# 令和６年度年間指導計画（単元一覧）

# （小学部）

鏡が丘

# 令和6年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部1年（Ⅱ課程B）

| | 生活 | 国語 | 算数 | 音楽 | 図画工作 | 体育 | 道徳 | 特別活動 | 自立活動 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4月 | ○先生と一緒にやってみよう<br>【道徳：節度・節制、感謝】<br>○交通ルールを知ろう、体験しよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○今日も一日がんばろう<br>【道徳：節度・節制】<br>○先生や友達と一緒に遊ぼう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○あいさつ、返事をしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>○一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○先生と一緒にお手伝いをやってみよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br>○先生と一緒に簡単なきまりを守ろう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○学校を探検をしよう<br>○図書室へ行こう<br>○校外学習に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○自然に親しもう<br>○野菜を植えよう、育てよう<br>○野菜を収穫しよう<br>○調理学習をやってみよう<br>【道徳：自然愛護】 | ○がっこうせいかつ<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○かいてみよう<br>○ひらがなをよんでみよう<br>○おはなしできるかな<br>○おおきなだいこん | ○くみあわせ①<br>○くみあわせ②<br>○くみあわせ③<br>○なかまあつめ①<br>○なかまあつめ②<br>○なかまあつめ③<br>○まる、さんかく、しかく①<br>○まる、さんかく、しかく②③④<br>○いろいろなかたち①② | ○季節の歌や行事の歌を聞き、自分なりに歌ってみよう。<br>【道徳：個性の伸長】<br>○教師と一緒にいろいろな楽器を使って簡単なリズム打ちをしよう。<br>【道徳：個性の伸長】<br>○様々な楽器を聴いて自分の好きな音を見つけよう。<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意思】<br>○曲を聴いて、自分なりに身体を動かしてみよう。<br>【道徳：個性の伸長】<br>○好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○誕生日おめでとう<br>【個性の伸長】<br>○プレゼントをつくろう<br>【家族愛、家庭生活の充実・感謝】<br>○季節の飾りをつくろう<br>【個性の伸長】 | ○体つくり運動<br>【道徳：節度、節制　よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○ピカピカ手洗い<br>【道徳：節度、節制】<br>○器械、器具を使っての運動<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br>○ボールを使った運動やゲーム<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br>○水の中での運動<br>【道徳：規則の尊重】 | ○新しい先生、新しいお友達<br>【親切、思いやり】【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○先生と遊ぼう<br>【友情、信頼】<br>○いつもありがとう<br>【家族愛、家庭生活の充実】 | 【学級活動】<br>○今日から1年生<br>○１学期頑張ろう会<br>○目標を決めよう<br>○小学部みんな仲良し<br>○誕生会<br>○当山小との交流会<br>○1学期をふりかえって<br>○１学期がんばった会<br>○夏休みのすごしかた<br>【児童会活動】<br>○新入生歓迎会<br>【学校行事】<br>○入学式<br>○身体測定<br>○内科検診<br>○歯科検診<br>○心電図検査<br>○交通安全指導<br>○火災避難訓練<br>○１学期終業式 | |
| 5月 | | | | | | | | | |
| 6月 | | | | | | | | | |
| 7月 | | | | | | | | | |
| 9月 | ○先生と一緒にやってみよう<br>【道徳：節度・節制、感謝】<br>○交通ルールを知ろう、体験しよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○今日も一日がんばろう<br>【道徳：節度・節制】<br>○先生や友達と一緒に遊ぼう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○あいさつ、返事をしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>○一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○図書室へ行こう<br>○校外学習に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○自然に親しもう<br>○野菜を植えよう、育てよう<br>○野菜を収穫しよう<br>○調理学習をやってみよう<br>【道徳：自然愛護】<br>○買い物を体験しよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】 | ○どんなきもちかな<br>○ひらがなをかいてみよう<br>○ひらがなをよんでみよう<br>○しるしをみつけよう<br>○あつめてみよう | ○10までのかず　かぞえましょう①<br>○10までのかず　かぞえましょう②<br>○おおきい、ちいさい①②<br>○おおい、すくない①②<br>○ながい、みじかい<br>○おおい、すくない<br>○おもい、かるい | ○季節の歌や行事の歌を聞き、自分なりに歌ってみよう。<br>【道徳：個性の伸長】<br>○教師と一緒にいろいろな楽器を使って簡単なリズム打ちをしよう。<br>【道徳：個性の伸長】<br>○様々な楽器を聴いて自分の好きな音を見つけよう。<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意思】<br>○曲を聴いて、自分なりに身体を動かしてみよう。<br>【道徳：個性の伸長】<br>○好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○プレゼントをつくろう<br>【家族愛、家庭生活の充実・感謝】<br>○かいてみよう<br>【個性の伸長】<br>○すってみよう<br>【個性の伸長】<br>○季節の飾りをつくろう | ○表現運動<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○ボールを使った運動やゲーム<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】 | ○一緒に遊ぼう<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○文化祭がんばろう<br>【希望と勇気、努力と強い意志】<br>○友達を感じよう<br>【親切、思いやり】<br>○キラキラ光りを見よう<br>【感動、畏敬の念】 | 【学級活動】<br>○2学期のめあて<br>○２学期がんばろう会<br>○身体測定<br>○小学部みんな仲良し<br>○誕生会<br>○運動会にむけて<br>○運動会がんばった会<br>○お世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう<br>○2学期をふりかえって<br>○２学期がんばった会<br>【学校行事】<br>○２学期始業式<br>○秋の遠足<br>○運動会<br>○地震・津波避難訓練<br>○２学期終業式 | ○健康の保持<br>○心理的な安定<br>○人間関係の形成<br>○環境の把握<br>○身体の動き<br>○コミュニケーション<br>※詳細は個別の指導計画参照 |
| 10月 | | | | | | | | | |
| 11月 | | | | | | | | | |
| 12月 | | | | | | | | | |
| 1月 | ○先生と一緒にやってみよう<br>【道徳：節度・節制、感謝】<br>○交通ルールを知ろう、体験しよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○今日も一日がんばろう<br>【道徳：節度・節制】<br>○先生や友達と一緒に遊ぼう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○あいさつ、返事をしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>○一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○図書室へ行こう<br>○校外学習に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○自然に親しもう<br>○野菜を植えよう、育てよう<br>○野菜を収穫しよう<br>○調理学習をやってみよう<br>【道徳：自然愛護】<br>○買い物を体験しよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br>○比べてみよう<br>○風やゴムの力を感じよう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 | ○ひらがなをかいてみよう<br>○季節の行事の絵本を読もう<br>○くわしくはなそう<br>○うさぎとかめ | ○10までのかず　かぞえましょう①<br>○10までのかず　かぞえましょう②<br>○10までのかず　かぞえましょう③<br>○たかい、ひくい<br>○ひろい、せまい<br>○わけてみよう | ○季節の歌や行事の歌を聞き、自分なりに歌ってみよう。<br>【道徳：個性の伸長】<br>○教師と一緒にいろいろな楽器を使って簡単なリズム打ちをしよう。<br>【道徳：個性の伸長】<br>○様々な楽器を聴いて自分の好きな音を見つけよう。<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意思】<br>○曲を聴いて、自分なりに身体を動かしてみよう。<br>【道徳：個性の伸長】<br>○好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○季節の作品を作ろう<br>【個性の伸長】<br>○６年生卒業おめでとう<br>【感謝】【礼儀】<br>○作品集を作ろう<br>【個性の伸長】 | ○体つくり運動<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br>○ボールを使った運動やゲーム<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、友情、信頼】 | ○１年生の思い出<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】【よりよく生きる喜び】<br>○送る会や卒業式にむけて<br>【感動、畏敬の念】 | 【学級活動】<br>○３学期のめあて<br>○３学期がんばろう会<br>○身体測定<br>○小学部みんな仲良し<br>○誕生会<br>○校外学習<br>○小学部みんな仲良し<br>○１年間をふりかえって<br>○１年生がんばった会<br>【児童会活動】<br>○児童会長選挙告示<br>○児童会長選挙<br>○児童会役員引継式<br>○６年生を送る会<br>【学校行事】<br>○３学期始業式<br>○高等部卒業式<br>○小・中卒業式リハーサル<br>○小・中卒業式<br>○修了式・離任式 | |
| 2月 | | | | | | | | | |
| 3月 | | | | | | | | | |

# 令和6年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部1年（Ⅱ課程C）

| | 生活 | 国語 | 算数 | 音楽 | 図画工作 | 体育 | 道徳 | 特別活動 | 自立活動 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4月<br>5月<br>6月<br>7月 | ○先生と一緒にやってみよう<br>【道徳：節度・節制、感謝】<br>○交通ルールを知ろう、体験しよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○今日も一日がんばろう<br>【道徳：節度・節制】<br>○先生や友達と一緒に遊ぼう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○あいさつ、返事をしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>○一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○先生と一緒にお手伝いをやってみよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br>○先生と一緒に簡単なきまりを守ろう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○学校を探検をしよう<br>○図書室へ行こう<br>○校外学習に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○自然に親しもう<br>○野菜を植えよう、育てよう<br>○野菜を収穫しよう<br>○調理学習をやってみよう<br>【道徳：自然愛護】 | ○げんきしらべをしよう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○絵本の世界を楽しもう<br><br>○暑中見舞いを書こう<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】 | ○ある・ない(自分の名前カードに気付こう)<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○ある・ない（感触遊び、季節の制作、スヌーズレン、調理学習、野菜の収穫　等）<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○ある・ない(パネルシアター　等)<br>【道徳：よりよく生きる喜び】<br><br>○いち、に、さん、し、ご（具体物を数える：人数、ゲームの得点、誕生会のろうそく、絵本　等）<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○いち、に、さん、し、ご（数字を数える：カレンダー、時間割　、絵本等）<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 | ○季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br><br>○教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○誕生日おめでとう<br>【個性の伸長】<br>○プレゼントをつくろう<br>【家族愛、家庭生活の充実・感謝】<br>○季節の飾りをつくろう<br>【個性の伸長】 | ○器械、器具を使っての遊び<br>【道徳：個性の伸長】<br>○水遊び<br>【道徳：規則の尊重】 | ○新しい先生、新しいお友達<br>【親切、思いやり】【よりよい学校生活、集団生活の充】<br>○先生と遊ぼう<br>【友情、信頼】<br>○いつもありがとう<br>【家族愛、家庭生活の充実】<br>○一緒に遊ぼう<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】 | 【学級活動】<br>○今日から1年生<br>○１学期頑張ろう会<br>○目標を決めよう<br>○小学部みんな仲良し<br>○誕生会<br>○当山小との交流会<br>○1学期をふりかえって<br>○１学期がんばった会<br>○夏休みのすごしかた<br><br>【児童会活動】<br>○新入生歓迎会<br><br>【学校行事】<br>○入学式<br>○身体測定<br>○内科検診<br>○歯科検診<br>○心電図検査<br>○交通安全指導<br>○火災避難訓練<br>○１学期終業式 | |
| 9月<br>10月<br>11月<br>12月 | ○先生と一緒にやってみよう<br>【道徳：節度・節制、感謝】<br>○交通ルールを知ろう、体験しよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○今日も一日がんばろう<br>【道徳：節度・節制】<br>○先生や友達と一緒に遊ぼう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○あいさつ、返事をしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>○一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○学校を探検をしよう<br>○図書室へ行こう<br>○校外学習に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○自然に親しもう<br>○野菜を植えよう、育てよう<br>○野菜を収穫しよう<br>○調理学習をやってみよう<br>【道徳：自然愛護】<br>○買い物を体験しよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】 | ○絵本の世界を楽しもう<br><br>○絵本あそび<br>・はらぺこあおむし　他<br><br>○年賀状を書こう<br>【家族愛、家庭生活の充実】 | ○ある、ない（玉入れ、的当て　等）<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○いち、に、たくさん（ボールプール、豆遊び　等）<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○かたちを、つくりましょう（手、足の形を写し取ってみよう）<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○かたちを、つくりましょう（ねんどで形をつくろう。クッキー作り　等）<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○かたちを、あわせましょう（○、△、□の型はめ）<br>【道徳：真理の探究】 | ○季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br><br>○教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○プレゼントをつくろう<br>【家族愛、家庭生活の充実・感謝】<br>【礼儀】<br>○かいてみよう<br>【個性の伸長】<br>○すってみよう<br>【個性の伸長】<br>○季節の飾りをつくろう | ○表現遊び<br>【希望と勇気、努力と強い意志】<br>○ボール遊び<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】 | ○一緒に遊ぼう<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○文化祭がんばろう<br>【希望と勇気、努力と強い意志】<br>○友達を感じよう<br>【親切、思いやり】<br>○キラキラ光りを見よう<br>【感動、畏敬の念】 | 【学級活動】<br>○2学期のめあて<br>○２学期がんばろう会<br>○身体測定<br>○小学部みんな仲良し<br>○誕生会<br>○運動会にむけて<br>○運動会がんばった会<br>○お世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう<br>○2学期をふりかえって<br>○２学期がんばった会<br><br>【学校行事】<br>○２学期始業式<br>○秋の遠足<br>○運動会<br>○地震・津波避難訓練<br>○２学期終業式 | ○健康の保持<br><br>○心理的な安定<br><br>○人間関係の形成<br><br>○環境の把握<br><br>○身体の動き<br><br>○コミュニケーション<br><br>※詳細は個別の指導計画参照 |
| 1月<br>2月<br>3月 | ○先生と一緒にやってみよう<br>【道徳：節度・節制、感謝】<br>○交通ルールを知ろう、体験しよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○今日も一日がんばろう<br>【道徳：節度・節制】<br>○先生や友達と一緒に遊ぼう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○あいさつ、返事をしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>○一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○学校を探検をしよう<br>○図書室へ行こう<br>○校外学習に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○買い物を体験しよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br>○比べてみよう<br>○風やゴムの力を感じよう | ○絵本の世界を楽しもう<br>・季節の絵本<br>・はらぺこあおむし<br><br>○「筆と墨で書いてみよう」<br>・書き初め | ○おなじ、ちがう（大きい・小さい）<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○おなじ、ちがう（多い・少ない）<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○おなじ、ちがう（長い・短い）<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○おなじ、ちがう（重い・軽い）<br>【道徳：友情、信頼】 | ○季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br><br>○教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○季節の作品を作ろう<br>【個性の伸長】<br>○６年生卒業おめでとう<br>【感謝】【礼儀】<br>○作品集を作ろう<br>【個性の伸長】 | ○体つくり運動遊び<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br>○ボール遊び<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】 | ○１年生の思い出<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】【よりよく生きる喜び】<br>○送る会や卒業式にむけて<br>【感動、畏敬の念】 | 【学級活動】<br>○３学期のめあて<br>○３学期がんばろう会<br>○身体測定<br>○小学部みんな仲良し<br>○誕生会<br>○校外学習<br>○小学部みんな仲良し<br>○１年間をふりかえって<br>○１年生がんばった会<br><br>【児童会活動】<br>○児童会長選挙告示<br>○児童会長選挙<br>○児童会役員引継式<br>○６年生を送る会<br><br>【学校行事】<br>○３学期始業式<br>○高等部卒業式<br>○小・中卒業式リハーサル<br>○小・中卒業式<br>○修了式・離任式 | |

