解、国際親善】 ④器楽「三線を鳴らしてみよう」 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】	②版画 「スチレン版画」	④ダンス 「エイサー」 「現代的なリズムのダンス」 「フォークダンス」 【希望と勇気】[相互理解、寛容] ⑤球技2「ベースボール型」 『ティーベースボール』 【希望と勇気】 【相互理解、寛容】	③消費生活・環境 「金銭の扱い」 【道徳：節度・節制】 ④衣食住の生活 「快適な住まい」 【道徳：節度、節制】 ⑤衣食住の生活 「衣生活」 【道徳：節度、節制】 【道徳：個性の尊重】 【道徳：自然愛護】	○だいたいな仕事 【勤労、公共の精神】 ○あいての気持ち 【親切、思いやり】 ○きまりを守って遊ぼう 【規則の尊重】 ○みんなでやろう 【友情、信頼】 ○ことばが通じなくても 【国際理解、国際親善】 ○ありがたいの気持ち 【感謝】 ○たのしいクリスマス会 【よりよい学校生活、集団生活の充実】	●学級活動 個人目標・学級目標 係活動 就業体験 キャリアパスポート 【勤労、公共の精神】 ●生徒会活動 修学旅行社行会 生徒会長選挙告示 生徒会長選挙 役員引継ぎ式 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ●学校行事 始業式(1)地震・津波避難訓練(3)運動会(3)修学旅行(4)終業式(1) 【よりよい学校生活、集団生活の充実】	
10月	中間テスト 就業・生活体験 授業参観 校外学習(ⅡB) 伊是名中との交流											
11月	生徒会選挙告示 文化祭 地震津波火災避難訓練 宿泊学習(中1)											
12月	期末テスト 芸術鑑賞会 生徒会長選挙 授業参観 終業式											
1月	始業式 学年末テスト(3年) 体重測定 授業参観 役員引継式	くわしくはなそう 【相互理解・寛容】	①きまり 【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】 ②社会の仕組みと公共施設 【道徳：規則の尊重】	① くらべてみよう 「長短・軽重・高低・広狭」 ②組になるもの「神経衰弱ゲーム」	①風の力のはたらきを知ろう 【道徳：真理の探求】	①歌唱「思いをこめて歌おう」 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 ②器楽「みんなで合わせてたのしもう」 【道徳：よりよい学校、集団生活の充実】 ③鑑賞「日本の楽器の音色を味わおう」 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】	③デザインや工芸など 「粘土であそぼう」 材料の特性を生かす 【道徳：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】	⑥球技3「ネット型」 『風船バレー』 【相互理解、寛容】	○あたたかいところ 【親切、思いやり】 ○大きくなってね 大きくなったよ 【生命の尊さ】 ○沖繩の文化に触れて 【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ○さわやかなきもち 【感動、畏敬の念】 ○一つずつやってみよう 【希望と勇気、努力と強い意志】	●学級活動 個人目標・学級目標、係活動 キャリアパスポート 【個性の伸長】 ●生徒会活動 3年生を送る会 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 ●学校行事 始業式(1)高等部卒業式(1)小中学部卒業式(1)修了式・離任式(1) 【よりよい学校生活、集団生活の充実】		
2月	学年末テスト(12年) 校外学習(1組) 校外学習(ⅡB)											
3月	県立学校学力検査 高等部卒業式 小中卒業式 修了式・離任式											

※詳細は、個別の指導計画を参照

令和5年度 年間指導計画一覧表 中学部 (ⅡC課程)

	行事等	国語 (2)	社会 (1.5)	数学 (2)	理科 (1.5)	音楽 (2)	美術 (2)