# 令和6年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部2年（Ⅱ課程B）

| | 生活 | 国語 | 算数 | 音楽 | 図画工作 | 体育 | 道徳 | 特別活動 | 自立活動 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4月<br>5月<br>6月<br>7月 | ○じぶんでもやってみよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と意志】<br>○あんぜんに　つかおう<br>（つくろう・あそぼう）<br>【道徳：節度、節制】<br>○きをつけて　あるこう<br>○さいがいやじこからじぶんをまもろう【道徳：節度、節制】<br>○つぎのじゅぎょうはなにかな<br>【道徳：希望と勇気、努力と意志】<br>○いっしょにあそぼう<br>○いろいろな遊び<br>【道徳：友情、信頼】<br>○せんせい・ともだち<br>○気持ちを伝えよう【道徳：礼儀】<br>○かかりのしごと<br>○いっしょにしよう<br>【道徳：勤労、公共の精神】<br>○じぶんやみんなのもの・みんなのばしょ<br>○学校のきまり<br>○生活のきまり<br>○食事のマナー【道徳：規則の尊重】<br>○わたしのまわりのひとたち<br>○いってみよう<br>○のってみよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○みつけにいこう！はる・なつ<br>○そらとてんき<br>○そだてよう<br>○いきものとなかよし<br>【道徳：生命の尊さ】<br>○かぜやゴムのちから | ○がっこうせいかつ<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○おはなしできるかな<br>【道徳：相互理解、寛容】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○なまえなあんだ<br>【道徳：相互理解、寛容】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○季節の行事の絵本を読もう<br>【道徳：相互理解、寛容】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○かいてみよう（なぞる、むすぶ）<br>○ひらがなをかいてみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br>○おおきなだいこん<br>【道徳：相互理解、寛容】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | ○くみあわせ①②③<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br><br>○なかまあつめ①②③<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br><br>○まる、さんかく、しかく①<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 | ○ふれてあそんで<br>【道徳：友情、信頼】<br>○はる・なつのうた<br>○こうかをうたおう<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○せんせいとやりとり<br>【道徳：個性の伸長】<br>○だがっきにちょうせん<br>【道徳：個性の伸長】<br>○せいかつのなかで<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○ひょうげんしてみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br>○ようすをおもいうかべて<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○どんどん かくのは たのしいな<br>【道徳：個性の伸長、よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○ねんどでなに つくろう<br>【道徳：規律の尊重】<br><br>○ちょきちょき かざり<br>【道徳：節度、節制】<br>【道徳：善悪の判断、自立、自由と責任】 | ○体つくり運動<br>【道徳：節度、節制　よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○ピカピカ手洗い<br>【道徳：節度、節制】<br><br>○器械・器具を使っての運動<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br><br>○ボールを使った運動やゲーム<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br><br>○水の中での運動<br>【道徳：規則の尊重】 | ○あいさつの気持ちよさ<br>【礼儀】<br>○ぼく、わたしの家族<br>【家族愛、家庭生活の充実】<br>○よくないことはしない<br>【善悪の判断、自律、自由と責任】<br>○あたりまえがすてき<br>【生命の尊さ】<br>○みんな、生きている<br>【自然愛護】 | 【学級活動】<br>○今日から2年生<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○１学期頑張ろう会<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○目標を決めよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○小学部みんな仲良し<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】【友情、信頼】<br>○誕生会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○当山小との交流会<br>【道徳：相互理解、寛容】<br>○１学期頑張った会<br>【道徳：個性の伸長】<br>○夏休みのすごしかた<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br><br>【児童会活動】<br>○新入生歓迎会<br>【道徳：より良い学校生活、集団生活の充実】【道徳：友情、信頼】<br><br>【学校行事】<br>○就任式・始業式<br>○入学式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○身体測定【道徳：節度、節制】<br>○内科検診【道徳：節度、節制】<br>○歯科検診【道徳：節度、節制】<br>○心電図検査【道徳：節度、節制】<br>○交通安全指導【道徳：規則の尊重】<br>○春の遠足【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○火災避難訓練【道徳：規則の尊重】<br>○１学期終業式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | ○健康の保持<br><br>○心理的な安定<br><br>○人間関係の形成<br><br>○環境の把握<br><br>○身体の動き<br><br>○コミュニケーション<br><br>※詳細は個別の指導計画参照 |
| 9月<br>10月<br>11月<br>12月 | ○じぶんでもやってみよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と意志】<br>○あんぜんに　つかおう<br>（つくろう・あそぼう）<br>【道徳：節度、節制】<br>○きをつけて　あるこう<br>○さいがいやじこからじぶんをまもろう【道徳：節度、節制】<br>○つぎのじゅぎょうはなにかな<br>【道徳：希望と勇気、努力と意志】<br>○いっしょにあそぼう<br>○いろいろな遊び【道徳：友情、信頼】<br>○わたしとかぞく<br>○せんせい・ともだち<br>○おきゃくさんだよ<br>○気持ちを伝えよう【道徳：礼儀】<br>○かかりのしごと<br>○いっしょにしよう【道徳：勤労、公共の精神】<br>○せんせいのおてつだいをしよう<br>○そうじ、せいりせいとん<br>【道徳：勤労、公共の精神】<br>○おかねはたいせつ<br>○かいものをしよう<br>○学校のきまり<br>○生活のきまり<br>○食事のマナー<br>【道徳：規則の尊重】<br>○いってみよう<br>○のってみよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○みつけにいこう！あき・ふゆ<br>○そらとてんき<br>○そだてよう<br>○どうぶつに会いにいこう<br>【道徳：生命の尊さ】<br>○もののおもさ<br>○かぜやゴムのちから | ○どんなきもちかな<br>【道徳：相互理解、寛容】<br>○しるしをみつけよう<br>【道徳：節度、節制】<br>○あつめてみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br>○かいてみよう（なぞる、むすぶ）<br>○ひらがなをかいてみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br>○ひらがなをよんでみよう<br>○季節の行事の絵本を読もう<br>【道徳：相互理解、寛容】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | ○10までのかず　かぞえましょう①<br>10までのかず　かぞえましょう②<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○おおきい、ちいさい<br>○ながい、みじかい<br>○おおい、すくない<br>○おもい、かるい<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 | ○あき・ふゆのうた<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○せいかつのなかで<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○せんせいとやりとり<br>【道徳：個性の伸長】<br>○ふれてあそんで<br>【道徳：友情、信頼】<br>○りずむであそぼう<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意思】<br>○うんどうかい<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○ねいろをたのしもう<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意思】<br>○だがっきにちょうせん<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意思】<br>○ようすをおもいうかべて<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br>○おんがくでおはなし<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意思】<br>○ひょうげんしてみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意思】 | ○やぶいた かたちから うまれたよ<br>【感動、畏敬の念】<br><br>○みてみてあのね<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○いっしょにあそぼうぱくぱっくん<br>【道徳：公正、公平、社会主義】<br><br>○べったんころころ<br>【道徳：規則の尊重】<br><br>○いろいろなかたちのかみに<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>○いっしょにさんぽ<br>【道徳：友情、信頼】 | ○表現運動<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○ボールを使った運動ゲーム<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br><br>○ピカピカ手洗い<br>【道徳：節度、節制】 | ○だいじな仕事<br>【勤労、公共の精神】<br>○あいての気持ち<br>【親切、思いやり】<br>○きまりを守って遊ぼう<br>【規則の尊重】<br>○みんなでやろう<br>【友情、信頼】<br>○ありがとうの気持ち<br>【感謝】 | 【学級活動】<br>○２学期頑張ろう会<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○目標を決めよう【道徳：規則の尊重】<br>○身体測定<br>○小学部みんな仲良し【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】【友情、信頼】<br>○誕生会【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○校外学習【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○運動会に向けて<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○運動会頑張った会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○２学期頑張った会<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>【学校行事】<br>○２学期始業式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○運動会<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○地震・津波避難訓練<br>【道徳：規則の尊重】<br>○２学期終業式 | |
| 1月 | ○せんせい・ともだち<br>○気持ちを伝えよう<br>【道徳：礼儀】<br>○かかりのしごと<br>○いっしょにしよう | ○くわしくはなそう<br>【道徳：個性の伸長】<br>○うさぎとかめ<br>○季節の行事の絵本を読もう<br>【道徳：相互理解、寛容】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土 | ○10までのかず　かぞえましょう①<br>10までのかず　かぞえましょう②<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br><br>○おおきい、ちいさい | ○ふゆのうた<br>○そつぎょうしきのうた<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○せいかつのなかで | ○さわりごこちはっけん<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>○ならべてならべて | ○体つくり運動<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br><br>○ボールを使った運動<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意 | ○あたたかいこころ<br>【親切、思いやり】<br>○大きくなってね　大きくなったよ<br>【生命の尊さ】<br>○さわやかなきもち<br>【感動、畏敬の念】 | 【学級活動】<br>○３学期頑張ろう会<br>○目標を決めよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○身体測定【道徳：節度、節制】 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2月<br><br>3月 | ○いっぱいにしよう<br>○そうじ、せいりせいとん<br>【道徳：勤労、公共の精神】<br>○かいものをしよう<br>○もののおもさ<br>○かぜやゴムのちから | を愛する態度】<br>○ひらがなをよんでみよう<br>【道徳：相互理解、寛容】<br>○かいてみよう<br>○ひらがなをかいてみよう<br>【道徳：個性の伸長】 | ○ながい、みじかい<br>○おおい、すくない<br>○おもい、かるい<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br><br>○わけてみよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 | 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○せんせいとやりとり<br>【道徳：個性の伸長】<br>○ふれてあそんで<br>【道徳：友情、信頼】<br>○どれみとなかよし<br>【道徳：友情、信頼】<br>○ひょうげんしてみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意思】<br>○だがっきにちょうせん<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意思】<br>○にほんのうた<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○ようすをおもいうかべて<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | 【道徳：個性の伸長】<br><br>○いっぱい　なにしよう<br>【道徳：個性の伸長】 | 志、友情、信頼】<br><br>○ピカピカ手洗い<br>【道徳：節度、節制】 | ○一つずつやってみよう<br>【希望と勇気、努力と強い意志】 | ○小学部みんな仲良し<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】【友情、信頼】<br>○誕生会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○校外学習<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○６年生を送る会にむけて<br>【道徳：感謝】<br>○２年生頑張った会<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>【児童会活動】<br>○児童会長選挙告示<br>○児童会長選挙<br>○児童会役員引継式<br>○６年生を送る会<br>【道徳：感謝】<br><br>【学校行事】<br>○３学期始業式<br>○高等部卒業式<br>○小・中卒業式リハーサル<br>○小・中卒業式 | |

# 令和6年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部2年（Ⅱ課程C）

| | 生活 | 国語 | 算数 | 音楽 | 図画工作 | 体育 | 道徳 | 特別活動 | 自立活動 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4月<br>5月<br>6月<br>7月 | ○先生と一緒にやってみよう<br>【道徳：節度・節制、感謝】<br>○交通ルールを体験しよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○今日も一日がんばろう<br>【道徳：節度・節制】<br>○一緒に遊ぼう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○挨拶や返事をしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>○一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○先生と一緒にお手伝いをしよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br>○先生と一緒に簡単なきまりを守ろう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○学校探検をしよう<br>○図書室に行こう<br>○校外学習に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○自然に触れよう<br>○野菜を植えよう、育てよう<br>○野菜を収穫しよう<br>○調理学習をしよう<br>【道徳：自然愛護】 | ○絵本の世界を楽しもう<br>・季節の絵本<br>・りんごがころころころりんこ<br><br>○暑中見舞いを書こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 | ○ある・ない(自分の名前カードに気付こう）<br><br>○ある・ない（感触遊び、季節の制作、スヌーズレン、調理学習、野菜の収穫　等）<br><br>○ある・ない(パネルシアター　等）<br><br>○ある、ない（玉入れ、的当て　等） | ○季節の歌や行事の歌を聞いたり歌ったりして、曲の雰囲気を感じよう<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br><br>○教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○誕生日おめでとう<br>【個性の伸長】<br>○プレゼントをつくろう<br>【家族愛、家庭生活の充実・感謝】<br>○季節の飾りをつくろう<br>【個性の伸長】 | ○器械、器具を使っての遊び<br>【道徳：個性の伸長】<br>○水遊び<br>【道徳：規則の尊重】 | ○新しい先生<br>【親切、思いやり】<br>○先生や友達と遊ぼう<br>【友情、信頼】<br>○いつもありがとう<br>【家族愛、家庭生活の充実】<br>○体を動かして遊ぼう<br>【友情、信頼】 | 【学級活動】<br>○今日から2年生<br>○１学期頑張ろう会<br>○目標を決めよう<br>○小学部みんな仲良し<br>○誕生会<br>○当山小との交流会<br>○１学期頑張った会<br>○夏休みのすごしかた<br><br>【児童会活動】<br>○新入生歓迎会<br><br>【学校行事】<br>○就任式・始業式<br>○入学式<br>○身体測定<br>○内科検診<br>○歯科検診<br>○心電図検査<br>○交通安全指導<br>○春の遠足<br>○火災避難訓練<br>○１学期終業式 | |
| 9月<br>10月<br>11月<br>12月 | ○先生と一緒にやってみよう<br>【道徳：節度・節制、感謝】<br>○交通ルールを体験しよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○今日も一日がんばろう<br>【道徳：節度・節制】<br>○一緒に遊ぼう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○挨拶や返事をしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>○一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○図書室に行こう<br>○校外学習に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○自然に触れよう<br>○野菜を植えよう、育てよう<br>○野菜を収穫しよう<br>○調理学習をしよう<br>【道徳：自然愛護】<br>○買い物学習をしよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】 | ○絵本の世界を楽しもう<br>・季節の絵本<br>・おおきなかぶ<br><br>○年賀状を書こう<br>【家族愛、家庭生活の充実】 | ○かたちを、つくりましょう（手、足の形を写し取ってみよう）<br><br>○かたちを、つくりましょう（ねんどで形をつくろう。クッキー作り　等）<br><br>○かたちを、あわせましょう（○、△、□の型はめ） | ○季節の歌や行事の歌を聞いたり歌ったりして、欲の雰囲気を感じよう<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br><br>○教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○プレゼントをつくろう<br>【家族愛、家庭生活の充実・感謝】<br>【礼儀】<br>○かいてみよう<br>【個性の伸長】<br>・どんどん かくのは たのしいな<br>○すってみよう<br>・いろいろなかたちのかみに<br>【個性の伸長】<br>○季節の飾りをつくろう | ○表現遊び<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○ボール遊び<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】 | ○先生や友達と遊ぼう<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○運動会がんばろう<br>【個性の伸長】【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○友達をかんじよう<br>【親切、思いやり】<br>○キラキラ、リラックス<br>【感動、畏敬の念】 | 【学級活動】<br>○２学期頑張ろう会<br>○目標を決めよう<br>○身体測定<br>○小学部みんな仲良し<br>○誕生会<br>○校外学習<br>○運動会に向けて<br>○運動会頑張った会<br>○２学期頑張った会<br><br>【学校行事】<br>○２学期始業式<br>○運動会<br>○地震・津波避難訓練<br>○２学期終業式 | ○健康の保持<br><br>○心理的な安定<br><br>○人間関係の形成<br><br>○環境の把握<br><br>○身体の動き<br><br>○コミュニケーション<br><br>※詳細は個別の指導計画参照 |
| 1月<br>2月<br>3月 | ○先生と一緒にやってみよう<br>【道徳：節度・節制、感謝】<br>○交通ルールを体験しよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○今日も一日がんばろう<br>【道徳：節度・節制】<br>○一緒に遊ぼう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○挨拶や返事をしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>○一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○図書室に行こう<br>○校外学習に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○買い物学習をしよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】 | ○「絵本の世界を楽しもう」<br>・季節の絵本<br>・りんごがころころころりんこ<br><br>○筆と墨で書いてみよう<br>・書き初め | ○おなじ、ちがう（大きい・小さい）<br>おなじ、ちがう（多い・少ない）<br>おなじ、ちがう（長い・短い）<br>おなじ、ちがう（重い・軽い） | ○季節の歌や行事の歌を聞いたり歌ったりして、欲の雰囲気を感じよう<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br><br>○教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○季節の作品を作ろう<br>【個性の伸長】<br>○６年生卒業おめでとう<br>【感謝】【礼儀】<br>○作品集を作ろう<br>【個性の伸長】 | ○体つくり運動遊び<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br>○ボール遊び<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 | ○2年生の思い出<br>【よりよく生きる喜び】<br>○送る会、卒業式<br>【友情、信頼】<br>【感動、畏敬の念】 | 【学級活動】<br>○３学期頑張ろう会<br>○目標を決めよう<br>○身体測定<br>○小学部みんな仲良し<br>○誕生会<br>○校外学習<br>○６年生を送る会にむけて<br>○２年生頑張った会<br><br>【児童会活動】<br>○児童会長選挙告示<br>○児童会長選挙<br>○児童会役員引継式<br>○６年生を送る会<br><br>【学校行事】<br>○３学期始業式<br>○高等部卒業式<br>○小・中卒業式リハーサル<br>○小・中卒業式<br>○修了式・離任式 | |

# 令和6年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部3年（Ⅱ課程C ）

| | 生活 | 国語□ | 算数□ | 音楽□ | 図画工作□ | 体育□ | 道徳□ | 特別活動□ | 自立活動□ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4月<br>5月<br>6月<br>7月 | ①先生と一緒にやってみよう<br>【道徳：節度・節制、感謝】<br><br>②今日も一日がんばろう<br>【道徳：節度・節制】<br><br>③交通ルールを体験しよう<br>【道徳：規則の尊重】<br><br>④学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>④一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br><br>⑤学校探検をしよう<br>⑤図書室に行こう<br>⑤校外学習に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br><br>⑥自然に触れよう<br>⑥野菜を植えよう、育てよう、収穫をしよう<br>⑥調理学習をしよう<br>【道徳：自然愛護】 | 「げんきしらべをしよう」<br>・出席確認（呼名）<br>【友情、信頼】<br><br>「絵本の世界を楽しもう」<br><br>「季節の行事を楽しもう」<br>・春<br>・こどもの日<br>・母の日<br>・父の日<br>【感動、畏敬の念】<br><br>「聞いてみよう、声にだしてみよう」<br>【友情、信頼】<br><br>「暑中見舞いを書こう」<br>【友情、信頼】 | 【A　数量の基礎】<br>①「ある・ない（自分の名前カードに気付こう）」<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>②「ある・ない（感触遊び、季節の制作等）」<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>【B　数と計算】<br>③「いち、に、さん、し、ご（数字を数える：カレンダー、時間割　、絵本等）」<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>【B　数と計算】<br>④「ある、ない（玉入れ、的当て等）」<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>⑤「いち、に、たくさん（ボールプール、豆遊び　等）」<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 | A【表現】<br>①歌唱<br>・季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br><br>①身体表現<br>・教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>①器楽<br>・教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>B【鑑賞】<br>②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ①誕生日おめでとう<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>②プレゼントをつくろう<br>【道徳：感謝】<br>【道徳：家族愛、家庭生活の充実】<br><br>③季節の作品をつくろう<br>【道徳：自然愛護】 | 体つくり運動遊び<br>・体をほぐそう、集まりっこ、並びっこ<br>【道徳：節度、節制　よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>保健<br>・ピカピカ手洗い<br>【道徳：節度、節制】<br><br>器械、器具を使っての遊び<br>・体育館にある器具を使って、体を動かそう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br><br>ボール遊び<br>・ボールを使ったゲームをしよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br><br>水遊び<br>・水と友達<br>【道徳：規則の尊重】<br>（日常生活の指導） | ①挨拶<br>【礼儀】<br><br>②新しい先生<br>【親切、思いやり】<br><br>③先生や友達と遊ぼう<br>【友情、信頼】<br><br>④いつもありがとう<br>【家族愛、家庭生活の充実】<br><br>⑤⑥体を動かして遊ぼう<br>【友情、信頼】 | ①今日から3年生【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>②1学期がんばろう会（【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>③学級目標を決めよう【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>④小学部みんな仲良し<br>【道徳：親切、思いやり】<br>⑤誕生日会【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>⑥当山小との交流学習【友情と信頼】<br>⑦1学期をふりかえって【道徳：個性の伸長】<br>⑧1学期がんばった会【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>⑨夏休みのすごしかた<br>【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】 | |
| 9月<br>10月<br>11月<br>12月 | ③安全に避難しよう<br>【道徳：節度・節制】<br><br>⑤校外学習に行こう<br>⑤図書室に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br><br>④学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>④一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br><br>⑨先生と一緒にお手伝いをしよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br>⑦一緒に遊ぼう<br>【道徳：友情・信頼】<br>④学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>④一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>⑤校外学習に行こう<br>⑤図書室に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>⑥自然に触れよう<br>⑥野菜を植えよう、育てよう<br>【道徳：自然愛護】 | 「絵本の世界を楽しもう」<br><br>「季節の行事を楽しもう」<br>・秋、冬<br>・敬老の日<br>・勤労感謝の日<br>・お月見<br>・クリスマス<br>【感動、畏敬の念】<br><br>「色々な言葉にふれてみよう」<br>【友情、信頼】<br><br>「絵本あそび」<br>【感動、畏敬の念】<br><br>「感じたことを伝えよう」<br>・活動の感想発表<br>【個性の伸長】<br><br>「年賀状を書こう」 | 【A　数量の基礎】<br>①「ある・ない（自分の名前カードに気付こう）」<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>②「ある・ない（感触遊び、季節の制作、スヌーズレン、調理学習、野菜の収穫　等）」<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>【B　数と計算】<br>③「いち、に、さん、し、ご（数字を数える：カレンダー、時間割　、絵本等）」<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>【C　図形】<br>⑥「かたちを、つくりましょう」<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>⑦「かたちを、あわせましょう（〇、△、□の型はめ）」 | 【表現】<br>①歌唱<br>季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br><br>①身体表現<br>教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>①器楽<br>教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>B【鑑賞】<br>②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ④プレゼントをつくろう<br>【道徳：感謝】<br>【道徳：家族愛、家庭生活の充実】<br>【道徳：礼儀】<br><br>⑤かいてみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>⑥すってみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br>⑦季節や行事の作品をつくろう<br>【道徳：自然愛護】 | 体つくり運動遊び<br>・体をほぐそう、集まりっこ、並びっこ<br>【道徳：節度、節制　よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>表現遊び<br>・楽しく踊ろう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>（音楽）<br><br>ボール遊び<br>・ボールを使ったゲームをしよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】 | ①先生や友達と遊ぼう<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>②運動会がんばろう<br>【個性の伸長】【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>③友達をかんじよう<br>【親切、思いやり】<br><br>④キラキラ、リラックス<br>【感動、畏敬の念】<br><br>⑤いつもありがとう<br>【感謝】<br><br>⑥自然と仲良く<br>【自然愛護】 | ⑩2学期のめあて【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>⑪2学期がんばろう会<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>⑫身体測定【個性の伸長】<br>⑬小学部みんな仲良し【道徳：親切、思いやり】<br>⑭誕生会【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>⑮運動会にむけて【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>⑯運動会がんばった会【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>⑰お世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう【道徳：感謝】<br>⑱2学期を振り返って【道徳：個性の伸長】<br>⑲2学期がんばった会【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 | 〇健康の保持<br><br>〇心理的な安定<br><br>〇人間関係の形成<br><br>〇環境の把握<br><br>〇身体の動き<br><br>〇コミュニケーション<br><br>※詳細は個別の指導計画参照 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1月<br>2月<br>3月 | ⑦一緒に遊ぼう<br>【道徳：友情・信頼】<br><br>⑩買い物学習をしよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br><br>⑪先生と一緒に簡単なきまりを守ろう<br>【道徳：規則の尊重】<br><br>⑤校外学習に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br><br>⑥自然に触れよう<br>⑥野菜を植えよう、育てよう、収穫をしよう<br>⑥調理学習をしよう<br>【道徳：自然愛護】<br><br>⑫「重い・軽い」を感じよう<br>⑫風やゴムの力を感じよう<br>【自然愛護】 | 「絵本の世界を楽しもう」<br><br>「季節の行事を楽しもう」<br>・春<br>・節分<br>・ひなまつり<br>・卒業式<br>【感動、畏敬の念】<br><br>「色々な言葉にふれてみよう」<br>「聞いてみよう、声にだしてみよう」<br>【友情、信頼】<br><br>「筆と墨で書いてみよう」<br>・書き初め<br>【伝統と文化の尊重】 | 【A　数量の基礎】<br>①「ある・ない（自分の名前カードに気付こう）」<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>②「ある・ない（感触遊び、季節の制作、スヌーズレン、調理学習、野菜の収穫　等）」<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>【B　数と計算】<br>③「いち、に、さん、し、ご（数字を数える：カレンダー、時間割　、絵本等）」<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>【D　測定】<br>⑧「おなじ、ちがう<br>（大きい・小さい）<br>（多い・少ない）<br>（長い・短い）<br>（重い・軽い）」<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 | 【表現】<br>①歌唱<br>季節の歌や行事の歌を聞いて、曲の雰囲気を感じよう。<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br><br>①身体表現<br>教師と一緒に踊り、曲の楽しさを体験しよう。<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>①器楽<br>教師と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう。<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>B【鑑賞】<br>②好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう。<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ⑧季節の作品をつくろう<br>【道徳：自然愛護】<br><br>⑨6年生卒業おめでとう<br>【道徳：感謝】<br>【道徳：礼儀】<br><br>⑩作品集をつくろう<br>【道徳：個性の伸長】 | 体つくり運動遊び<br>・体をほぐそう、集まりっこ、並びっこ<br><br>【道徳：節度、節制　よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>体つくり運動遊び<br>・ゴーゴーサーキット<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br><br>ボール遊び<br>・ボールを使ったゲームをしよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、友情、信頼】 | ①3年生の思い出<br>【よりよく生きる喜び】<br><br>②はたらくこと<br>【勤労、公共に精神】<br><br>③送る会、卒業式<br>【友情、信頼】<br>【感動、畏敬の念】 | ⑳3学期のめあて【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>㉑3学期のめあて【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>㉒身体測定【個性の伸長】<br>㉓誕生会【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>㉔小学部みんな仲良し【道徳：親切、思いやり】<br>㉕1年間をふりかえって【道徳：個性の伸長】<br>㉖2年生がんばった会<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 | |

# 令和6年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部4年（Ⅱ課程B）

| 教科<br>月 | 生活 | 国語□ | 算数□ | 音楽□ | 図画工作□ | 体育□ | 道徳□ | 特別活動□ | 自立活動□ | 外国語活動 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4月<br>5月<br>6月<br>7月 | ア【基本的生活習慣】<br>○一人でやってみよう【道徳：節度、節制、よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>ウ【日課・予定】<br>○今日は何する？【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>エ【遊び】<br>○みんなで仲良く遊ぼう【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実、伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度、国際理解、感動、畏敬の念】<br>ケ【きまり】<br>○まもれていますか？【道徳：規則の尊重、よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>コ【社会の仕組みと公共施設】<br>○校外学習に行こう【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>サ【生命・自然】<br>○育ててみよう【道徳：生命の尊さ】<br>カ【役割】<br>○係活動をしよう【道徳：友情、信頼、勤労、公共の精神】<br>イ【安全】<br>○安全に行動しよう【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 | ○読んでみよう（1）<br><br>○書いてみよう（1） | 【A　数と計算】<br>○10までのかず、０のりかい<br><br>【B　図形】<br>○つくってみよう、かいてみよう<br><br>【C　測定】<br>○くらべてみよう | 【歌唱】<br>○曲の雰囲気を感じながら歌おう<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>【器楽】<br>○いろいろなリズムを感じ取ろう<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>【音楽づくり】<br>○様々な楽器を鳴らして自分の好きな音を見つけよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br><br>【身体表現】<br>○曲を聴いて、リズムを意識しながら自分なりに体を動かしてみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>【鑑賞】<br>○様子を考えながら聴いてみよう<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○誕生日おめでとう<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>○プレゼントをつくろう<br>【道徳：家族愛、家庭生活の充実・感謝】<br><br>○季節の飾りをつくろう<br>【道徳：個性の伸長】 | ○体つくり運動<br>【道徳：節度、節制　よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○器械、器具を使っての運動<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br><br>○ボールを使った運動やゲーム<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br><br>○水の中での運動<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>○走・跳の運動<br>【道徳：個性の伸長、友情、信頼】 | ○だいじな　しごと<br>【勤労、公共の精神】<br><br>○みんな　なかよく<br>【公正、公平、社会正義】<br><br>○あたたかい　こころ<br>【親切、思いやり】<br><br>○あたりまえがすてき<br>【生命の尊さ】 | 【学級活動】<br>○進級おめでとう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○１学期頑張ろう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○小学部みんな仲良し【道徳：親切、思いやり】<br>○交流学習をしよう【道徳：親切、思いやり】<br>○きれいな歯を目指そう【道徳：個性の伸長】<br>○誕生会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○１学期を振り返ろう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br><br>【児童会活動】<br>○新入生歓迎会<br><br>【学校行事】<br>○始業式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○入学式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○身体測定【道徳：節度、節制】<br>○内科検診【道徳：節度、節制】<br>○歯科検診【道徳：節度、節制】<br>○心電図検診【道徳：節度、節制】<br>○交通安全指導【道徳：規則の尊重】<br>○火災避難訓練【道徳：規則の尊重】<br>○１学期終業式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | ○健康の保持<br><br>○心理的な安定<br><br>○人間関係の形成<br><br>○環境の把握<br><br>○身体の動き<br><br>○コミュニケーション | ○Greeting<br><br>○Today's Thing<br><br>○Let`s count |
| 9月<br>10月<br>11月<br>12月 | シ【ものの仕組みと働き】<br>○単元名「わかるかな」【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>オ【人との関わり】<br>○あの人に会いたいな【道徳：礼儀、相互理解、寛容、感謝】<br>キ【手伝い・仕事】<br>○簡単なお仕事をしよう<br>○作って食べよう【道徳：勤労、公共の精神】<br>サ【生命・自然】<br>○育ててみよう【道徳：生命の尊さ】<br>イ【安全】<br>○安全に行動しよう【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>コ【社会の仕組みと公共施設】<br>○校外学習に行こう【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 | ○伝えよう<br><br>○書いてみよう（2） | 【A　数と計算】<br>○なんばんめ<br><br>【C　測定】<br>○くらべてみよう | 【歌唱】<br>○曲の雰囲気を感じながら歌おう<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>【器楽】<br>○いろいろなリズムを感じ取ろう<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>【音楽づくり】<br>○音の特徴を生かして音楽をつくろう<br>【希望と勇気、努力と強い意志】<br><br>【身体表現】<br>○曲を聴いて、リズムを意識しながら自分なりに体を動かしてみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>【鑑賞】<br>○様子を考えながら聴いてみよう<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○プレゼントをつくろう<br>【道徳：家族愛、家庭生活の充実・感謝、礼儀】<br><br>○かいてみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>○すってみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>○季節や行事の飾りをつくろう<br>【道徳：個性の伸長】 | ○体つくり運動<br>【道徳：節度、節制　よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○表現運動<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○ボールを使った運動やゲーム<br>【道徳：友情、信頼、相互理解、寛容】<br><br>○器械、器具を使っての運動<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、友情、信頼】 | ○よい　ことと　わるい　こと<br>【善悪の判断、自律、自由と責任】<br><br>○ありがとうの　気もち<br>【感謝】<br><br>○ことばが　つうじなくても<br>【国際理解、国際親善】 | 【学級活動】<br>○２学期も頑張ろう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○運動会頑張ろう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○運動会頑張りました<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○お楽しみ会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○小学部みんな仲良し【道徳：親切、思いやり】<br>○誕生会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○２学期を振り返ろう<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>【学校行事】<br>○２学期始業式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○運動会【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○地震・津波避難訓練【道徳：規則の尊重】<br>○２学期終業式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | | ○Greeting<br><br>○Today's Thing<br><br>○Events<br><br>○Favorite things |
| 1月<br>2月<br>3月 | ク【金銭の扱い】<br>○買い物に行こう【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>コ【社会の仕組みと公共施設】<br>○校外学習に行こう【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>キ【手伝い・仕事】<br>○作って食べよう【道徳：勤労、公共の精神】 | ○読んでみよう（2）<br><br>○書いてみよう（3）<br>【道徳：感謝】 | 【D　データの活用】<br>○かつのはどっち<br>○あたったらはずれたら<br><br>【C　測定】<br>○くらべてみよう | 【歌唱】<br>○曲の雰囲気を感じながら歌おう<br>【道徳：個性の伸長】<br>【器楽】<br>○いろいろなリズムを感じ取ろう<br>【道徳：個性の伸長】<br>【音楽づくり】<br>○音楽にあわせてみんなで一緒に表現しよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>【身体表現】<br>○曲を聴いて、リズムを意識しながら自分なりに体を動かしてみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br>【鑑賞】<br>○日本の音楽でつながろう<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○季節の作品を作ろう<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>○６年生卒業おめでとう<br>【道徳：感謝、礼儀】<br><br>○作品集を作ろう<br>【道徳：個性の伸長】 | ○体つくり運動<br>【道徳：節度、節制　よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○器械、器具を使っての運動<br>【道徳：個性の伸長】<br><br>○ボールを使った運動やゲーム<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br><br>○けんこうな体（保健）<br>【道徳：節度、節制】 | ○じぶんの　よさを　のばす<br>【個性の伸長】<br><br>○一つずつやってみよう<br>【希望と勇気、努力と強い意志】 | 【学級活動】<br>○３学期も頑張ろう【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○小学部みんな仲良し【道徳：親切、思いやり】<br>○誕生会【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○４年生頑張りました【道徳：個性の伸長】<br>【児童会活動】<br>○児童会役員選挙告示<br>○児童会長選挙<br>○児童会役員引継式<br>○６年生を送る会<br><br>【学校行事】<br>○３学期始業式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○高等部卒業式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○小・中卒業式リハーサル【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○小・中卒業式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○修了式・離任式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | | ○Greeting<br><br>○Let's make a name<br><br>○self-introduction |