4月	始業式・入学式 身体測定 新入生歓迎会 生徒総会	①聞くこと・話すこと ・新しい先生、クラスの仲間 ・呼んでみよう、返事をしよう 【 道徳:礼儀 】	① きまり ・学校生活のきまりを知ろう ・交通ルールについて知ろう 【 道徳:規則の尊重、礼儀 】	【年間を通して指導する】 ① 数量の基礎 「見て！」 「同じだ！」 【 道徳:希望と勇気、努力と強い意志 】	① 生命・自然 【 道徳:自然愛護 】 【 道徳:感動、畏敬の念 】	〈年間を通して指導する〉 ①音楽を楽しもう 【 道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実 】	①どんな色がすき？ ・ペープサート ・いろいろな素材に触れよう ・紙でつくってみよう ・色水あそび 【 道徳:自然愛護 】 【 道徳:感動、畏敬の念 】
5月	内科検診 歯科検診 中間テスト 校外学習(ⅡB) 心電図検査	②読むこと ・読み聞かせ ・ペープサート ・動画視聴 【 道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実 】	②社会の仕組みと公共施設 ・学校探検をしよう ・校外学習に行こう 【 道徳:規則の尊重、公共の精神 】	② 数と計算 「1・2・3でわくわくドキドキ」 【 道徳:希望と勇気、努力と強い意志 】		②自由に声を出してみよう 【 道徳:希望と勇気、努力と強い意志 】	②触ってみよう 作ってみよう ・感触あそび ・スチレン版画 【 道徳:自然愛護 】 【 道徳:感動、畏敬の念 】
6月	火災避難訓練 土曜参観 平和講話 期末テスト 浦添分校交流	③書くこと ・色を塗ろう 【 道徳:規則の尊重 】	③安全 ・交通安全について 【 道徳:規則の尊重 】				
7月	授業参観 終業式						
9月	始業式 体重測定 授業参観 修学旅行(中2)		④社会の仕組みと公共施設 ・修学旅行に行こう ・宿泊学習に行こう 【 道徳:規則の尊重、公共の精神 】	③ 図形 「ボタンを押したらどうなったかな？」 【 道徳:希望と勇気、努力と強い意志 】	② ものの重さや仕組み、働き 【 道徳:自然愛護 】 【 道徳:感動、畏敬の念 】	③速度や強弱、音程の違いを感じよう 【 道徳:感動、畏敬の念 】	③ 美術のまとめ ・作品鑑賞 ・振り返り 【 道徳:感動、畏敬の念 】
10月	中間テスト 就業・生活体験 伊是名中との交流	④読むこと ・なにが出てくるかな？ ・かくれんぼ遊び ・触れ合い遊び 【 道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実 】	⑤安全 ・安全に避難しよう 【 道徳:規則の尊重、節度・節制 】				④粘土でつくろう ・触ってみよう ・つくってみよう ・作品鑑賞 【 道徳:自然愛護 】
11月	生徒会選挙告示 文化祭 校外学習(ⅡC) 地震津波火災避難訓練 宿泊学習(中1)					④器楽を楽しもう 【 道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実 】	
12月	期末テスト 芸術鑑賞会 生徒会長選挙 全国中文祭兼県中文祭 授業参観 終業式						
1月	始業式 学年末テスト(3年) 体重測定 授業参観 役員引継式	⑤書くこと ・書き初め 【 道徳:希望と勇気、努力と強い意志 】	⑥きまり ・学校生活のきまりを守ろう 【 道徳:規則の尊重、礼儀 】	④ 測定 「重さを感じよう！」 【 道徳:希望と勇気、努力と強い意志 】		⑤様々な国の音楽を聴こう 【 道徳:国際理解、国際親善 】	⑤卒業壁画制作 ・絵具に触れよう ・描けるかな ・紙ちぎり 【 道徳:感動、畏敬の念 】 【 道徳:友情、信頼 】
2月	校外学習(ⅡC) 学年末テスト(1,2年)	⑥聞くこと・話すこと ・読み聞かせ ・ペープサート ・動画視聴 【 道徳:希望と勇気、努力と強い意志 】	⑦社会の仕組みと公共施設 ・学校探検をしよう ・校外学習に行こう 【 道徳:規則の尊重、よりよい学校生活・集団生活の充実、公共の精神 】				
3月	県立学校学力検査 高等部卒業式 小中卒業式 修了式・離任式					⑥郷土の音楽に親しもう 【 道徳:伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 】	

保健体育 (2)	職業家庭 (1)	道徳 (1)	特別活動 (1)	自立活動 (12)