# 令和6年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部4年（Ⅱ課程C）

| | 生活 | 国語 | 算数 | 音楽 | 図画工作 | 体育 | 道徳 | 特別活動 | 自立活動 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4月<br>5月<br>6月<br>7月 | ○先生と一緒にやってみよう<br>【道徳：節度・節制、感謝】<br>○今日も一日がんばろう<br>【道徳：節度・節制】<br>○挨拶や返事をしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○交通ルールを体験しよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>○一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○学校探検をしよう<br>○図書室に行こう<br>○校外学習に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 | ○げんきしらべをしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○絵本の世界を楽しもう<br>○季節の行事を楽しもう<br>・春<br>・こどもの日<br>・母の日<br>・父の日<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br>○感じたことを伝えよう<br>・活動の感想発表<br>【道徳：個性の伸長】<br>○聞いてみよう、声にだしてみよう<br>【道徳：友情、信頼】<br>○書いてみよう<br>○いろいろ描こう<br>○暑中見舞いを書こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 | 【A　数量の基礎】<br>○ある・ない(自分の名前カードに気付こう）<br>【道徳：個性の伸長】<br>○ある・ない（感触遊び、季節の制作、スヌーズレン、調理学習、野菜の収穫　等）<br>【道徳：規則の尊重】<br>○どこに、かくれたかな（宝探し等）<br>【道徳：友情、信頼】<br>【B　数と計算】<br>○ある、ない（玉入れ、的当て　等）<br>【道徳：真理の探究】<br>○いち、に、たくさん（ボールプール、豆遊び　等）<br>【道徳：真理の探究】<br>【B　数と計算】<br>○いち、に、さん、し、ご（具体物を数える：人数、ゲームの得点、誕生会のろうそく、絵本　等）<br>○いち、に、さん、し、ご（数字を数える：カレンダー、時間割　、絵本等）<br>【道徳：節度、節制】 | 【音楽遊び】<br>○歌唱<br>『季節や行事の歌』<br>・校歌・春の小川・こいのぼり・かたつむり・せんせいとおともだち・はをみがきましょう・月桃・やっほっほ夏休み<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br>○身体表現<br>『むかいあってたのしく』<br>・ゆらゆらボート・ぱんぱんぱんやさん<br>『みんななかよく』<br>・パスごっこ・てをつなごう・さあみんなで<br>【道徳：友情、信頼】<br>○器楽<br>『おととあそぼう』<br>・すずをならそう・いっしょにならそうよ<br>『がっきをならそう』<br>・へいたんぶりん・がっきをならそう<br>【道徳：友情、信頼】<br>【鑑賞】<br>○鑑賞<br>『おんがくでおはなし』<br>・しゃぼんだまとばせ<br>・雨ふりくまのこ・うみ・たなばたさま<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○誕生日おめでとう<br>【道徳：個性の伸長】<br>○プレゼントをつくろう<br>【道徳：感謝】<br>【道徳：家族愛、家庭生活の充実】<br>○季節の作品をつくろう<br>【道徳：自然愛護】 | ○体つくり運動遊び<br>【道徳：個性の伸長】<br>○自分の体調を知ろう<br>【道徳：節度、節制】<br>○器械、器具を使っての遊び<br>【道徳：個性の伸長】<br>○ボール遊び<br>【道徳：個性の伸長】<br>○水遊び<br>【道徳：個性の伸長】 | ○がっこうがたのしみだ<br>【親切、思いやり】<br>○先生、友達と遊ぼう<br>【友情、信頼】<br>○ともだちっていいね<br>【友情・信頼】<br>○たいせつないのち<br>【生命の尊さ】 | 【学級活動】<br>○進級おめでとう【<br>道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○１学期頑張ろう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○小学部みんな仲良し<br>【道徳：親切、思いやり】<br>○交流学習をしよう<br>【道徳：親切、思いやり】<br>○きれいな歯を目指そう<br>【道徳：個性の伸長】<br>○誕生会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○１学期を振り返ろう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>【児童会活動】<br>○新入生歓迎会<br>【学校行事】<br>○始業式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○入学式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○身体測定<br>【道徳：節度、節制】<br>○内科検診<br>【道徳：節度、節制】<br>○歯科検診<br>【道徳：節度、節制】<br>○心電図検診<br>【道徳：節度、節制】<br>○交通安全指導<br>【道徳：規則の尊重】<br>○火災避難訓練<br>【道徳：規則の尊重】<br>○１学期終業式 | |
| 9月<br>10月<br>11月<br>12月 | ○先生と一緒にお手伝いをしよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br>○先生と一緒に簡単なさまりを守ろう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○安全に避難しよう<br>【道徳：節度・節制】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>○一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○校外学習に行こう<br>○図書室に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○自然に触れよう<br>○野菜を植えよう、育てよう<br>○野菜を収穫しよう<br>○調理学習をしよう<br>【道徳：自然愛護】 | ⑥「絵本の世界を楽しもう」<br>「季節の行事を楽しもう」<br>・秋、冬<br>・敬老の日<br>・勤労感謝の日<br>・お月見<br>・クリスマス<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br>⑦「色々な言葉にふれてみよう」<br>【道徳：友情、信頼】<br>○年賀状を書こう<br>【道徳：友情・信頼】 | 【C　図形】<br>○「かたちをつくりましょう（手、足の形を写し取ってみよう）」<br>【道徳：真理の探究】<br>○「かたちをつくりましょう（ねんどで形をつくろう。クッキー作り等）」<br>【道徳：真理の探究】<br>○「かたちをあわせましょう（○、△、□の型はめ）」<br>【道徳：真理の探究】 | 【音楽遊び】<br>○歌唱<br>『季節や行事の歌』<br>・どんぐりころころ・まつぼっくり・運動会の歌・ジングルベル・おばけなんてないさ<br>・あいあい<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br>○身体表現<br>『うたっておどって』<br>・ふりふりだんす<br>・ちぇっちぇっこり・ハッピークリスマス<br>『わらべうた』<br>・ひらいたひらいた・おちたおちた・おちゃをのみに<br>【道徳：友情、信頼】<br>○器楽<br>『だがっきにちょうせん』<br>・いろいろなだがっき<br>・てをたたきましょう<br>『リズムであそぼう』<br>・なんになるのかな<br>・かねがなる<br>【道徳：友情、信頼】<br>【鑑賞】<br>○鑑賞<br>『おんがくでおはなし』<br>・とんぼのめがね・真っ赤な秋・うさぎ・こんこんくしゃんのうた・星にねがいを<br>・森のクリスマス<br>【道徳：伝統と文化の尊重、 | ○プレゼントをつくろう<br>【道徳：感謝】<br>【道徳：家族愛、家庭生活の充実】<br>【道徳：礼儀】<br>○かいてみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br>○すってみよう<br>【道徳：個性の伸長】<br>○季節や行事の作品をつくろう<br>【道徳：自然愛護】 | ○体つくり運動遊び<br>・体をほぐそう、集まりっこ、並びっこ<br>【道徳：友情、信頼】<br>○表現遊び<br>・運動会に向けて<br>【道徳：友情、信頼】<br>○ボール遊び<br>・ボールを使ったゲームをしよう<br>【道徳：個性の伸長】 | ○よいこととわるいこと<br>【善悪の判断、自立、自由と責任】②がんばるこころ<br>【個性の伸長】<br>○おせわになっているひと<br>【感謝】<br>○うつくしいもの<br>【感動、畏敬の念】<br>○たいせつないのち<br>【生命の尊さ】 | 【学級活動】<br>○２学期も頑張ろう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○運動会頑張ろう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○運動会頑張りました<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○お楽しみ会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○小学部みんな仲良し<br>【道徳：親切、思いやり】<br>○誕生会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○２学期を振り返ろう<br>【道徳：個性の伸長】<br>【学校行事】<br>○２学期始業式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○運動会<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○地震・津波避難訓練<br>【道徳：規則の尊重】<br>○２学期終業式『おんがくでおはなし』<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | ○健康の保持<br>○心理的な安定<br>○人間関係の形成<br>○環境の把握<br>○身体の動き<br>○コミュニケーション<br>※詳細は個別の指導計画　参照 |
| 1月<br>2月 | ○学年や学部行事等に参加しよう<br>○一緒に係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○買い物学習をしよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】 | ○「色々な言葉にふれてみよう」<br>「聞いてみよう、声にだしてみよう」<br>【道徳：友情、信頼】<br>○「絵本の世界を楽しもう」<br>「季節の行事を楽しもう」<br>・春<br>・節分<br>・ひなまつり<br>・卒業式<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br>○書き初めをしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 | 【D　測定】<br>単元１：「おなじ、ちがう（大きい・小さい）」<br>【道徳：真理の探究】<br>単元２：「おなじ、ちがう（多い・少ない）」<br>【道徳：真理の探究】<br>単元３：「おなじ、ちがう（長い・短い）」<br>【道徳：真理の探究】<br>）<br>単元４：「おなじ、ちがう（重い・軽い）」<br>【道徳：真理の探究】 | 【音楽遊び】<br>○歌唱<br>『季節や行事の歌』<br>・お正月・ゆき・豆まき・たきび・卒業式の歌<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br>○身体表現<br>『手遊び』<br>・鬼のパンツ・雪だるまのチャチャチャ・もちつき<br>『みんなでつながろう』<br>・かもつれっしゃ・ジェットコースター<br>【道徳：友情、信頼】<br>○器楽<br>『リズムであそぼう』 | ○季節の作品をつくろう<br>【道徳：自然愛護】<br>○６年生卒業おめでとう<br>【道徳：感謝】<br>【道徳：礼儀】<br>○作品集をつくろう<br>【道徳：個性の伸長】 | ○体つくり運動遊び<br>・体をほぐそう、集まりっこ、並びっこ<br>【道徳：個性の伸長】<br>○体つくり運動遊び<br>・ゴーゴーサーキット<br>【道徳：個性の伸長】<br>○ボール遊び<br>・ボールを使ったゲームをしよう<br>【道徳：友情、信頼】 | ○ふるさとのよさ<br>【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○大きくなったよ<br>【生命の尊さ】 | 【学級活動】<br>○３学期もがんばろう<br>道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○「小学部みんな仲良し」<br>【道徳：親切、思いやり】<br>○誕生会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○４年生頑張りました<br>【道徳：個性の伸長】<br>【学校行事】<br>○３学期始業式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○高等部卒業式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3月 | | | | ・ちゃちゃちゃはすばらしい・おもちゃのちゃちゃちゃ・たぬきのたいこ<br>【道徳：友情、信頼】<br>【鑑賞】<br>○鑑賞<br>『おんがくでおはなし』<br>・十二支のうた　・豆まき<br>・うれしいひなまつり<br>・思い出のアルバム<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | | | を愛する態度】<br>○小・中卒業式リハーサル<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○小・中卒業式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○修了式・離任式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | |

# 令和6年度 年間指導計画 単元一覧表 小学部5年（Ⅱ課程A）

| | 生活 | 国語 | 算数 | 音楽 | 図画工作 | 体育 | 道徳 | 外国語活動 | 特別活動 | 自立活動 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4月<br>5月<br>6月<br>7月 | ○「生活の中で、自分でできることにチャレンジしよう」<br>【道徳:節度、節制】<br>○「安全について考えよう」<br>【道徳:規則の尊重】<br>○「今日も一日がんばろう」<br>【道徳:節度、節制】<br>○「一緒に遊ぼう」<br>【道徳:友情、信頼】<br>○「挨拶や返事をしよう」<br>【道徳:礼儀】<br>○「会話を楽しもう」【道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○「約束って何?約束を守ろう」<br>【道徳:規則の尊重】<br>○「協力したり自ら気付いたりして係活動をしよう」【道徳:公共の精神】<br>○「学部や学年行事、交流会に役割を持って参加しよう」<br>○「お手伝いや仕事をしよう」<br>【道徳:勤労、公共の精神】<br>○「買い物学習をしよう」<br>○「自動販売機で買ってみよう」<br>○「きまりやマナーを知ろう、守ろう」<br>【道徳:規則の尊重】<br>○「居住地域や学校周辺について知ろう」<br>○「校外学習に行こう」<br>○「自然に触れよう」<br>【道徳:生命の尊さ、自然愛護】 | ○はなしてみよう、きいてみよう<br>・自己紹介<br>・スピーチタイム<br>（昨日のこと・今日のこと）<br>・声にだしてみよう（拗音、促音等）<br>・じゅんばんにならぼう（こくごニ）<br>【個性の伸長】<br><br>○ものがたりやしを読もう<br>・ふきのとう（こくごニ）他<br>・あめのうた（こくごニ）<br>・絵本 他<br>【伝統と文化の尊重】<br><br>○かいてみよう<br>・きょうのできごと（こくごニ上）<br>・漢字（こくごニ上）<br>・きせつのことば（こくごニ上）<br>【個性の伸長】 | ○「とけい」<br>・何時、何時半<br>・何時何分<br>・時刻と時間<br>・午前、午後、正午<br>【節度・節制】<br><br>○「たし算とひき算」<br>・くりあがりのない計算<br>・くり上がり、下がりのある計算 | ○歌声をひびかせて心をつなげよう<br>・すてきな一歩<br>・こいのぼり<br>・ありがとうの花（身体表現）<br>【伝統と文化の尊重】<br>○音の重なりを感じ取ろう<br>・小さな約束<br>・いつでもあの海は<br>・アイネ クライネ ナハトムジーク 第1楽章<br>【伝統と文化の尊重】 | ○色を作ってみよう<br><br>○切ってかき出しくっつけて<br><br>○クリスタルアニマル<br><br>○季節の飾り制作<br><br>【個性の伸長】<br>【伝統と文化の尊重】 | ○体つくりの運動<br>・自分の力でやってみよう<br>・エビカニクス<br>・児童会テーマ曲<br>・エジソンなど<br><br>○器械運動<br>・器械・器具を使って体を動かそう<br><br>○「水の中での運動」<br>・水を楽しもう（プール）<br>・ビート版を使った泳法<br>・伏し浮き<br><br>【個性の伸長】 | ○がっこうがたのしみだ<br>【よりよい学校生活】<br>○だいじなこと<br>【勤労・公共の精神】<br>○あいさつのきもちよさ<br>【礼儀】<br>○ぼくのことときみのこと<br>【個性の伸長】<br>○おおきくなってね、おおきくなったよ<br>【生命の尊さ】<br>○家族だいすき<br>【家族愛・家庭生活の充実】<br>○いっしょけんめい<br>【希望と勇気・努力と強い意志】<br>○たいせつないのち<br>【生命の尊重】 | ○Greeting<br>・Good morning<br>・Hello<br>・How are you?<br>・How's the weather?<br>・Day of the week<br>・Goodbye<br><br>○Let`s count<br>・Number(1 to 5)<br><br>○Today's Thing<br>・Today's Weather<br>・What day of the week<br>・My feelings<br><br>○Today's Thing<br>・Today's Weather<br>・What day of the week<br>・My feelings<br><br>【国際理解・国際親善】 | 【学級活動】<br>○「小学部みんな仲良し」<br>【道徳:親切、思いやり】<br>○「進級おめでとう」<br>【道徳:希望と勇気、努力と強い意志】<br>○「目標を立てよう」<br>【道徳:希望と勇気、努力と強い意志】<br>○「学級目標を決めよう」<br>【道徳:規則の尊重】<br>○「係を決めよう」<br>○「ようこそ鏡が丘へ」<br>【道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○「当小学校のお友達と仲よく」<br>【道徳:相互理解、寛容】<br>○「きれいな歯を目指そう」<br>○「1学期を振り返ろう」<br>【道徳:個性の伸長】<br>○「もうすぐ楽しい夏休み」<br>【道徳:善悪の判断、自律、自由と責任】<br>【児童会活動】<br>○新入生歓迎会<br>【学校行事】<br>○就任式・始業式<br>○入学式<br>○身体測定<br>○内科検診<br>○歯科検診<br>○心電図検査<br>○交通安全指導<br>○火災避難訓練<br>○1学期終業式 | |
| 9月<br>10月<br>11月<br>12月 | ○「生活の中で、自分でできることにチャレンジしよう」【節度・節制】<br>○「安全について考えよう」<br>「安全に避難しよう」【規則の尊重】<br>○「今日も一日がんばろう」【節度・節制】<br>○「宿泊学習のしおりをつくろう」<br>○「一緒に遊ぼう」【友情・信頼】<br>○「挨拶や返事をしよう」【礼儀】<br>○「会話を楽しもう」【よりよい学校生活】<br>○「約束って何?約束を守ろう」【規則の尊重】<br>○「協力したり自ら気付いたりして係活動をしよう」【勤労、公共の精神】<br>○「学部や学年行事、交流会に役割を持って参加しよう」<br>○「学部や学年行事、交流会に役割を持って参加しよう」<br>○「協力したり自ら気付いたりして係活動をしよう」【勤労、公共の精神】<br>○「居住地域や学校周辺について知ろう」<br>○「校外学習に行こう」<br>○宿泊学習<br>○「重さを比べよう」<br>○「風やゴムの力の働き」 | ○たいけんしたことやものがたりを作ってはなそう<br>・ことばでみちあんない<br>（こくごニ上）<br>・ともだちをさがそう<br>（こくごニ上）<br>・感想発表<br>【個性の伸長】<br><br>○文章を書いてみよう<br>（感想文、紹介文）<br>・読書感想文、本の紹介文<br>・日記<br>・体験したことを書こう<br>（学校行事の感想等）<br>・こんなものみつけたよ<br>（こくごニ上）<br>【個性の伸長】<br><br>○文章を読んでみよう<br>○よく考えて答えよう<br>・たんぽぽのちえ（こくごニ上）<br>・スイミー（こくごニ上）<br>【伝統と文化の尊重】 | ○「おおきいかず」<br>・100までのかず<br>・まとまりでかぞえよう<br>・100をこえるかず<br>・お金の種類<br>・買い物学習<br>【節度・節制】<br><br>○「いろいろなおおきさのかく」<br><br>○「くらべてみよう」<br>・長さ<br>・かさ<br>【よりよい学校生活】 | ○いろいろな音のひびきを味わおう<br>・リボンのおどり（ラ バンバ）<br>・ 祝典序曲<br>アフリカン シンフォニー<br>・打楽器でリズムアンサンブル<br>【国際理解】<br>○和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう<br>・静かにねむれ<br>・こげよ マイケル(Michael, row the boat ashore)<br>【国際理解】<br>【伝統と文化の尊重】<br>○曲想の変化を感じ取ろう<br>・夢の世界を<br>・キリマンジャロ | ○宿泊学習の思い出<br><br>○おじいちゃん、おばあちゃんありがとう<br><br>○運動会に向けて<br>・ポスター作り<br>・運動会を振り返って<br><br>○動労感謝のプレゼント作り<br><br>○版画をしよう<br>・下絵を描こう<br>・スチレンボードを削ろう<br>・版を刷ろう<br><br>○年賀状を作ろう<br><br>【個性の伸長】<br>【伝統と文化の尊重】<br>【感謝】 | ○表現運動<br>・体を大きく動かそう（ダンス）<br><br>○ボールを使った運動やゲーム<br>・ルールのある運動やゲームを楽しもう<br>・サッカー型<br>・バスケット型<br>・野球型<br><br>【個性の伸長】<br>【よりよい学校生活】 | ○がっこうがたのしみだ<br>【よりよい学校生活】<br>○家族だいすき<br>【家族愛・家庭生活の充実】<br>○ありがとうの気持ち<br>【感謝】<br>○みんながつかうものやぱしょ<br>【規則の尊重】<br>○しんせつにするときもちがいい<br>【親切・思いやり】<br>○おきなわのぶんか<br>【伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度】<br>○みんなでつかうもの<br>【規則の尊重】<br>○だれとでもなかよく<br>【公正・公平・社会正義】<br>○ハロウィンってなあに<br>【国際理解・国際親善】<br>○大きくなったね<br>【生命の尊さ】<br>○気持を伝える<br>【礼儀】 | ○I like foods<br>・Number(1 to 10)<br>・What do you like?<br>・foods<br><br>○Events<br>・Halloween<br>trick or treat<br>・Christmas<br><br>【国際理解・国際親善】 | 【学級活動】<br>○「2学期の目標を立てよう」<br>【道徳:希望と勇気、努力と強い意志】<br>○「小学部みんな仲良し」<br>【道徳:親切、思いやり】<br>○「沢岻小学校のお友達と仲よく」<br>【道徳:相互理解、寛容】<br>○「お誕生日会」<br>【道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○「運動会に向けて」<br>【道徳:希望と勇気、努力と強い意志】<br>○「運動会を振り返ろう」<br>【道徳:個性の伸長】<br>○「お世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう」【道徳:感謝】<br>○「生きることや健康について学ぼう」<br>○「2学期を振り返ろう」<br>【道徳:個性の伸長】<br><br>【学校行事】<br>○2学期始業式<br>○運動会<br>○地震・津波避難訓練<br>○2学期終業式 | 0 |
| 1月<br>2月<br>3月 | ○「生活の中で、自分でできることにチャレンジしよう」<br>【道徳:節度、節制】<br>○「今日も一日がんばろう」<br>【道徳:節度、節制】<br>○「一緒に遊ぼう」<br>【道徳:友情、信頼】<br>○「挨拶や返事をしよう」<br>【道徳:礼儀】<br>○「会話を楽しもう」【道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○「約束って何?約束を守ろう」<br>【道徳:規則の尊重】<br>○「協力したり自ら気付いたりして係活動をしよう」<br>【道徳:勤労、公共の精神】<br>○「学部や学年行事、交流会に役割を持って参加しよう」<br>○「買い物学習をしよう」<br>○「自動販売機で買ってみよう」<br>○「きまりやマナーを知ろう、守ろう」<br>【道徳:規則の尊重】<br>○「居住地域や学校周辺について知ろう」<br>○「校外学習に行こう」 | ○手がみを書こう<br>○もくひょうをきめよう<br>・てがみを書こう<br>・日記<br>・感想を書こう<br>【個性の伸長】<br><br>○言葉を知ろう<br>○物語、説明文を読もう<br>・どうぶつえんのじゅうい<br>（こくごニ上）<br>【伝統と文化の尊重】 | ○「たし算とひき算（2）」<br>・こたえはいくつ<br>・どれだけ多い<br>・式をたてよう<br><br>○「ひょうをつくりましょう」<br>・ひょうにまとめよう<br>【よりよい学校生活】 | ○日本の音楽に親しもう<br>・春の海<br>・子もり歌<br>・ソーラン節<br>・かりぼし切り歌<br>【伝統と文化の尊重】 | ○季節の作品を作ろう<br><br>○卒業制作<br>・卒業制作<br>・卒業壁画（お花）<br><br>○作品集を作ろう<br><br>【個性の伸長】<br>【伝統と文化の尊重】<br>【感謝】 | ○保健<br>「体の成長とわたし」<br>・体の変化について<br>・不安なときの対処法<br><br>○ボールを使った運動やゲーム2<br>・ボッチャ<br><br>【個性の伸長】<br>【よりよい学校生活】 | ○がっこうがたのしみだ<br>【よりよい学校生活】<br>○あいての気持ち<br>【親切・おもいやり】<br>○あんぜんなくらし<br>【節度・節制】<br>○すなおな気持ちで、のびのびと<br>【正直・誠実】<br>○みんな、いきている<br>【自然愛護】<br>○うつうらくしいもの<br>【感動・畏敬の念】 | ○I like animals<br>・What do you like?<br>・animals<br>・review<br><br>【国際理解・国際親善】 | 【学級活動】<br>○「3学期の目標を立てよう」<br>【道徳:希望と勇気、努力と強い意志】<br>○「小学部みんな仲良し」<br>【道徳:親切、思いやり】<br>○「13祝いおめでとう」<br>【道徳:感謝】<br>【道徳:家族愛、家庭生活の充実】<br>○「卒業式練習」<br>○「6年生ありがとう」<br>【道徳:感謝】<br>○「3学期(5年生)を振り返って」<br>【道徳:個性の伸長】<br>○「もうすぐ6年生」<br>【道徳:希望と勇気、努力と強い意志】<br>【児童会活動】<br>○児童会長選挙告示<br>○児童会長選挙<br>○児童会役員引継式<br>○6年生を送る会<br>【学校行事】<br>○3学期始業式<br>○高等部卒業式<br>○小・中卒業式リハーサル<br>○小・中卒業式<br>○修了式・離任式 | |

# 令和6年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部5年（Ⅱ課程B）

| | 生活 | 国語□ | 算数□ | 音楽□ | 図画工作□ | 体育□ | 道徳□ | 外国語活動 | 特別活動 | 自立活動□ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4月<br>5月<br>6月<br>7月 | ○できることは一人でやってみよう<br>【道徳：節度、節制、よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○日課に沿って行動しよう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○みんなで遊ぼう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実、伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度、国際理解、国際親善、生命の尊さ、感動、畏敬の念】<br>○挨拶や返事をしよう<br>【道徳：礼儀、相互理解、寛容】<br>○「きれいな歯」<br>○交通ルールについて<br>○先生と一緒に安全に避難しよう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○学部や学年行事、交流会等の準備をしよう<br>○係活動をしよう<br>【道徳：勤労、公共の精神】<br>○学校探検<br>○図書室に行こう<br>○家族について<br>○校外学習に行こう<br>【社会の仕組みと公共施設】<br>○野菜や花を育てよう<br>○天気を確認しよう<br>○お散歩に行こう<br>○風を感じよう<br>【生命の尊さ】【自然愛護】 | ○今日も一日頑張ろう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活】<br>○これなんだ？<br>○ひらがなをかきましょう<br>○ひらがなで表そう<br>○感想を伝えよう | ○「○○さん、いるかな」<br>○「ピンの数だけシールをはろう」<br>○数えてみよう | ○歌声をひびかせて心をつなげよう<br>・すてきな一歩<br>・こいのぼり<br>【道徳：伝統と文化の尊重】<br>○音の重なりを感じ取ろう<br>◇小さな約束<br>・いつでもあの海は<br>・アイネ クライネ ナハトムジーク 第１楽章 | ○誕生日おめでとう<br>○お母さんありがとう<br>お父さんありがとう<br>○季節の飾り制作<br>【道徳：自然愛護、感動、畏敬の念】 | ○体つくり運動<br>○体をほぐそう<br>【道徳：節度、節制】<br>○保健<br>○自分の体調を知ろう<br>【道徳：節度、節制】<br>【相互理解、寛容】<br>○器械・器具を使って体を動かそう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○自由にのびのび動かそう（ダンス）<br>【道徳：友情、信頼】<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○水の中で身体を動かそう(プール)<br>【道徳：個性の伸長】<br>【友情、信頼】 | ○あつまれ！５年生<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○あいさつは気持ち良いね<br>【道徳：礼儀】<br>○お母さん、お父さんありがとう<br>【道飢：家族愛、家庭生活の充実】<br>○みんな　なかよし<br>【道徳：友情・信頼】<br>○チャレンジタイム<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○大きくなったよ<br>【道徳：生命の尊さ】<br>○みんな大切な命<br>【道徳：生命の尊さ】 | ○Greeting<br>○Today’s Thing<br>○Let`s count<br><br>【国際理解･国際親善】 | 【学級活動】<br>○「小学部みんな仲良し」<br>【道徳：道徳：親切、思いやり】<br>○「進級おめでとう」<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○「目標を立てよう」<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○学級目標を決めよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○係を決めよう<br>【道徳：相互理解：寛容】<br>○「ようこそ鏡が丘へ」<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○「当山小学校のお友達と仲よく」<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○「きれいな歯を目指そう」<br>【道徳：節度、節制】<br>○「１学期を振り返ろう」<br>【道徳：個性の伸長】<br>○「もうすぐ楽しい夏休み」<br>【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】<br>【児童会活動】<br>○新入生歓迎会<br>【学校行事】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○就任式・始業式<br>○入学式<br>【道徳：節度、節制】<br>○身体測定<br>○内科検診<br>○歯科検診<br>○心電図検査<br>【道徳：規則の尊重】<br>○交通安全指導<br>○火災避難訓練<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○１学期終業式 | |
| 9月<br>10月<br>11月<br>12月 | ○交通ルールについて<br>○先生と一緒に安全に避難しよう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○学校探検<br>○図書室に行こう<br>○家族について<br><br>○一緒に係活動をしよう<br>○「簡単なお仕事をしよう」「作って食べよう」<br>○きまりを守って行動しよう<br>○マナーを守ってやってみよう<br>【道徳：勤労、公共の精神】<br>○校外学習に行こう<br>○宿泊学習に行こう<br>○校外学習に行こう<br>【社会の仕組みと公共施設】<br><br>○買い物に行こう<br>○野菜や花を育てよう<br>○天気を確認しよう<br>○お散歩に行こう<br>○風を感じよう<br>【生命の尊さ】【自然愛護】 | ○今日も一日頑張ろう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活】<br>○伝えよう<br>○思い出を振り返ろう<br>○宿泊学習について書いてみよう<br>○年賀状を書こう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○感想を伝えよう | ○「○○さん、いるかな」<br>○数えてみよう<br>○「かたちをさがそう」<br>○「えかきうた」 | ○いろいろな音のひびきを味わおう<br>・リボンのおどり　（ラ バンバ）<br>【道徳：国際理解】・ 祝典序曲<br>アフリカン シンフォニー<br>・打楽器でリズムアンサンブル<br>○和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう<br>・静かにねむれ<br>・こげよ マイケル(Michael, row the boat ashore)<br>○曲想の変化を感じ取ろう<br>・夢の世界を<br>・キリマンジャロ | ○日程表、プログラム制作【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○おじいちゃん、おばあちゃんありがとう<br>【道徳：家族愛、家庭の充実】<br>○運動祭のポスター制作<br>○勤労感謝のプレゼント制作【道徳：親切、思いやり、感謝】<br>○版画制作<br>○年賀状制作<br>【道徳：友情、信頼】<br>○季節の作品制作<br>【道徳：自然愛護、感動、畏敬の念】 | ○体つくり運動<br>○体をほぐそう<br>【道徳：節度、節制】<br>○保健<br>○自分の体調を知ろう<br>【道徳：節度、節制】<br>【相互理解、寛容】<br>○体を大きく動かそう（運動会）<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】【友情、信頼】<br>○ボールを使った運動やゲームを楽しもう１<br>【道徳：個性の伸長】<br>【友情、信頼】 | ○みんな　なかよし<br>【道徳：友情・信頼】<br>○良いこと、悪いこと<br>【道徳：善悪の判断、自立、自由と責任】<br>○進んでやってみよう！<br>【道徳：個性の伸長】<br>○きまりをまもうろう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○いつも　ありがとう<br>【道徳：感謝】<br>○大きくなったよ<br>【道徳：生命の尊さ】<br>○みんな大切な命<br>【道徳：生命の尊さ】 | ○Greeting<br>○Today’s Thing<br>○Events<br>○Favorite things<br><br>【国際理解･国際親善】 | 【学級活動】<br>○「２学期の目標を立てよう」<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○「お誕生日会」<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○「運動会に向けて」<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○「運動会を振り返ろう」<br>【道徳：個性の伸長】<br>○お世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう【道徳：感謝】<br>○「生きることや健康について学ぼう」<br>【道徳：節度、節制】<br>○「２学期を振り返ろう」<br>【道徳：個性の伸長】<br>【学校行事】<br>○２学期始業式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○運動会【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○地震・津波避難訓練【道徳：規則の尊重】<br>○２学期終業式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | ○健康の保持<br><br>○心理的な安定<br><br>○人間関係の形成<br><br>○環境の把握<br><br>○身体の動き<br><br>○コミュニケーション<br><br>※詳細は個別の指導計画参照 |
| 1月<br>2月 | ○学年や学部行事等に参加しよう<br>○一緒に係り活動をしよう<br>【道徳：勤労、公共の精神】<br>○学校探検2<br>○校外学習に行こう<br>【道徳：勤労、公共の精神】<br>○野菜や花を育てよう<br>○天気を確認しよう<br>○お散歩に行こう | ○今日も一日頑張ろう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活】<br>○書き初めをしよう<br>【道徳：伝統と文化の尊重】<br>○読んでみよう<br>○感想を伝えよう | ○「○○さん、いるかな」<br>○数えてみよう<br>○「おおきい・ちいさい」<br>○「おおい・少ない」<br>○「ながい・みじかい」<br>○「おもい・かるい」<br><br>【よりよい学校生活】 | ○日本の音楽に親しもう<br>・春の海<br>・子もり歌<br>・ソーラン節<br>・かりぼし切り歌【道徳：伝統と文化の尊重】 | ○季節の作品制作<br>【道徳：自然愛護、感動、畏敬の念】<br>○十三祝いの飾り制作<br>【道徳：感謝】<br>○６年生卒業おめでとう<br>【道徳：友情、信頼、感動、畏敬の念】<br>○１年間の振り返り | ○体つくり運動<br>○体をほぐそう<br>【道徳：節度、節制】<br>○保健<br>○自分の体調を知ろう<br>【道徳：節度、節制】<br>【相互理解、寛容】○体つくり運動<br>○ボールを使った運動やゲームを楽しもう２ | ○今日も気持ちよく<br>【道徳：節度・節制】<br>○美しいもの<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br>○日本、沖縄の文化に触れて<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○大きくなったよ<br>【道徳：生命の尊さ】 | ○Greeting<br>○Let’s make a name<br>○self-introduction<br><br>【国際理解･国際親善】 | 【学級活動】<br>○「３学期の目標を立てよう」<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○「13祝いおめでとう」<br>【道徳：感謝】<br>○「卒業式練習」<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○「６年生ありがとう」<br>【道徳：感謝】<br>○「３学期(５年生)を振り返って」<br>【道徳：個性の伸長】<br>○「もうすぐ６年生」<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3月 | ○風を感じよう<br>○「比べてみよう」「収穫した野菜を持ってみよう」<br>【生命の尊さ】【自然愛護】 | | | | | 【道徳：個性の伸長】<br>【友情、信頼】 | | | 【児童会活動】<br>○児童会長選挙告示<br>○児童会長選挙<br>○児童会役員引継式<br>○６年生を送る会<br><br>【学校行事】<br>○３学期始業式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○高等部卒業式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○小・中卒業式リハーサル【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○小・中卒業式【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○修了式・離任式 | |