<p>○基本的な運動（集合・整列、リトミック走、準備体操）・・・年間を通して 【道徳：規則の尊重】 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】</p> <p>○球技（風船やボールを使った運動） 【道徳：個性の伸長】 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】</p> <p>○水泳 【道徳：個性の伸長】 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】</p>	<p>①情報機器の活用「情報機器に触れよう」 【道徳：向上心、個性の伸長】</p> <p>②家族・家庭生活「自分の成長と家族」 【道徳：家族愛、家庭生活の充実】</p>	<p>①新しい先生 【道徳：親切、思いやり】</p> <p>②誕生日を祝おう 【道徳：生命の尊さ】</p> <p>③家族っていいね 【道徳：家族愛、家庭生活の充実】</p> <p>④⑤体を動かして遊ぼう 【道徳：友情、信頼】</p>	<p>1-①学級開き 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】</p> <p>2-①役割を決めよう 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】</p> <p>3-①各学期の目標を立てよう</p> <p>4-②学級の友達と関わろう 【道徳：友情・信頼】</p> <p>5-②平和学習 【道徳：生命の尊さ】</p> <p>6-②校外学習 【道徳：自然愛護】</p> <p>7-②宿泊事前学習（1年） 【道徳：規則の尊重】</p> <p>8-②修学旅行事前学習（3年） 【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】</p> <p>9-②伊是名中との交流会 【道徳：相互理解、寛容】</p>	<p>○健康の保持 【道徳：節度節制】</p> <p>○心理的な安定 【道徳：個性の伸長】</p> <p>○人間関係の形成 【道徳：相互理解、寛容】</p> <p>○環境の把握</p> <p>○身体の動き</p> <p>○コミュニケーション 【道徳：相互理解、寛容】</p> <p>※詳細は、個別の指導計画を参照</p>
<p>○基本的な運動（集合・整列、リトミック走、準備体操）・・・年間を通して 【道徳：規則の尊重】 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】</p> <p>○球技（風船やボールを使った運動） 【道徳：個性の伸長】 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】</p>	<p>③職業生活「PTAバザーに向けて」 【道徳：勤労】</p> <p>④いろいろな仕事「勤労感謝の日」 【道徳：思いやり、感謝】</p> <p>⑤金銭の扱い「校外学習に向けて」 【道徳：社会参画、公共の精神】</p>	<p>②のびのび踊ろう 【道徳：個性の伸長】</p> <p>③あれ、触ってみたい 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】</p> <p>④どうぞ 【道徳：親切、思いやり】</p> <p>⑤すばらしいもの、美しいもの 【道徳：感動、畏敬の念】</p>	<p>10-③食事のマナーについて 【道徳：節度・節制】</p> <p>11-①各学期を振り返ろう 【道徳：個性の伸長】</p> <p>12-④長期休みの過ごし方 【道徳：自主・自立・自由と責任】</p> <p>13-②校内外散策 【道徳：相互理解・寛容】</p>	
<p>○球技（ボッチャ） 【道徳：個性の伸長】 【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】</p> <p>○ダンス（車いすダンス）</p> <p>○保健（運動後の水分補給や休息を通して、体調を整えよう）・・・年間を通して</p>	<p>⑥情報機器の活用「販売をしよう」 【道徳：向上心、個性の伸長】</p> <p>⑦調理の基礎「調理実習をしよう」 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】</p>	<p>①桜の木を見に行こう。 【道徳：自然愛護】</p> <p>②鬼が来たぞ 【道徳：友情、信頼】</p> <p>③コンサートをしよう！ 【道徳：感動、畏敬の念】</p>	<p>14-④火災避難訓練 【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】</p> <p>15-⑤私の好きなこと 【道徳：相互理解、寛容】</p> <p>16-①1年間を振り返ろう 【道徳：個性の伸長】</p>	