# 令和6年度 年間指導計画 単元一覧表 小学部5年（Ⅱ課程C）

| | 生活 | 国語 | 算数 | 音楽 | 図画工作 | 体育 | 道徳 | 特別活動 | 自立活動 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4月<br>5月<br>6月<br>7月 | ○先生と一緒にやってみよう<br>○今日も一日がんばろう<br>【節度、節制、よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○一緒に遊ぼう<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実、伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度、国際理解、国際親善、生命の尊さ、感動、畏敬の念】<br>○挨拶や返事をしよう<br>【礼儀、相互理解、寛容】<br>○交通ルールを体験しよう<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○一緒に係活動をしよう<br>【道徳：勤労、公共の精神】<br>○学校探検をしよう<br>○図書室に行こう<br>○校外学習に行こう<br>【社会の仕組みと公共施設】<br>○自然に触れよう<br>○野菜を植えよう、育てよう<br>○野菜を収穫しよう<br>○調理学習をしよう<br>【生命の尊さ】【自然愛護】 | ○話を聞こう<br>【道徳：個性の伸長】<br>○季節や行事の話を聞こう<br>【道徳：家族愛、家庭生活の充実】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○自分の名前を書こう<br>○いろいろ書こう | 【A 数量の基礎】<br>○「○○くん、いるかな（出席確認等）」<br>○「ピンのかずだけシールをはろう」<br><br>【B 数と計算】<br>○「ある、ない（玉入れ、的当て 等）」<br>○「いち、に、たくさん（ボールプール、豆遊び 等）」<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】【道徳：友情、信頼】 | ○はるのうた<br>○おととあそぼう<br>○むかいあってたのしく<br>○なつのうた<br>○みんななかよく<br>○みみをすませそう<br>○がっきをならそう<br>○えをみておんがくをきこう<br><br>【感動、畏敬の念】<br>【友情、信頼】<br>【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | ○誕生日おめでとう<br>○お母さんありがとう<br>お父さんありがとう<br>○季節の飾り制作<br>【道徳：自然愛護、感動、畏敬の念】 | ○機械、器具を使っての遊び<br>道徳：【希望と勇気、努力と強い意志】【友情、信頼<br>○体を大きく動かそう（ダンス）<br>道徳：【友情、信頼】【よりよい学校生活、集団生活の充実<br>○水遊び<br>道徳：【個性の伸長】【友情、信頼】 | ○あいさつやことばづかい<br>【礼儀】<br>○たのしい学校<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○いのちにふれて<br>いのちを大切に【生命の尊さ】<br>○みんな大切な命<br>【生命の尊さ】 | 【学級活動】<br>○「小学部みんな仲良し」<br>【親切、思いやり】<br>○「進級おめでとう」<br>○「目標を立てよう」<br>【希望と勇気、努力と強い意志、規則の尊重】<br>○「学級目標を決めよう」【規則の尊重】<br>○「係を決めよう」<br>○「ようこそ鏡が丘へ」<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○「当山小学校のお友達と仲よく」<br>【相互理解、寛容】<br>○「きれいな歯を目指そう」<br>○「１学期を振り返ろう」【個性の伸長】<br>○「もうすぐ楽しい夏休み」【善悪の判断、自律、自由と責任】<br>【児童会活動】<br>○新入生歓迎会<br>【学校行事】<br>○就任式・始業式<br>○入学式<br>○身体測定<br>○内科検診<br>○歯科検診<br>○心電図検査<br>○交通安全指導<br>○火災避難訓練<br>○１学期終業式 | |
| 9月<br>10月<br>11月<br>12月 | ○安全に避難しよう<br>【生命の尊さ】【規則の尊重】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>【友情、信頼】<br>○一緒に係活動をしよう<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○先生と一緒にお手伝いをしよう【勤労】<br><br>○買い物学習をしよう<br>【規則の尊重】【公共の精神】<br>○先生と一緒に簡単なきまりを守ろう<br>【規則の尊重】【公共の精神】<br>○校外学習に行こう<br>○みんなと一緒!宿泊学習<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○図書室に行こう<br>【社会の仕組みと公共施設】<br><br>○自然に触れよう<br>○野菜を植えよう、育てよう<br>○野菜を収穫しよう<br>○調理学習をしよう<br>【生命の尊さ】【自然愛護】 | ○読み聞かせを楽しもう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○宿泊学習に向けて書いてみよう<br><br>○年賀状を書こう | 【B 数と計算】<br>○「いち、に、さん、し、ご（具体物を数える：人数、ゲームの得点、誕生会のろうそく、絵本 等）」<br><br>○「いち、に、さん、し、ご（数字を数える：カレンダー、時間割 、絵本 等）」<br><br>【C 図形】<br>○「かたちをさがそう」<br><br>○「えかきうた」 | ○あきのうた<br>○うたっておどって<br>○みみをすませそう<br>○がっきをならそう<br>○みんななかよく<br>○ふゆのうた<br>○わらべうた | ○日程表、プログラム制作【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○おじいちゃん、おばあちゃんありがとう<br>【道徳：家族愛、家庭の充実】<br>○運動会のポスター制作<br><br>○勤労感謝のプレゼント制作<br>【道徳：親切、思いやり、感謝】<br>○版画制作<br><br>○年賀状制作<br>【道徳：友情、信頼】<br>○季節の作品制作<br>【道徳：自然愛護、感動、畏敬の念】 | ○表現遊び<br><br>○体を大きく動かそう（運動会）<br>道徳：【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】【友情、信頼】<br><br>○体つくり運動遊び<br>道徳：【節度、節制】<br>○体をほぐそう<br><br>○集まりっこ<br><br>○並びっこ<br>道徳：【節度、節制】 | ○みんな なかよし<br>【友情・信頼】<br>○良いこと、悪いこと<br>【善悪の判断、自立、自由と責任】<br>○やってみよう！<br>【個性の伸長】<br>○いつも ありがとう<br>【感謝】<br>○大きくなったよ<br>【生命の尊さ】 | 【学級活動】<br>○「2学期の目標を立てよう」【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○「小学部みんな仲良し」【道徳：親切、思いやり】<br>○「沢岻小学校のお友達と仲よく」【道徳：相互理解、寛容】<br>○「お誕生日会」【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○「運動会に向けて」【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○「運動会を振り返ろう」【道徳：個性の伸長】<br>○「お世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう」【道徳：感謝】<br>○「生きることや健康について学ぼう」<br>○「2学期を振り返ろう」【道徳：個性の伸長】<br><br>【学校行事】<br>○2学期始業式<br>○運動会<br>○地震・津波避難訓練<br>○2学期終業式 | ○健康の保持<br><br>○心理的な安定<br><br>○人間関係の形成<br><br>○環境の把握<br><br>○身体の動き<br><br>○コミュニケーション<br><br>※詳細は個別の指導計画 参照 |
| 1月<br>2月 | ○学年や学部行事等に参加しよう<br>○一緒に係活動をしよう<br>【道徳：勤労、公共の精神】<br>○先生と一緒にお手伝いをしよう<br>○先生と一緒に簡単なきまりを守ろう<br>○買い物学習をしよう<br>○校外学習に行こう<br>○図書室に行こう<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>【勤労、公共の精神】<br>○自然に触れよう<br>○野菜を植えよう、育てよう<br>○野菜を収穫しよう<br>○調理学習をしよう<br>【生命の尊さ】【自然愛護】 | ○書き初めをしよう<br><br>○読み聞かせを楽しもう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 | 【D 測定】<br>○「おおきい・ちいさい」<br>○「おおい・すくない」<br>○「ながい・みじかい」<br>○「おもい・かるい」 | ○はる・なつ・あき・ふゆのうた<br>○がっきをならそう<br>○どうぶつになって<br>○えをみておんがくをきこう<br>○みみをすませそう | ○季節の作品制作<br>【道徳：自然愛護、感動、畏敬の念】<br>○6年生卒業おめでとう<br>【道徳：友情、信頼、感動、畏敬の念】<br>○１年間の振り返り | ○保健<br><br>○自分の体調を知ろう<br>道徳：【節度、節制】【相互理解、寛容】<br>○ボール遊び<br>道徳：【個性の伸長】【友情、信頼】 | ○日本、沖縄の文化<br>【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○大きくなったよ<br>【生命の尊さ】 | 【学級活動】<br>○「3学期の目標を立てよう」【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○「小学部みんな仲良し」【道徳：親切、思いやり】<br>○「１3祝いおめでとう」【道徳：感謝】【道徳：家族愛、家庭生活の充実】<br>○「卒業式練習」<br>○「6年生ありがとう」【道徳：感謝】<br>○「3学期(5年生)を振り返って」【道徳：個性の伸長】<br>○「もうすぐ6年生」【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br><br>【児童会活動】 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3月 | | | | | | | | 【児童会行事】<br>〇児童会長選挙告示<br>〇児童会長選挙<br>〇児童会役員引継式<br>〇6年生を送る会<br><br>【学校行事】<br>〇3学期始業式<br>〇高等部卒業式<br>〇小・中卒業式リハーサル<br>〇小・中卒業式<br>〇修了式・離任式 | |

# 令和６年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部6年（Ⅱ課程B）

| 教科<br>月 | 生活 | 国語☒ | 算数☒ | 音楽☒ | 図画工作☒ | 体育☒ | 道徳☒ | 特別活動☒ | 自立活動☒ | 外国語活動 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4月<br>5月<br>6月<br>7月 | ○先生と一緒にやってみよう<br>【道徳：節度・節制】<br>【道徳：感謝】<br>・準備片付け・清潔等<br>○今日も一日頑張ろう<br>【道徳：節度、節制】<br>【道徳：友情、信頼】<br>・日課の確認<br>・朝の会・帰りの会（ふり返り）<br>・日付の確認<br>○係活動をしよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br>○一緒に遊ぼう<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：個性の伸長】<br>・感触遊び<br>・音楽的遊び<br>・運動的遊び等<br>○交通ルールを体験しよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>・横断歩道の渡り方<br>・交通ルール<br>○学校探検<br>○校外学習に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>・学校探検<br>・図書室利用<br>・校外学習<br>○自然に触れよう、野菜を植えよう、育てよう、収穫しよう | ○話を聞こう(こくご☆☆より)　・「がっこうせいかつ」<br>・「おはなしできるかな」<br>【道徳：友情、信頼】<br>○季節や行事の話を聞こう<br>・母の日、子どもの日、父の日、慰霊の日、七夕、暑中見舞い<br>・その他、絵本、プリント等<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○ひらがなをかきましょう(こくご☆☆より)<br>・「かいてみよう」<br>・「ひらがなをかいてみよう」<br>・その他、プリント等<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○ひらがなで表そう(こくご☆☆より)<br>・「おおきなだいこん」<br>・「しるしをつけてみよう」<br>・その他、絵本等<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 | 【C 測定】<br>○おおきくなったかな<br>【道徳：生命の尊さ】<br><br>【A 数と計算】<br>②「つかんでみよう、合わせてみよう」<br>【道徳：相互理解，寛容】<br>【道徳：真理の探究】 | 【歌唱】<br>『校歌』『春の風』<br>『こいのぼり』『たのしいね』<br>『月桃』『やまびこごっこ』<br>『Believe』<br>『すてきな一歩』<br>【器楽】<br>『春の風』『たのしいね』<br>『小さな約束』<br>『いつでもあの海は』<br>『アイネクライムナハトムジーク1楽章』<br>『愛のあいさつから』<br>【音楽づくり】<br>『雨の音』『リボンのおどり』<br>『祝典序曲』<br>『アフリカシンフォニー』<br>『打楽器でリズムアンサンブル』<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br><br>【身体表現】<br>『手遊びうた』『リズム遊び』<br>『ミュージックケア』<br>『リトミック』等<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br><br>【鑑賞】<br>『こいのぼり』『木星』<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○誕生日おめでとう<br>【道徳：友情、信頼】<br>【生命の尊さ】<br><br>○お母さんありがとう<br>お父さんありがとう<br>【道徳：家族愛、家庭の充実】<br><br>○季節の作品制作<br>【道徳：自然愛護】<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | 【A 体ほぐしの運動】<br>○体をほぐそう<br>・集まりっこ・並びっこ<br>（合同体育）<br>「エビカニクス」<br>「児童会テーマ曲」<br>「ラジオ体操」<br>「かえるの体操」<br>「だるまさんが転んだ」<br>【道徳：節度、節制】<br>【E ボールを使った運動やゲーム】<br>○ルールのある運動やゲームを楽しもう<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：友情、信頼】<br>【C 走・跳の運動】<br>（合同体育）<br>「新聞紙歩き」<br>「ティッシュ歩き」<br>「折り返しリレー」<br>「ねことネズミゲーム」<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：友情、信頼】<br>【D 水の中での運動】<br>○水の中で身体を動かそう（プール）<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：友情、信頼】 | ○じぶんのすきなものをしょうかいしよう<br>【個性の伸長】<br>○だれのこえ、だれのおと<br>【親切、思いやり】<br>○おかあさん、ありがとう<br>【感謝】<br>○好きな○○<br>【個性の伸長】<br>○きいてみよう、ふれてみよう<br>【国際理解、国際親善】<br>○おとうさん、ありがとう<br>【感謝】<br>○へいわについて<br>【生命の尊さ】<br>○あいさつやことばづかい<br>【礼儀】<br>○なかよくあそぼう<br>【友情，信頼】 | 学級活動<br>・学年開き・学級開き<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>・1学期頑張ろう会<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>・学年目標を決めよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>・学級の係を決めよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>・お誕生日会<br>【道徳：生命の尊さ】<br>・当山小学校との交流<br>【道徳：友情、信頼】<br>・虫歯予防について<br>【道徳：節度，節制】<br>・夏休みの過ごし方<br>【道徳：規則の尊重】<br>児童会活動<br>・新入生歓迎会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>・児童集会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>学校行事<br>・始業式<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>・入学式<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>・身体測定 | ・健康の保持<br>・心理的な安定<br>・人間関係の形成<br>・コミュニケーション<br>・環境の把握<br>・身体の動き | ・Hello song<br>・Goodbye song<br>・Weather song<br>・Week song<br>・Number song<br>・Head,shoulders,knees and toes<br><br>・How are you?<br>・How is the weather today?<br>・What day of the week is today?<br>・How are you feeling? |
| 9月<br>10月<br>11月<br>12月 | ○挨拶や返事をしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>・挨拶・呼名、返事<br>○係活動をしよう<br>○安全に避難しよう<br>【道徳：節度・節制】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団活動の充実】<br>・迎える会・頑張ろう会<br>・頑張った会・交流会<br>・係活動 | ○伝えよう<br>思い出を振り返ろう(こくご☆☆より)<br>・「おはなしできるかな」<br>・「どんなきもちかな」<br>・絵本　他<br>【道徳：公正、公平、社会正義】<br>○修学旅行について書いてみよう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○年賀状を書こう(こくご☆☆より)<br>・「かいてみよう」<br>・「ひらがなをかいてみよう」<br>・絵本　他<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | 【A 数と計算】<br>○取りましょう<br>【道徳：真理の探究】<br>【道徳：よりよい学校生活,集団生活の充実】<br><br>【B 図形】<br>○同じ形を選びましょう<br>【道徳：真理の探究】<br>【道徳：友情,信頼】<br><br>○どこに、かくれたかな<br>○同じマークは、どれでしょう<br>じぶんのマークは、どれでしょう<br>【道徳：真理の探究】<br>【道徳：よりよい学校生活,集団生活の充実】<br>【道徳：規則の尊重】 | 【唱歌】<br>『楽しいね』『修学旅行のうた』『運動会のうた』『きらきらぼし』『静かにねむれ』『こげよマイケル』『夢の世界を』『待ちぼうけ』『赤とんぼ』『冬げしき』<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br>【器楽】<br>『たのしいいね』『手と手と手と』『キリマンジャロ』<br>【音楽づくり】<br>『アフリカンシンフォニー』<br>『威風堂々』<br>【道徳：友情、信頼】<br>【身体表現】<br>『手遊びうた』『リズム遊び』<br>『ミュージックケア』<br>『リトミック』<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br>【鑑賞】<br>『威風堂々』『アフリカンシンフォニー』<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○日程表、プログラム制作<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>・修学旅行のテーマ<br>・しおり作り<br>・修学旅行を振り返って<br>○おじいちゃん、おばあちゃんありがとう<br>【道徳：家族愛、家庭の充実】<br>○運動会に向けて<br>・ポスター作り<br>・運動会を振り返って<br>○勤労感謝のプレゼント制作<br>【道徳：親切、思いやり】<br>【道徳：感謝】 | 【F 表現運動】<br>○表現遊びをしよう<br>・運動会練習・ダンス<br>・修学旅行レクダンス<br>（合同体育）<br>「エジソン」「パプリカ」<br>「バトンを使ったダンス」<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>【B 器械・器具を使っての運動」<br>○器械・器具を使って体を動かそう(合同体育)<br>「つな曳き」「マット・跳び箱イメージ運動」「昔の遊び（ゴム跳び、ビー玉」<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>【道徳：友情、信頼】<br>【G 保健】<br>○自分の体調を知ろう<br>○男の子のからだ、女の子のからだ<br>【道徳：節度、節制】<br>【道徳：相互理解、寛容】 | ○どんな物がすき<br>【個性の伸長】<br>○たのしい学校<br>【よりよい学校生活，集団生活の充実】<br>○おじいちゃん、おばあちゃん、ありがとう<br>【感謝】<br>○生き物を育てよう<br>【自然愛護】<br>○きいてみよう、ふれてみよう<br>【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○おせわになっている人<br>【感謝】<br>○みんなのために<br>【勤労、公共の精神】<br>○あいさつやことばづかい<br>【礼儀】<br>○たいせつにしよう<br>【規則の尊重】 | 学級活動<br>・2学期頑張ろう会<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>・お誕生日会<br>【道徳：生命の尊さ】<br>・沢岻小学校との交流<br>【道徳：友情、信頼】<br>・運動会頑張ろう会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>・運動会を頑張った会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>・勤労感謝のプレゼントを渡そう<br>【道徳：感謝】<br>・エイズ学習<br>【道徳：生命の尊さ】<br>・2学期頑張った会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>学校行事<br>・始業式<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>・修学旅行 | | ・Hello song<br>・Goodbye song<br>・Weather song<br>・Week song<br>・Number song<br>・Head,shoulders,knees and toes<br>・Halloween song<br>・Christmas song<br><br>・How are you?<br>・How is the weather today?<br>・What day of the week is today?<br>・How are you feeling?<br>・What do you like? |
| 1月 | ○先生と一緒に簡単なきまりを守ろう<br>【道徳：規則の尊重】<br>・学校や学年、学部行事に参加しよう | ○書き初めをしよう(毛筆、硬筆)<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | 【C 測定】<br>○多い・少ない<br>【道徳：真理の探究】<br>【道徳：友情、信頼】 | 【唱歌】<br>『校歌』『お正月のうた』<br>『ひな祭りのうた』<br>『卒業式の歌』<br>『それぞれの空』 | ○版画制作<br>・下絵を描こう<br>・スチレンボードを削ろう<br>・版を刷ろう | 「多様な動きをつくる運動」<br>・サーキット<br>【道徳：節度、節制】<br>【E ボール遊び】<br>○ルールのある運動や | ○きいてみよう、ふれてみよう<br>【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>○たいせつにしよう | 学級活動<br>・3学期頑張ろう会<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>・卒業式に向けて<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充 | | ・Hello song<br>・Goodbye song<br>・Weather song<br>・Week song |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2月<br>3月 | ○係活動をしよう<br>【道徳:友情・信頼】<br>・頑張ろう会・頑張った会<br>・送る会・係活動<br>○買い物学習をしよう<br>【道徳:勤労・公共の精神】<br>・校外学習<br>・買い物学習<br>○校外学習に行こう<br>○図書室に行こう<br>【道徳:よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>・校外学習<br>・図書室利用 | ○読んでみよう(こぐ☆☆より)<br>・「どんなきもちかな」<br>・「なまえなあんだ」<br>・「ひらがなをよんでみよう」<br>【道徳:公正、公平、社会正義】 | 【D データの活用】<br>○○かな×かな<br>【道徳:友情、信頼】<br>【道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実】 | 【道徳:感動、畏敬の念】<br>【器楽】<br>『365日の紙飛行機』等<br>『威風堂々』<br>【音楽づくり】<br>『楽器でお話ししよう』【身体表現】<br>『手遊びうた』『リズム遊び』<br>『ミュージックケア』<br>『リトミック』<br>【道徳:友情、信頼】<br>【鑑賞】<br>『いのちのうた』<br>【道徳:感動、畏敬の念】 | ○年賀状制作<br>【道徳:友情、信頼】<br>○季節の作品制作<br>【道徳:自然愛護】<br>【道徳:感動、畏敬の念】<br>○卒業制作<br>・卒業制作<br>・卒業壁画(お花)<br>【道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>【道徳:友情、信頼】<br>【道徳:感動、畏敬の念】<br>○作品集を作ろう | ゲームを楽しもう<br><br>(合同体育)<br>「サッカー型」<br>「バスケット型」<br>「野球型(バッティングマシン)大谷グローブ」<br>「ボッチャ」<br><br>【道徳:個性の伸長】<br>【道徳:友情、信頼】 | 【規則の尊重】<br>○おおきくなったよ<br>【生命の尊さ】<br>○あいさつやことばづかい<br>【礼儀】<br>○ありがとう<br>【感謝】 | 実】<br>・6年生を送る会<br>【道徳:感謝】<br><br>児童会活動<br>・児童会長選挙告示<br>【道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>・児童会長選挙<br>【道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>・児童会役員引継式<br>【道徳:よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>学校行事<br>・始業式<br>【道徳:よりよい学校生活、集団生活の充 | | ・Number song<br>・Head,shoulders,knees and toes<br>・ABC song○Greeting<br><br>○Let's make a name<br><br>○self-introduction<br><br>・What is your name?<br>・What do you like? |