令和5年度 年間指導計画一覧表 中学部(訪問Ⅱ課程B)

	行事等	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	職業・家庭	道徳	特別活動	自立活動
4月	始業式・入学式 身体測定 新入生歓迎会 保護者面談	<p>はじまりの会、 おわりの会 【道徳:礼儀】</p> <p>読み聞かせ (生活単元学 習) 【道徳:親切、 思いやり】 【道徳:伝統と 文化の尊重、 国や郷土を愛 する態度】</p> <p>文字で表す (生活単元学 習) 【道徳:希望と 勇気、努力と強 い意志】</p>	<p>自分の住んで いる地域の福 祉施設</p> <p>校内実習の様 子を見学する</p> <p>いろいろな行 事をみてみよう</p> <p>沖縄の伝統芸 能と文化につ いて 【道徳:伝統と 文化の尊重、 国や郷土を愛 する態度】</p>	<p>スイッチ学習</p> <p>日付や天気の 確認</p> <p>季節を感じよう</p>	<p>身近な動物や 植物を観察し てみよう 【自然愛護】</p> <p>光を楽しもう 【感動、畏敬の 念】</p> <p>風を楽しもう</p>	<p>(歌唱) お返事歌 校歌 季節の歌</p> <p>(器楽) 楽器に触れる</p> <p>(音楽鑑賞) ・日本の童謡 ・英語の歌 ・クラシック ・雨や波など自 然の音</p> <p>【道徳:伝統と 文化の尊重、 国や郷土を愛 する態度】 【道徳:感動、 畏敬の念】</p>	<p>季節の制作物</p> <p>作品鑑賞</p> <p>【道徳:感謝】 【道徳:感動、 畏敬の念】</p>	<p>からだ元気体 操</p> <p>ロングタオル体 操</p> <p>ボール遊び</p> <p>【道徳:親切、 思いやり】 【道徳:個性の 伸長】</p>	<p>(家族・家庭生 活) 自分の成長と 家族 【家族愛、家庭 生活の充実】</p> <p>(職業生活) 販売学習や PTAバザーに 向けて 【勤労】</p> <p>(調理の基礎) 調理実習をし よう 【よりよい学校 生活、集団生 活の充実】</p>	<p>新しい先生 【親切、思い やり】</p> <p>先生と遊ぼう 【友情、信頼】</p> <p>体を動かして 遊ぼう 【友情、信頼】</p> <p>お母さん、お父 さんありがとう 【家族愛、家庭 生活の充実】</p> <p>すばらしいも の、美しいもの 【感動、畏敬の 念】</p>	<p>学校生活を楽 しもう!</p> <p>・学校行事に 参加しよう</p> <p>・生徒会活動 や学部行事に 参加しよう</p> <p>・学年の友達 と交流しよう</p> <p>1. 健康の保持 ・体調の調整 (覚醒と睡眠、体 温、呼吸などの調 整)</p> <p>2. 心理的な安定 ・情緒の安定 (喜怒哀楽の感情 を表出しよう)</p> <p>・気持ちの安定 (落ち着ける方法 を知ろう)</p> <p>・状況の理解 (活動内容を知ろ う)</p> <p>3. 人間関係の理 解 ・人への関心 ・注意の共有 (教師と一緒に楽 しく活動しよう)</p> <p>4. 環境の把握 視覚、触覚、前庭 感覚、固有感覚な どを使って学習し よう</p> <p>5. 身体の動き ・体操や触れあい 遊びでリラックス しよう</p> <p>・手を動かしてみ よう(スイッチ遊 びなど)</p> <p>6. コミュニケー ション ・気持ちを表出し てみよう (表情、手の動 きなど、できるか な?)</p> <p>・スイッチ教材で 伝えてみよう (VOCAなどを つかってみよう)</p>	
5月	中間テスト 内科検診 歯科検診 心電図検査											
6月	火災避難訓練 土曜参観 平和講話 期末テスト 浦添分校 交流											
7月	職業講話 終業式											
9月	始業式 体重測定 授業参観 修学旅行											
10月	中間テスト 就業・生活体験 伊是名中との交流											
11月	生徒会選挙告示 文化祭 地震津波火災避難訓 練											
12月	期末テスト 芸術鑑賞会 生徒会長選挙 終業式											
1月	始業式 学年末テスト(3年) 体重測定 生徒会役員引継式											
2月	学年末テスト(1.2 年)											
3月	県立学校学力検査 高等部卒業式 小中学部卒業式 修了式・離任式											