# 令和6年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部6年（Ⅱ課程C）

| 教科<br>月 | 生活 | 国語□ | 算数□ | 音楽□ | 図画工作□ | 体育□ | 道徳□ | 特別活動□ | 自立活動□ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4月<br>5月<br>6月<br>7月 | ア【基本的生活習慣】<br>○先生と一緒にやってみよう<br>【道徳：節度、節制】<br>【道徳：感謝】<br>ウ【日課・予定】<br>○今日も一日頑張ろう<br>【道徳：節度、節制】<br>【道徳：友情、信頼】<br>エ【遊び】<br>○一緒に遊ぼう<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：個性の伸長】<br>イ【安全】<br>○交通ルールを体験しよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>カ【役割】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>コ【社会の仕組みと公共施設】<br>○学校探検をしよう<br>○図書室に行こう<br>○校外学習に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 | ○話を聞こう<br>【道徳：友情、信頼】<br>○季節や行事の話を聞こう<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○自分の名前を書こう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○いろいろ書こう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】 | 【D 測定】<br>○おおきくなったかな<br>【道徳：生命の尊さ】<br>【道徳：真理の探究】<br><br>【A 数量の基礎】<br>○つかんでみよう、合わせてみよう<br>【道徳：相互理解，寛容】<br>【道徳：真理の探究】 | 【表現】<br>○歌唱<br>　季節の歌やいろいろな曲を聞いて、曲の雰囲気を感じよう<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br><br>○身体表現<br>　教師や友達と一緒に踊り、曲の楽しさを味わおう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○器楽<br>　教師や友達と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>【鑑賞】<br>　好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○誕生日おめでとう<br>【道徳：友情・信頼】<br>【道徳：生命の尊さ】<br><br>○お母さんありがとう<br>【道徳：家族愛、家庭の充実】<br><br>○お父さんありがとう<br>【道徳：家族愛、家庭の充実】<br><br>○季節の作品制作<br>【道徳：自然愛護】<br>【道徳：感動・畏敬の念】 | 【A 体つくり運動遊び】<br>○体をほぐそう<br>・集まりっこ<br>・並びっこ<br>・ラジオ体操<br>【道徳：節度、節制】<br><br>【B 器械・器具を使っての遊び】<br>○器械・器具を使って体を動かそう<br>・ゴヤランドで遊ぼう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>【D 水遊び】<br>○水の中で身体を動かそう<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：友情、信頼】 | ○じぶんのすきなものをしょうかいしよう<br>【個性の伸長】<br><br>○だれのこえ、だれのおと<br>【親切、思いやり】<br><br>○おかあさん、ありがとう<br>【感謝】<br><br>○どんな音がすき<br>【個性の伸長】<br><br>○きいてみよう、ふれてみよう<br>【国際理解、国際親善】<br><br>○おとうさん、ありがとう<br>【感謝】<br><br>○へいわについて<br>【生命の尊さ】<br><br>○あいさつやことばづかい<br>【礼儀】<br><br>○なかよくあそぼう<br>【友情，信頼】 | 学級活動<br>○小学部みんな仲良し<br>【道徳：親切、思いやり】<br>○進級おめでとう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○目標を立てよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○学級目標を決めよう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○係を決めよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○ようこそ鏡が丘へ<br>【道徳：友情、信頼】<br>○お誕生日会<br>【道徳：生命の尊さ】<br>○当山小学校のお友達と仲良く<br>【道徳：友情、信頼】<br>○きれいな歯を目指そう<br>【道徳：節度、節制】<br>○1学期を振り返ろう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○もうすぐ楽しい夏休み<br>【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】<br><br>児童会活動<br>○新入生歓迎会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>学校行事<br>○始業式・就任式<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○入学式<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○身体測定<br>○内科検診<br>○歯科検診<br>○心電図検査<br>○交通安全指導<br>【道徳：規則の尊重】<br>○火災避難訓練<br>【道徳：規則の尊重】<br>○１学期終業式<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 | ○健康の保持<br><br>○心理的な安定<br><br>○人間関係の形成<br><br>○環境の把握<br><br>○身体の動き<br><br>○コミュニケーション |
| 9月<br>10月<br>11月 | オ【人との関わり】<br>○挨拶や返事をしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>キ【手伝い・仕事】<br>○係活動をしよう<br>【道徳：勤労、公共の精神】<br>イ【安全】<br>○安全に避難しよう<br>【道徳：節度、節制】<br>カ【役割】<br>○学部や学年行事、交流会に参加しよう<br>【道徳：友情、信頼】<br>【よりよい学校生活・集団生活の充実】 | ○読み聞かせを楽しもう<br>【道徳：公正、公平、社会正義】<br>○修学旅行に向けて書いてみよう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○年賀状を書こう<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | 【B 数と計算】<br>○取りましょう<br>【道徳：よりよい学校生活,集団生活の充実】<br>【道徳：真理の探究】<br><br>【C 図形】<br>○同じ形を選びましょう<br>【道徳：真理の探究】<br>【道徳：友情,信頼】<br><br>【A 数量の基礎】<br>○どこに、かくれたかな<br>○同じマークは、自分のマークは　どれで | 【表現】<br>○歌唱<br>　季節の歌やいろいろな曲を聞いて、曲の雰囲気を感じよう<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br><br>○身体表現<br>　教師や友達と一緒に踊り、曲の楽しさを味わおう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○器楽<br>　教師や友達と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう<br>【道徳：友情、信頼】 | ○日程表、プログラム制作<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>○おじいちゃん、おばあちゃんありがとう<br>【道徳：家族愛・家庭の充実】<br><br>○運動会に向けて<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br><br>○勤労感謝のプレゼント制作<br>【道徳：親切・思いや | 【F 表現遊び】<br>○表現遊びをしよう<br>・運動会練習・ダンス<br>・修学旅行レクダンス<br>【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>【E ボール遊び】<br>○ボールを使って体を動かそう<br>・ボウリング<br>・的あてゲーム<br>・ドッジボール<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：友情、信頼】 | ○どんな物がすき<br>【個性の伸長】<br><br>○たのしい学校<br>【よりよい学校生活，集団生活の充実】<br><br>○おじいちゃん、おばあちゃん、ありがとう<br>【感謝】<br><br>○生き物を育てよう<br>【自然愛護】<br><br>○きいてみよう、ふれてみよう<br>【伝統と文化の尊重、国や | ○２学期の目標を立てよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○お誕生日会<br>【道徳：生命の尊さ】<br>○運動会に向けて<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○運動会を振り返ろう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○お世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう<br>【道徳：感謝】<br>○生きることや健康について学ぼう<br>【道徳：生命の尊さ】<br>○２学期を振り返ろう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>学校行事<br>○２学期始業式<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12月 | 生活の充実】<br>コ【社会の仕組みと公共施設】<br>○校外学習に行こう<br>○修学旅行に行こう<br>○図書室に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 | | り、これからはどうしよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>【道徳：真理の探究】 | 【道徳：友情、信頼】<br><br>【鑑賞】<br>好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | 【道徳：規則の尊重、感謝】<br><br>○版画制作<br>【感動・畏敬の念】<br><br>○年賀状制作<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○季節の作品制作<br>【自然愛護、感動、畏敬の念】 | 【G 保健】<br>○自分の体調を知ろう<br>【道徳：節度、節制】<br>【道徳：相互理解、寛容】 | 【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○おせわになっている人<br>【感謝】<br>○みんなのために<br>【勤労、公共の精神】<br>○あいさつやことばづかい<br>【礼儀】<br>○たいせつにしよう<br>【規則の尊重】 | 【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○修学旅行<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○運動会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○地震・津波避難訓練<br>【道徳：規則の尊重】<br>○２学期終業式<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 | |
| 1月<br>2月<br>3月 | ケ【きまり】<br>○先生と一緒に簡単な決まりを守ろう<br>【道徳：規則の尊重】<br>サ【生命・自然】<br>○自然に触れよう<br>○野菜を植えよう、育てよう、収穫しよう<br>○調理学習をしよう<br>【道徳：自然愛護】<br>カ【役割】<br>○学年や学部行事に参加しよう<br>○係活動をしよう<br>【道徳：友情、信頼】<br>ク【金銭の扱い】<br>○買い物学習をしよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br>コ【社会の仕組みと公共施設】<br>○校外学習に行こう<br>○図書室に行こう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】 | ○書初めをしよう<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○読み聞かせを楽しもう<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | 【D 測定】<br>○多い・少ない<br>【道徳：真理の探究】<br>【道徳：友情,信頼】<br><br>【B 数と計算】<br>○当ててみよう<br>【道徳：真理の探究】<br>【道徳：友情,信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活,集団生活の充実】 | 【表現】<br>○歌唱<br>季節の歌やいろいろな曲を聞いて、曲の雰囲気を感じよう<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br><br>○身体表現<br>教師や友達と一緒に踊り、曲の楽しさを味わおう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>○器楽<br>教師や友達と一緒にいろいろな楽器を鳴らして楽しもう<br>【道徳：友情、信頼】<br><br>【鑑賞】<br>好きな音や音楽を聴いたり、パネルシアターを観たり、音楽の雰囲気を感じよう<br>【道徳：感動、畏敬の念】 | ○季節の作品制作<br>【道徳：自然愛護】<br>【感動・畏敬の念】<br><br>○卒業制作<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>【道徳：友情・信頼】<br>【道徳：感動・畏敬の念】<br><br>○作品集を作ろう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>【道徳：友情・信頼】<br>【道徳：感動・畏敬の念】 | 【A 体つくり運動遊び】<br>○いろいろな動きをしてみよう<br>・サーキット遊び<br>【道徳：節度、節制】<br><br>【E ボール遊び】<br>○ボールを使って体を動かそう<br>・ボッチャ<br>・風船バレー<br>・車椅子サッカー<br>【道徳：個性の伸長】<br>【道徳：友情、信頼】 | ○きいてみよう、ふれてみよう<br>【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br><br>○たいせつにしよう<br>【規則の尊重】<br><br>○おおきくなったよ<br>【生命の尊さ】<br><br>○あいさつやことばづかい<br>【礼儀】<br><br>○ありがとう<br>【感謝】 | ○３学期の目標を立てよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○お誕生日会<br>【道徳：生命の尊さ】<br>○卒業式練習<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○３学期(６年生)を振り返って<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○もうすぐ中学生<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br><br>児童会活動<br>○児童会長選挙告示<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○児童会長選挙<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○児童会役員引継式<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○６年生を送る会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><br>学校行事<br>○３学期始業式<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○高等部卒業式<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○小・中卒業式リハーサル<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○小・中卒業式<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○修了式・離任式<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】 | |

# 令和6年度　年間指導計画　単元一覧表　小学部1～6年（訪問Ⅱ課程B ）

| 教科<br>月 | 生活 | 国語□ | 算数□ | 音楽□ | 図画工作□ | 体育□ | 道徳□ | 特別活動□ | 自立活動□ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4月<br>5月<br>6月 | ○生活習慣を整えよう<br>【道徳：節度・節制】【道徳：感謝】<br>○安全に行動をしよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○日課に沿ってすごそう<br>【道徳：節度・節制】<br>○いろいろな遊びをしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○挨拶や返事をしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>○お手伝いや仕事をしよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br>○買い物をしよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br>○簡単なきまりを守ろう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○公共施設を利用しよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>○生命・自然に触れよう<br>○ものの仕組みと働きを知ろう | ○おーい<br>【道徳：友情、信頼】【道徳：個性の伸長】<br>○ぼく、わたしのいちにち<br>【道徳：節度、節制】【道徳：規則の尊重】<br>○まほうの　はこ<br>【道徳：感動、畏敬の念】【道徳：礼儀】<br>○がっこう　だいすき<br>【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】【道徳：友情、信頼】<br>○はる　なつ　あき　ふゆ<br>【道徳：感動、畏敬の念】【道徳：自然愛護】【道徳：生命の尊さ】<br>○しるし<br>【道徳：節度、節制】【道徳：規則の尊重】【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○ほっとけーき<br>【道徳：感謝】<br>【道徳：勤労、公共の精神】【道徳：家族愛、家庭生活の充実】<br>○くまさん　くまさん | ○ある、ない①②<br>【道徳：正直、誠実】<br>○どこに　かくれたかな<br>【道徳：規則の尊重】<br>○どこから　でるかな<br>【道徳：規則の尊重】<br>○○○くん、いるかな<br>【道徳：節度、節制】<br>○おなじまーくは、どれでしょう/じぶんのまーくは、どこでしょう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○みんなに、くばりましょう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○あわせましょう①②<br>【道徳：公正、公平、社会主義】<br>○なかまを、あつめましょう<br>【道徳：友情、信頼】<br>○ある、ない③<br>【道徳：個性の伸長】 | ○おとと　あそぼう<br>【道徳：正義、誠実】【道徳：友情、信頼】<br>○はるの　うた<br>【道徳：感動】<br>【道徳：畏敬の念】<br>○たのしい　いちにち<br>【道徳：感動】<br>【道徳：畏敬の念】<br>○げんきな　こえで<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や強度を愛する態度】<br>【道徳：個性の伸長】<br>○むかいあってたのしく<br>【道徳：友情、信頼】【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○てあそび　しよう<br>【道徳：親切、思いやり】【道徳；生命の尊さ】【道徳：自然愛護】<br>○なつの　うた<br>【道徳：感動】<br>【道徳：畏敬の念】 | ○どんどん かくのは たのしいな<br>【道徳：個性の伸長】【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○ねんどでなにつくろう<br>【道徳：規則の尊重】<br>○ちょきちょきかざり<br>【道徳：善悪の判断、自立、自由と責任】【道徳：節度、節制】<br>○やぶいた かたちから うまれた<br>【道徳：正直、誠実】【道徳：感動、畏敬の念】 | ○体つくり運動遊び<br>【道徳：節度、節制】<br>○水遊び<br>【道徳：感動、畏敬の念】<br>○表現遊び<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】【道徳：友情、信頼】【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】【道徳：国際理解、国際親善】<br>○走・跳の運動遊び<br>【道徳：規則の尊重】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】【道徳：自然愛護】<br>○器械・器具を使っての遊び<br>【道徳：個性の伸長】<br>○ボール遊び<br>【道徳：友情、信頼】<br>○健康な生活<br>【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】【道徳：生命の尊さ】 | ○あいさつの　きもちよさ<br>【礼儀】<br>○よいことを　する<br>【善悪の判断、自律、自由と責任】<br>○わがままを　おさえて<br>【節度、節制】<br>○だいじな　しごと<br>【勤労、公共の精神】<br>○大すきな　こと<br>【希望と勇気、努力と強い意志】<br>○しぜんと　なかよし<br>【自然愛護】<br>○たのしい　がっこう<br>【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○みんな　なかよく<br>【公正、公平、社会正義】<br>○おおきく　なってね　おおきく　なったよ<br>【生命の尊さ】<br>○みんな、いきている<br>【自然愛護】<br>○みんなが　つかう　ものや　ばしょ<br>【規則の尊重】<br>○じぶんの　こと<br>【個性の伸長】 | 《学級活動》<br>○今日から○年生<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○目標を決めよう①<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○１学期がんばろう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>○小学部みんな仲良し①<br>【道徳：親切、思いやり】<br>○誕生日おめでとう①<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○小学校のお友達と仲よくなろう①<br>【道徳：友情、信頼】<br>○１学期を振り返ろう<br>【道徳：個性の伸長】<br>○１学期がんばった<br>【道徳：個性の伸長】<br>○もうすぐ夏休み<br>【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】<br>《児童会活動》<br>○新入生歓迎会<br>【道徳：よりよい学校生活、集団活動】<br>《学校行事》<br>○始業式・就任式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○入学式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>○身体測定<br>【道徳：節度、節制】<br>○春の遠足<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>○内科検診<br>【道徳：節度、節制】<br>○歯科検診 | ○健康の保持<br>○心理的な安定<br>○人間関係の形成<br>○環境の把握<br>○身体の動き<br>○コミュニケーション<br>※詳細は個別の指導計画参照 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7月 | 【道徳：自然愛護】 | 【道徳：礼儀】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や強度を愛する態度】<br>【道徳：国際理解、国際親善】<br>〇あなたは　だあれ<br>【道徳：正直、誠実】【道徳：親切、思いやり】<br>【道徳：節度、節制】<br>〇かいてみよう<br>【道徳：個性の伸長】【道徳：礼儀】【道徳：家族愛、家庭生活の充実】 | | | | | | 【道徳：節度、節制】<br>〇心電図検査<br>【道徳：節度、節制】<br>〇交通安全指導<br>【道徳：規則の尊重】<br>〇火災避難訓練<br>【道徳：規則の尊重】<br>〇１学期終業式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | |
| 9月<br>10月 | 〇生活習慣を整えよう<br>【道徳：節度・節制】【道徳：感謝】<br>〇安全に行動をしよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>〇日課に沿ってすごそう<br>【道徳：節度・節制】<br>〇いろいろな遊びをしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>〇挨拶や返事をしよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>〇係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>〇お手伝いや仕事をしよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br>〇買い物をしよう | 〇おーい<br>【道徳：友情、信頼】【道徳：個性の伸長】<br>〇ぼく、わたしのいちにち<br>【道徳：節度、節制】【道徳：規則の尊重】<br>〇まほうの　はこ<br>【道徳：感動、畏敬の念】【道徳：礼儀】<br>〇がっこう　だいすき<br>【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】【道徳：友情、信頼】<br>〇はる　なつ　あき　ふゆ<br>【道徳：感動、畏敬の念】【道徳：自然愛護】【道徳：生命の尊さ】 | 〇いち、に、たくさん<br>【道徳：規則の尊重】<br>〇いち、に、さん、し、ご<br>【道徳：規則の尊重】<br>〇とりましょう<br>【道徳：正直、誠実】<br>〇まーくに、あわせて、ならべましょう<br>【道徳：勤労、公共の精神】<br>〇ぜんぶ、「さん」<br>【道徳：礼儀】<br>〇おもちゃを、みつけましょう<br>【道徳：他国の人々や文化に親しむこと】<br>〇かたちを、つくりましょう<br>【道徳：規則の尊重】<br>〇かたちを、あわせましょう<br>【道徳：規則の尊重】 | 〇どうぶつになって<br>【道徳：規則の尊重】【道徳：善悪の判断、自立、自由と責任】<br>〇みんな　なかよく<br>【道徳：親切、思いやり】【道徳：友情、信頼】<br>【道徳：よりよい学校生活、数段生活の充実】<br>〇みみを　すまそう１<br>【道徳：個性の伸長】【道徳：感動、畏敬の念】<br>〇あきの　うた<br>【道徳：感動】<br>【道徳：畏敬の念】<br>〇うたって　おどって１<br>【道徳：個性の伸長】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>〇みみを　すまそ | 〇せんせいあのね<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>〇いっしょにあそぼうぱくぱっくん<br>【道徳：公正、公平、社会正義】<br>〇ぺったんころころ<br>【道徳：規則の尊重】<br>〇いろいろなかたちのかみに<br>【道徳：個性の伸長】<br>〇いっしょにさんぽ<br>【道徳：友情、信頼】 | 〇体つくり運動遊び<br>【道徳：節度、節制】<br>〇表現遊び<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】【道徳：友情、信頼】【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】【道徳：国際理解、国際親善】<br>〇走・跳の運動遊び<br>【道徳：規則の尊重】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】【道徳：自然愛護】<br>〇器械・器具を使っての遊び<br>【道徳：個性の伸長】<br>〇ボール遊び<br>【道徳：友情、信頼】<br>〇健康な生活<br>【道徳：善悪の判 | 〇それを　しても　いいのかな<br>【善悪の判断、自律、自由と責任】<br>〇あたたかい　こころ<br>【親切、思いやり】<br>〇みんなと　たのしく<br>【公正、公平、社会正義】<br>〇ありがとうの　気もち<br>【感謝】<br>〇しょうじきに<br>【正直、誠実】<br>〇ことばが　つうじなくても<br>【国際理解、国際親善】<br>〇大切な　きまり<br>【規則の尊重】<br>〇あたりまえが　すてき<br>【生命の尊さ】<br>〇気もちの　よい　生活<br>【節度、節制】<br>〇こまって　いる　ともだちに<br>【友情、信頼】<br>〇こころを　つないで<br>【礼儀】 | 《学級活動》<br>〇目標を立てよう②<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>〇２学期がんばろう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>〇誕生日おめでとう②<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>〇小学部みんな仲良し②<br>【道徳：親切、思いやり】<br>〇運動会に向けて<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>〇小学校のお友達と仲よくなろう②<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>〇運動会を振り返ろう<br>【道徳：個性の伸長】<br>〇小学校のお友達と仲よくなろう③<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>〇感謝の気持ちを伝えよう<br>【道徳：感謝】<br>〇２学期を振り返ろう<br>【道徳：個性の伸長】<br>〇２学期がんばった | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11月<br>12月 | 【道徳：勤労・公共の精神】<br>〇簡単なきまりを守ろう<br>【道徳：規則の尊重】<br>〇公共施設を利用しよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>〇生命・自然に触れよう<br>〇ものの仕組みと働きを知ろう<br>【道徳：自然愛護】 | 〇しるし<br>【道徳：節度、節制】【道徳：規則の尊重】【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>〇ほっとけーき<br>【道徳：感謝】<br>【道徳：勤労、公共の精神】【道徳：家族愛、家庭生活の充実】<br>〇くまさん　くまさん<br>【道徳：礼儀】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や強度を愛する態度】<br>【道徳：国際理解、国際親善】<br>〇あなたは　だあれ<br>【道徳：正直、誠実】【道徳：親切、思いやり】<br>【道徳：節度、節制】<br>〇かいてみよう<br>【道徳：個性の伸長】【道徳：礼儀】【道徳：家族愛、家庭生活の充実】 | 〇おなじかたちを、みつけましょう<br>【道徳：善悪の判断、自立、自由と責任】<br>〇おなじかたちを、えらびましょう<br>【道徳：善悪の判断、自立自由と責任】<br>〇にているものを、みつけましょう<br>【道徳：善悪の判断、自立、自由と責任】<br>〇そろえましょう<br>【道徳：親切、思いやり】 | う２<br>【道徳：国際理解、国際親善】<br>【道徳：生命の尊さ】【道徳：感動、畏敬の念】<br>〇ふゆの　うた<br>【道徳：感動】<br>【道徳：畏敬の念】 | | 断、自律、自由と責任】【道徳：生命の尊さ】 | | 【道徳：個性の伸長】<br>《学校行事》<br>〇２学期始業式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>〇宿泊学習<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>〇秋の遠足<br>【道徳：よりよい学校生活集団生活の充実】<br>〇修学旅行<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>〇運動会<br>【道徳：伝統と文化の尊重、國や郷土を愛する態度】<br>〇地震・津波避難訓練<br>【道徳：規則の尊重】<br>〇２学期終業式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | |
| 1月 | 〇生活習慣を整えよう<br>【道徳：節度・節制】【道徳：感謝】<br>〇安全に行動をしよう<br>【道徳：規則の尊重】<br>〇日課に沿ってすごそう<br>【道徳：節度・節制】<br>〇いろいろな遊びをしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>〇挨拶や返事をしよう<br>【道徳：よりよい | 〇おーい<br>【道徳：友情、信頼】【道徳：個性の伸長】<br>〇ぼく、わたしのいちにち<br>【道徳：節度、節制】【道徳：規則の尊重】<br>〇まほうの　はこ<br>【道徳：感動、畏敬の念】【道徳：礼儀】<br>〇がっこう　だいすき<br>【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】【道 | 〇おなじかたちを、あつめましょう<br>【道徳：友情、信頼】<br>〇おなじ、ちがう<br>【道徳：善悪の判断、自立、自由と責任】<br>〇おおきい、ちいさい①<br>【道徳：規律の尊重】<br>〇おおきい、ちいさい②<br>【道徳：規則の尊重】<br>〇おおい、すくない①<br>【道徳：規則の尊重】 | 〇ふゆの　うた<br>【道徳：感動】<br>【道徳：畏敬の念】<br>〇がっきを　ならそう<br>【道徳：正直、誠実】【道徳：友情、信頼】<br>〇うたって　おどって２<br>【道徳：個性の伸長】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>〇わらべうた<br>【道徳：礼儀】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や強度を愛する態度】 | 〇さわりごこちはっけん<br>【道徳：自然愛護】<br>〇ならべてならべて<br>【道徳：規則の尊重】<br>〇いっぱい　なにしよう<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】【道徳：個性の伸長】 | 〇体つくり運動遊び<br>【道徳：節度、節制】<br>〇表現遊び<br>【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】【道徳：友情、信頼】【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】【道徳：国際理解、国際親善】<br>〇走・跳の運動遊び<br>【道徳：規則の尊重】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】【道徳： | 〇しんせつに　すると　気もちが　いい<br>【親切、思いやり】<br>〇さわやかな　気もち<br>【感謝、畏敬の念】<br>〇日本の　ぶんかに　ふれて<br>【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>〇いっしょうけんめい<br>【希望と勇気、努力と強い意志】<br>〇かぞくの　ために<br>【家族愛、家庭生活の充実】<br>〇よく　かんがえて<br>【善悪の判断、自律、自由と責任】<br>〇あいての　気もち<br>【親切、思いやり】 | 《学級活動》<br>〇目標を立てよう③<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>〇３学期がんばろう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】<br>〇小学部みんな仲良し<br>【道徳：親切、思いやり】<br>〇十三祝いおめでとう<br>【道徳：感謝】<br>〇誕生日おめでとう<br>【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>〇１年間を振り返ろう<br>【道徳：個性の伸長】<br>〇〇年生がんばった<br>【道徳：個性の伸長】 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2月 | 学校生活・集団生活の充実】<br>〇係活動をしよう<br>【道徳：友情・信頼】<br>〇お手伝いや仕事をしよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br>〇買い物をしよう<br>【道徳：勤労・公共の精神】<br>〇簡単なきまりを守ろう<br>【道徳：規則の尊重】<br>〇公共施設を利用しよう<br>【道徳：よりよい学校生活・集団生活の充実】<br>〇生命・自然に触れよう<br>〇ものの仕組みと働きを知ろう<br>【道徳：自然愛護】 | 徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】【道徳：友情、信頼】<br>〇はる　なつ　あき　ふゆ<br>【道徳：感動、畏敬の念】【道徳：自然愛護】【道徳：生命の尊さ】<br>〇しるし<br>【道徳：節度、節制】【道徳：規則の尊重】【道徳：よりよい学校生活、集団生活の充実】<br>〇ほっとけーき<br>【道徳：感謝】<br>【道徳：勤労、公共の精神】【道徳：家族愛、家庭生活の充実】<br>〇くまさん　くまさん<br>【道徳：礼儀】<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や強度を愛する態度】<br>【道徳：国際理解、国際親善】<br>〇あなたは　だあれ<br>【道徳：正直、誠実】【道徳：親切、思いやり】<br>【道徳：節度、節制】<br>〇かいてみよう<br>【道徳：個性の伸長】【道徳：礼儀】【道徳：家族愛、家庭生活の充実】 | 〇おおい、すくない②<br>【道徳：規則の尊重】<br>〇ながい、みじかい<br>【道徳：規則の尊重】 | 〇えをみて　おはなしを　きこう<br>【道徳：節度、節制】【道徳：自然愛護】<br>〇みみを　すまそう３<br>【道徳：個性の伸長】【道徳：感動、畏敬の念】<br>〇はる・なつ・あき・ふゆの　うた<br>【道徳：個性の伸長】【道徳：希望と勇気、努力と強い意志】【道徳：感動、畏敬の念】 | | 自然愛護】<br>〇器械・器具を使っての遊び<br>【道徳：個性の伸長】<br>〇ボール遊び<br>【道徳：友情、信頼】<br>〇健康な生活<br>【道徳：善悪の判断、自律、自由と責任】【道徳：生命の尊さ】 | 〇小さいけれど、大切ないのち<br>【生命の尊さ】<br>〇きそく正しい　せいかつ<br>【節度、節制】<br>〇ともだちだから<br>【友情、信頼】<br>〇じぶんの　よさを　のばす<br>【個性の伸長】 | 《児童会活動》<br>〇児童会長選挙告示<br>【道徳：相互理解：寛容】<br>〇児童会長選挙<br>【道徳：相互理解：寛容】<br>〇児童会役員引継式<br>【道徳：相互理解：寛容】<br>〇６年生を送る会<br>【道徳：感謝】<br>《学校行事》<br>〇３学期始業式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>〇高等部卒業式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>〇小・中卒業式リハーサル<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>〇小・中卒業式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】<br>〇修了式・離任式<br>【道徳：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 | |
| 3月 | | | | | | | | | |